



# التربية الدينية المسيحية

الصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

الاسم: .....

الفصل: .....

المدرسة: .....

تأليف وإعداد:  
المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر  
للشهر



## المقدمة



تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفه الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقمية ورقمية فعّالة.

تقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الكنيسة الأرثوذكسية المصرية، ومؤسسة ديسكفري التعليمية، ومؤسسة نهضة مصر، ومؤسسة لونجمان مصر، ومنظمة اليونيسف، ومنظمة اليونسكو، وخبراء التعليم في البنك الدولي، وخبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعليم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مثقف لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، متمكن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية، كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، كي ينقلوا وطنهم «مصر» إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسررة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن تعمل كل منا على أن يكون قدوة صالحة لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة. خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

أ. د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

# المَحَوْرُ الْأَوَّلُ

## أَكْشِفْ زَاتِي

### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

٧ زَمَوْزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - الْمَنْ وَالصُّخْرَةُ

### الدَّرْسُ الثَّانِي

١٤ زَمَوْزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - حَزْبُ عَمَالِيْق

### الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٢١ الرَّبُّ يَسُوعُ مُحَقِّقُ النُّبُوءَاتِ

### الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٢٩ الشُّجَاعَةُ - الْفِتْنَةُ الثَّلَاثَةُ

### الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٣٦ الصَّلَاةُ - الْأَنْبَا بِيَشُوي

### الدَّرْسُ السَّادِسُ

٤٤ مَخْفُوظَاتُ: يُوحَنَّا ٨: ١-٨

٤٦ التَّقْيِيمُ التَّخَوِينِي

٤٨ الْمَشْرُوعُ



# المَحَوْرُ الثَّانِي

## عَلَاقَاتِي مَعَ الْآخِرِينَ

### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

01

الرَّبُّ يَنْسُوغُ الْفَادِي وَالْمُخَلَّصُ

### الدَّرْسُ الثَّانِي

08

زُمُورُ الْعَذْرَاءِ مَزِيَّةٌ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ

### الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٦0

قُوَّةُ الصَّلَاةِ وَالصُّومِ

### الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٧٢

التَّعَاوُنُ - «لِيَدِيَا» تُسَاعِدُ الرُّسُلَ

### الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٧٩

الرَّفْقُ بِالْخَيَوَانِ - حِمَاةُ «بَلْعَامِ»

### الدَّرْسُ السَّادِسُ

٨0

التَّعَامُلُ مَعَ الْمُخْتَلِفِ - الْقُدَيْسُ «دِيدِيمُوسُ» الضَّرِيرُ

### الدَّرْسُ السَّابِعُ

٩١

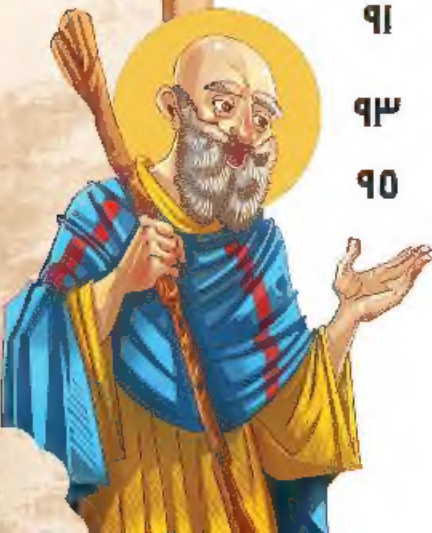
مَحْفُوظَاتُ: يُوحَنَّا ١ : ٩ - ١٧

٩٣

التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

٩0

الْمَشْرُوعُ



# أَكْشَفْ زَاتِي

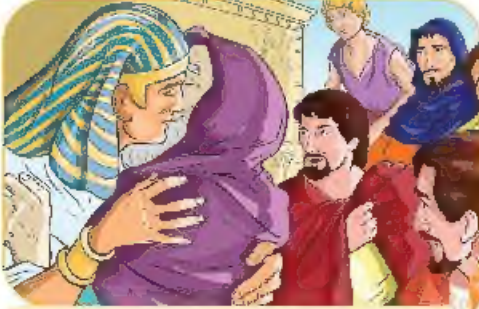
## الْمَحْزُورُ الْأَوَّلُ





## الدّرس الأول

### رُؤُوسُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - الْمَنُّ وَالصَّخْرَةُ



يُوسُفُ رَمَزٌ لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ



إِسْحَاقُ رَمَزٌ لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ

يُوسُفُ	السَّيِّدُ الْمَسِيحُ
بَاعَهُ إِخْوَتُهُ بِعِشْرِينَ مِنَ الْفِصَّةِ.	سَلَّمَهُ يَهُودًا
أَمْضَى فِي السَّجْنِ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ.	أَمْضَى فِي الْقَبْرِ ثَلَاثَةَ
سُجِّنَ مَعَهُ شَخْصَانِ.	صَلِبَ مَعَهُ
صَفَّحَ عَنْ إِخْوَتِهِ الَّذِينَ اضْطَهَدُوهُ.	صَفَّحَ عَنِ الْيَهُودِ الَّذِينَ

إِسْحَاقُ	السَّيِّدُ الْمَسِيحُ
أَصْعَدُوهُ إِلَى جَبَلِ «الْمَرِيَا».	أَصْعَدُوهُ إِلَى جَبَلِ
حَمَلَ حَطَبَ الْمَحْرَقَةِ.	حَمَلَ خَشَبَةَ
رَبِطَ وَوُضِعَ عَلَى الْمَذْبَحِ.	سُمِّرَ عَلَى
رَجَعَ حَيًّا.	قَامَ مِنْ بَيْنِ

- ١- اخذك مع معلمك وزملائك عن رؤوس أخرى من العهد القديم تشير إلى السيد المسيح.
- ٢- اشترك مع زملائك في عمل إبداعيّ عن رؤوس السيد المسيح بالعهد القديم.

### الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ

«أَنَا هُوَ خُبْرُ الْحَيَاةِ، مَنْ يُقْبَلْ  
إِلَيَّ فَلَا يَجُوعُ، وَمَنْ يُؤْمِنْ بِي فَلَا  
يَغْطَشُ أَبَدًا»  
(يُوحَنَّا ٦: ٣٥).



### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- ١- يتعرّف أن الرب يسوع المسيح هو الأساس الذي قام عليه كتابنا المقدس.
- ٢- يثق بوعود الله له في جميع الظروف.
- ٣- يذكر أن الله أعطى شعبه المن والسلوى للأكل مدة ٤٠ عامًا في الصحراء.
- ٤- يشرح كيف كان المن رمزاً للسيد المسيح.
- ٥- يستنتج قدرة الله على كل شيء وأنه لا يستحيل على الرب شيء.
- ٦- يفسر كيف كانت الصخرة ترمز للرب يسوع.
- ٧- يتدرب على شكر الله؛ لأنه يعطيه طعامه وشرابه.
- ٨- يعدد الأشياء التي تحل على عناية الله به.



## رُمُوزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي العَهْدِ الْقَدِيمِ - المَنُ وَالصَّخْرَةُ



الرَّبُّ يَسُوعُ الْمَسِيحُ هُوَ الْأَسَاسُ الَّذِي قَامَ عَلَيْهِ كِتَابُنَا الْمُقَدَّسُ بِعَهْدَيْهِ الْقَدِيمِ وَالْجَدِيدِ، فَقَدْ تَتَبَعْتُ أَنَا جِيلُ الْعَهْدِ الْجَدِيدِ (مَتَّى، مَرْفُس، لُوقَا، يُوحَنَّا) حَيَاتَهُ مِنْذُ مِيلَادِهِ حَتَّى ضَعُودِهِ إِلَى السَّمَاءِ وَمِنْ قَبْلِ مَجِيئِهِ بِآلَافِ الْأَعْوَامِ تَكَلَّمَ عَنْهُ أَنْبِيَاءُ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ بِرُمُوزٍ أَشَارَتْ لِشَخْصِهِ الْقُدُّوسِ وَلِلخَلَاصِ الَّذِي أَتَمَّهُ عَلَى الصَّلِيبِ وَقِصَّةِ الْيَوْمِ إِحْدَى هَذِهِ الْقِصَصِ.

**المَكَانُ: بَرِّيَّةُ سَيْنَ (مَكَانٌ بِالْقُرْبِ مِنْ سَيْنَاءَ).**

**الزَّمَانُ: ٤٥ يَوْمًا مِنْ غُبُورِ شَعْبِ اللَّهِ الْبَحْرَ الْأَخْضَرَ.**

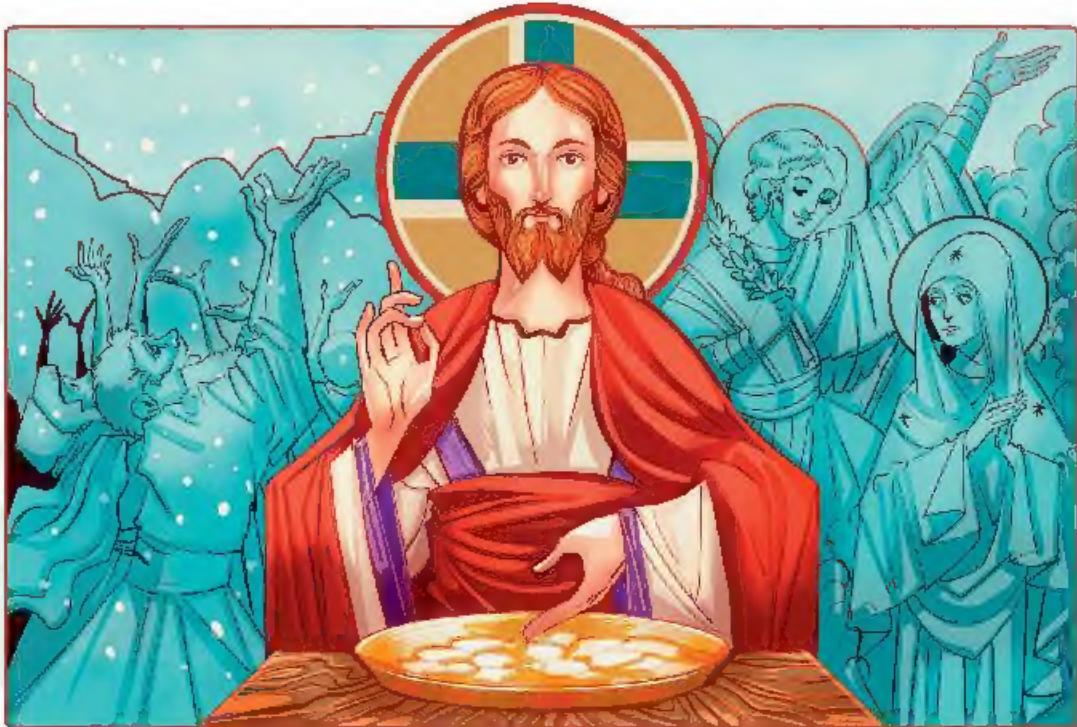


قَادَ مُوسَى وَهَارُونَ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ، وَكَانَ تَعْدَادُهُ وَقَفَتْهَا نَحْوُ مِائَتَيْ نَسَمَةٍ، لِأَرْضِ الْمَوْعِدِ (الْأَرْضِ الَّتِي وَعَدَهُمْ بِهَا اللَّهُ أَنْ تَكُونَ لَهُمْ وَلِأَوْلَادِهِمْ مِنْ بَعْدِهِمْ)، فِي الطَّرِيقِ صَاحُوا: «لَا يَجُودُ ضَلْعَامٌ، سَنَمُوتُ فِي هَذِهِ الصَّخْرَاءِ».. كَاذَ الشَّعْبِ يَهْلِكُ مِنْ بُدَّةِ الْجُوعِ، صَرَخُوا غَاضِبِينَ: «لَيْتَنَّا مِتْنَا فِي أَرْضِ مِصْرَ، لَيْتَنَّا نَرْجِعُ إِلَيْهَا».. ظَهَرَ اللَّهُ لَهُمْ بِمَجْدٍ عَظِيمٍ فِي السَّمَاءِ وَكَلَّمَهُمْ: «فِي الْعِشْيَةِ (الْمَسَاءِ) تَأْكُلُونَ لَحْمًا وَفِي الصَّبَاحِ تَشَبِعُونَ خُبْزًا وَتَعْلَمُونَ أَنِّي أَنَا الرَّبُّ إِلَهُكُمْ» (خُرُوجُ: ١٦: ١٢)..  
لَحْمٌ وَخُبْزٌ فِي الصَّخْرَاءِ ١٩





تَحَقَّقَ كَلَامُ اللَّهِ ، فِي الْمَسَاءِ أُرْسِلَ لَهُمُ السَّلَوى (هُوَ طَائِرٌ فِي حَجْمِ الْحَمَامَةِ الصَّغِيرَةِ) وَفِي الصَّبَاحِ أَسْقَطَ لَهُمُ الْمَنَّ مِنَ السَّمَاءِ ! وَالْمَنُ يُدَوِّرُ بَيْضَاءَ نَاعِمَةٍ تُشَبِّهُ الْكَزْبَرَةَ وَطَعْمُهَا كَرَقَاقٍ بِالْعَسَلِ ، أَكَلَ الشَّعْبُ السَّلَوى فِي الْمَسَاءِ وَالْمَنُ فِي الصَّبَاحِ ! وَظَلَّ اللَّهُ يُطْعِمُهُم بِالْمَنِّ فِي كُلِّ مَكَانٍ يَذْهَبُونَ إِلَيْهِ لِمُدَّةِ أَرْبَعِينَ سَنَةً !



الْمَنُ النَّازِلُ مِنَ السَّمَاءِ فِي الْقَدِيمِ رَمَزٌ وَإِشَارَةٌ لِلرَّبِّ يَسُوعَ الَّذِي قَالَ عَنْ نَفْسِهِ : «لَيْسَ أَحَدٌ صَعِدَ إِلَى السَّمَاءِ إِلَّا الَّذِي نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ (الْمَسِيحُ) الَّذِي هُوَ فِي السَّمَاءِ» . (يُوحَنَّا : ١٣) كَمَا أَنَّ لَوْنُ الْمَنِّ أَيْضًا رَمَزٌ لِلنَّقَاءِ وَالْقِدَاسَةِ ، هَكَذَا كَانَ الْمَسِيحُ كَمَا قَالَ عَنْهُ الْمَلَائِكَةُ لِلْعَذَرَاءِ : «الْقُدُّوسُ الْمُؤَلَّودُ مِنْكَ يُدْعَى ابْنُ اللَّهِ» (لُوقَا : ٣٥) .. وَالْمَنُ أَكَلَهُ الشَّعْبُ فَأَنْقَذَهُ مِنَ الْمَوْتِ ، هَكَذَا الرَّبُّ يَسُوعُ كَانَ : «الْخُبْزُ الْحَيُّ النَّازِلُ مِنَ السَّمَاءِ» وَمَنْ يَأْكُلُ هَذَا الْخُبْزَ فَإِنَّهُ يَحْيَا إِلَى الْأَبَدِ (يُوحَنَّا ٦ : ٥١، ٥٠) .

بَعْدَ ذَلِكَ ارْتَحَلَ مُوسَى بِالشَّعْبِ لِرَفِيدِيمَ (مِنْطَقَةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ سَيْنَاءَ) وَلَمْ يَكُنْ هُنَاكَ مَاءٌ وَكَادَ الشَّعْبُ وَقْتَهَا يَهْلِكُ، لَمْ يَتْرَكْهُمْ اللَّهُ وَقَالَ لِمُوسَى أَنْ يَأْخُذَ عَصَاهُ الَّتِي حَوْلَ بِهَا مَاءَ النَّيْلِ لِدَمِ (أُولَى الصَّرَاتِ الْعَشِيِّ) وَيَضْرِبَ بِهَا الصَّخْرَةَ الَّتِي فِي حُورَيْبَ (جَبَلِ سَيْنَاءَ)؛ مَاذَا يَفْعَلُ ضَرْبُ صَخْرَةٍ بِعَصَا مَعَ شَعْبٍ عَظْشَانٍ فِي الْجَبَلِ ١٩ لَقَدْ فَعَلَ الْكَثِيرَ؛ فَقَدْ تَفَجَّرَ يَنْبُوعُ مَاءٍ عَذْبٍ بِمُجَرَّدِ أَنْ ضَرَبَ مُوسَى الصَّخْرَةَ بِعَصَاهُ وَشَرِبَ الشَّعْبُ وَنَجَا مِنَ الْمَوْتِ.



الصَّخْرَةُ هُنَا تَرْمِزُ لِلرَّبِّ يَسُوعَ، كَقَوْلِ مُعَلِّمِنَا بُولَسَ الرُّسُولِ: «الصَّخْرَةُ كَانَتْ الْمَسِيحَ» (١ كو ١٠: ٤) وَضَرْبُ الصَّخْرَةِ وَارْتِوَاءُ الشَّعْبِ مِثَالُ الصَّلِيبِ «وَجَمِيعُهُمْ شَرِبُوا شَرَابًا وَاحِدًا رُوحِيًّا؛ لِأَنَّهُمْ كَانُوا يَشْرَبُونَ مِنْ صَخْرَةٍ رُوحِيَّةٍ» وَكَقَوْلِ الرَّبِّ يَسُوعَ عَنْ نَفْسِهِ: «إِنْ عَطِشَ أَحَدٌ فَلْيَقْبِلْ إِلَيَّ وَيَشْرَبْ»، ثُمَّ يُكْمَلُ: «مَنْ آمَنَ بِي... تَجْرِي مِنْ بَطْنِهِ أَنْهَارُ مَاءٍ حَيٍّ» (يُوحَنَّا ٧: ٣٧).. الْمَنْ وَالسَّلَوى (طَعَامٌ نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ) وَصَخْرَةٌ فِي الصَّخْرَاءِ تَفَجَّرَ مِنْهَا يَنْبُوعُ مَاءٍ حَيٍّ أَشَارَتْ لِشَخْصِ الْمَسِيحِ الْقُدُوسِ قَبْلَ مَجِيئِهِ بِحَوَالِي ١٥٠٠ عَامٍ.



## هَلْ تَعْلَمُ أَنْ:

- ١- السَّيِّدُ الْمَسِيحُ لَهُ الْمَجْدُ هُوَ مَحْوَرُ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ كُلِّهِ بِعَهْدَيْهِ الْقَدِيمِ وَالْجَدِيدِ.
- ٢- الْعَهْدُ الْقَدِيمُ مِلَّةٌ بِالرُّمُوزِ وَالنُّبُوءَاتِ الَّتِي تُخْبِرُنَا بِمَجِيئِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الْقَادِي وَالْمُخَلِّصِ، وَالْعَهْدُ الْجَدِيدُ يَشْرَحُ لَنَا الْخَلَاصَ الَّذِي قَدَّمَهُ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ لِلبَشَرِيَّةِ.
- ٣- الرُّمُوزُ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ تَنْقَسِمُ إِلَى: (أ) الشَّخْصِيَّاتِ، (ب) الْأَشْيَاءِ، (ج) الْأَحْدَاثِ.

## هَيَّا نَصَلْ:

قُدُّوسُ اللَّهِ، قُدُّوسُ الْقَوِيِّ، قُدُّوسُ الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ الَّذِي وُلِدَ مِنَ الْعَذْرَاءِ، ارْحَمْنَا.. قُدُّوسُ اللَّهِ، قُدُّوسُ الْقَوِيِّ، قُدُّوسُ الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ الَّذِي صُلِبَ عَنَّا، ارْحَمْنَا.. قُدُّوسُ اللَّهِ، قُدُّوسُ الْقَوِيِّ، قُدُّوسُ الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ الَّذِي قَامَ مِنَ الْأَمْوَاتِ وَصَعِدَ إِلَى السَّمَاوَاتِ، ارْحَمْنَا.. الْمَجْدُ لِلآبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُّوسِ، الْآنَ وَكُلَّ أَوَانٍ وَإِلَى دَهْرِ الدُّهُورِ، آمِينَ.. أَيُّهَا الثَّلَاثُ الْقُدُّوسُ ارْحَمْنَا.. أَيُّهَا الثَّلَاثُ الْقُدُّوسُ ارْحَمْنَا.. أَيُّهَا الثَّلَاثُ الْقُدُّوسُ ارْحَمْنَا..





## ١ شَخْصِيَّاتُ تَرْمِزُ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ

العهد القديم مليء بالشخصيات التي ترمز إلى السيد المسيح، هنا نعرف بعض هذه

**هاييل - سليمان - موسى - داود - يشوع**

الشخصيات، من أنا؟

خَلَصَتْ شَعْبَ إِسْرَائِيلَ (بِقُوَّةِ اللَّهِ) مِنْ عُبُودِيَّةِ فِرْعَوْنَ مِثْلَمَا خَلَّصَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ الْبَشَرِيَّةَ مِنْ عُبُودِيَّةِ إِبْلِيسَ **مُوسَى**

١ أَدْخَلَتْ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَرْضَ الْوَعْدِ مِثْلَمَا أَدْخَلَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ شَعْبَهُ الْمَلَكُوتَ:

٢ مُلِكْتُ عَلَى مَدِينَةِ أُورُشَلِيمَ مِثْلَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الَّذِي مُلِكَ عَلَى قُلُوبِ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاسْمِهِ

٣ بَنَيْتُ لِلرَّبِّ هَيْكَلًا مُقَدَّسًا مِثْلَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الَّذِي أَسَّسَ كَنِيسَتَهُ الْخَالِدَةَ:

٤ خَسَدَنِي أَخِي وَقَتَلَنِي مِثْلَمَا خَسَدَ الْيَهُودُ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ وَقَتَلُوهُ

اخُذْ قِصَّةَ كُلِّ رَمِزٍ مِنْ هَذِهِ الرُّمُوزِ (الشَّخْصِيَّاتِ) مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزَمَلَائِكَ.

نَاقِشْ مُعَلِّمَكَ وَزَمَلَاءَكَ فِي شَخْصِيَّاتٍ أُخْرَى بِالْعَهْدِ الْقَدِيمِ تَرْمِزُ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.



## ٢ أَشْيَاءُ تَرْمِزُ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ

العهد القديم مليء بالأشياء التي ترمز إلى السيد المسيح، هنا نعرف بعضها كم هو موضح بالمثال

### (ج) الرَّمُوزُ إِلَيْهِ

- إشارة إلى برول السَّيِّدِ الْمَسِيحِ مِنَ السَّمَاءِ.
- إشارة إلى رَفْعِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى الصَّلِيبِ.
- إشارة إلى التَّائُلِ.
- إشارة إلى دَمِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ يَخْلُصُ الْعَالَمَ.
- إشارة إلى مَغْمُودِيَّةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.
- إشارة إلى وِلَادَةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ مِنْ عَذْرَاءٍ.

### (ب) الرَّمِزُ

- حُرُوفُ الْعِصَى
- عَصَا هَارُونَ
- سَلَمُ يَعْقُوبَ
- الْمِثْلُ
- الْحَيَّةُ النُّحَاسِيَّةُ
- فُلْكَ نُوحٍ

### (أ) الْحَدَثُ

- ١ نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ
- ٢ جَمَعَ الْخِيَوَانَ وَالْإِنْسَانَ
- ٣ رَفَعُوهَا عَلَى عِصِيٍّ
- ٤ خَشْبَةٌ أَزْهَرَتْ
- ٥ رَشُّوا دَمَهُ عَلَى الْأَبْوَابِ
- ٦ يَصِلُ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

اخُذْ قِصَّةَ كُلِّ رَمِزٍ مِنْ هَذِهِ الرُّمُوزِ (الأشْيَاءِ) مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزَمَلَائِكَ.

نَاقِشْ مُعَلِّمَكَ وَزَمَلَاءَكَ فِي أَشْيَاءٍ أُخْرَى بِالْعَهْدِ الْقَدِيمِ تَرْمِزُ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.





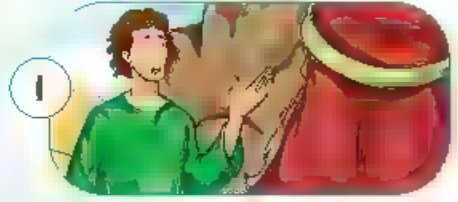
### ٣) أَخْدَاثُ تَرْمُزُ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ

لعهد لعديم ملء بالآداث التي ترمز إلى السيد المسيح، هذ نعرف بعصفا،  
كتب لرمز لمداست من هذه لرموز ( الصليب، سغوط الشيطان، لدول، القدمه)  
في المكان الخالي بالنشاط:



٢

الحدث: **حروف الفصح.**  
الرمز:



١

الحدث: **عودة إسحاق.**  
الرمز:



٤

الحدث: **يشوع ينتصر على أريحا.**  
الرمز:



٣

الحدث: **إليشع يشبع الحموع.**  
الرمز:



اخذ قصة كل رمز من هذه الرموز (الأحداث) مع معلمك وزملائك.  
ناقش معلمك وزملائك في أحداث أخرى بالعهد القديم ترمز إلى السيد المسيح.



### ٤) الْمَنْ وَالصُّخْرَةُ رَمَازَانِ لِلسَّيِّدِ الْمَسِيحِ

مامك بهذ لحدول مغربه بين السيد المسيح ولمن ولصخره، استكمل عذرت لنشاط  
لتتعرف كيف كانا يرمزان له:

السَّيِّدُ الْمَسِيحُ	الصُّخْرَةُ	السَّيِّدُ الْمَسِيحُ	الْمَنْ
• صلب المسيح على	• صرب الصخرة	• نزل من	• سقط من السماء
• خرج من جنب المسيح	• خرج من الصخرة	• من يأكل هذا الخبز	• أكله الشعب فأنقذه
• ٩	• ماء.	• فإنه	• من
• الذم الذي خرج من	• الماء الذي خرج من	• (يو ٦: ١٨).	
• جنب المسيح خلص	• الصخرة زوى الناس		
• الناس من	• فغاشوا.		
• صلب السيد المسيح	• ضربت الصخرة مرة	• خلقه خلاوة وكله	• طعمه كان كرقاق
• مرة	• واحدة.	• مشتهيات» (نش ٥: ١٦)	



## ٥ ( تَخَيَّلْ لَوْ ... )

أولا مجموعة من السحب مرت على السحابة التي أمصرت منا من السماء وسألوها عما تلى:

٤- ما هذا المن؟

١- من هذ الشعب لذي يعيش في البرية؟

٥- ماد يعمل الشعب بالمن؟

٢- لماذا يتذمرون هكذا؟

٣- لماء الذي خرج من الصخرة روى الناس معاشو

تري، كيف أحابت السحابة عن هذه الأسئلة؟

ثانيا: حوار دار بين الصخرة وعصا هارون ا تری، ماذا تقولان؟



## ٦ ( أقوال الآباء )

نتبع لاسلامهم مبتدئ «لقد أطفئ» قول لعيدس «عسطينوس» عن لصخرة التي صر بها موسى، للى وأخرجت ماء ليروي الشعب.



(العيدس عسطينوس)

القول لادنى.

ناقش معلّمك وزملاءك في قول القديس «عسطينوس»، كيف تطبّقه في حياتك؟  
مستخدما آية وسيلة أخرى ابحث عن أقوال آباء آخرين حول رموز السيّد المسيح في العهد القديم.

**أسئلة الدرس** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع توضيح الخطأ:

- ١- موسى النبي ضرب صخرة حوريب بيده التي حول بها ماء التين. ( )
- ٢- المنّ الثايل من السماء رمز وإشارة للرّب يسوع على الصليب. ( )
- ٣- كما بيع يوسف بعشرين من الفضة، هكذا بيع السيّد المسيح بثلاثين من الفضة. ( )
- ٤- ثون المنّ أبيض زهر الدم على الصليب. ( )
- ٥- المنّ الساقط من السماء إشارة للحبّ الخي الثايل من السماء. ( )
- ٦- السيّد المسيح هو محور الكتاب المقدس بعهديه القديم والحديد. ( )
- ٧- ضرب الصخرة وأرتواء الشعب منها مثال القيامة. ( )
- ٨- الرموز في العهد القديم شخصيات وأحداث وأشياء. ( )
- ٩- كما حمل يونان خطب المخزقة، هكذا حمل السيّد المسيح خشبة الصليب. ( )
- ١٠- العهد القديم مليء بالرموز والتنبؤات التي تحبرنا عن السيّد المسيح. ( )

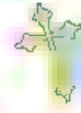




## رُؤُوسُ الشَّيْءِ الْمَسِيحِ فِي العَهْدِ الْقَدِيمِ - حَرْبُ عَمَالِيْق



# قِصَّةُ الْخَلَاصِ



نَشَاطُ تَفْهِيْدِي

التَّجَشُّدُ - الضَّليْبُ - الذَّمْنُ - الْقِيَامَةُ - نَشَاةُ الْكَنِيسَةِ  
المَعْمُودِيَّةُ - الْإِفْخَارِسْتِيَا



العَهْدِ الْقَدِيمِ نَحْكِي مِصْرَةَ لِحْلَاصٍ مِنْ حِلَالِ حَدَثِهِ وَرَمُورِهِ وَنَبُوْنِهِ  
وَمِي هَذَا النِّشَاطِ سَنَتَعَرَّفُ جَانِبًا مِنْ جَوَانِبِ قِصَّةِ الْخَلَاصِ:

- ١- اَخْتَبِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةِ الْحَدَثِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.
- ٢- رَتِّبْ قِصَّةَ الْخَلَاصِ فِي رُؤُوسِ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ نَحْسَبُ تَسْلُسُلَهَا التَّارِيخِي.
- ٣- اَخْكْ قِصَّةَ كُلِّ رُؤُوسٍ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ.
- ١- اَخْكْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ عَنْ رُؤُوسٍ أُخْرَى مِنَ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ تُشِيرُ إِلَى الشَّيْءِ الْمَسِيحِ.
- ٢- اشْتَرِكْ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي عَمَلِ إِنْدَاعِي عَنْ رُؤُوسِ الشَّيْءِ الْمَسِيحِ بِالْعَهْدِ الْقَدِيمِ.

## أَهْدَافُ الدَّرْسِ



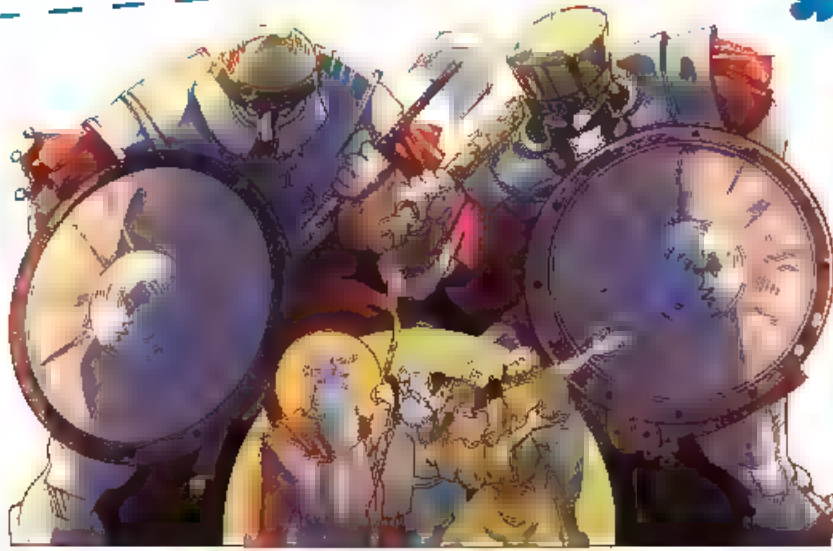
فِي نِهَآيَةِ هَذَا الدَّرْسِ يَسْعَى أَنْ يَكُونِ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ

- ١- يَذْكُرَ الْأَسْبَابَ الَّتِي جَعَلَتْ شَعْبَ بَنِي إِسْرَآئِيلَ فِي مَآرِقِ أَمَامِ عَمَالِيْق.
- ٢- يَحْصُدُ الْأَحْدَاثَ الَّتِي صُلِعَتْهَا عَصَا اللَّهِ فِي يَدِ مُوسَى.
- ٣- يَشْعُرُ بِأَهْمِيَّةِ رَفْعِ الْأَيْدِي وَالْوُقُوفِ لِلصَّلَاةِ.
- ٤- يَذْكُرُ أَنَّ شَعْبَ اللَّهِ كَانَ يَغْلِبُ حَيْثَمَا كَانَ يَرْفَعُ مُوسَى يَدَيْهِ.
- ٥- يَسْتَقْبِطُ أَنَّ رَفْعَ يَدِي مُوسَى كَانَ إِيْشَارَةً لِصَلِيْبِ الرَّبِّ يَسُوعَ.
- ٦- يَقَارِنَ بَيْنَ دَوْرِ مُوسَى وَيَسُوعَ فِي الْحَرْبِ.
- ٧- يَشْعُرُ بِالْأَظْمَنَآءِ: أَنَّ اللَّهَ قَرِيبٌ مِنْهُ وَيَسْمَعُ صَلَاتِهِ.
- ٨- يَتَدَرَّبُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي جَمِيعِ الْأَوْقَآتِ.

## الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ

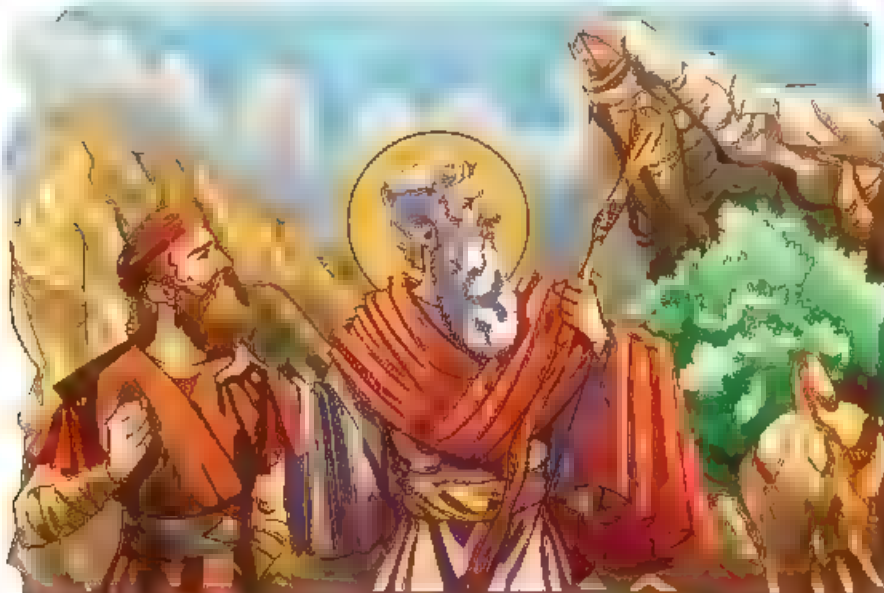
«وَكَانَ إِذَا رَفَعَ مُوسَى يَدَهُ أَنَّ  
إِسْرَآئِيلَ يَغْلِبُ، وَإِذَا خَفَضَ يَدَهُ  
أَنَّ عَمَالِيْقَ يَغْلِبُ»  
(خُرُوجُ ١٧: ١١).

## رُفُوزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي العَهْدِ الْقَدِيمِ - حَرْبُ عَمَالِيِقْ



مَا زَالَتْ رَحْلَةُ شَعْبِ بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي أَرْضِ سِينَاءَ طَوِيلَةً، تَحْمِلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْإِشَارَاتِ وَالرُّمُوزِ؛ فَكَيْفَ بَدَأَتْ قِصَّةُ الْيَوْمِ؟

رَدَّدَ الشَّعْبُ فِي بَرِّيَّةِ «رَفِيدِيم» بِالْقُرْبِ مِنْ سِينَاءَ: «الْحَرْبُ، الْحَرْبُ.. شَعْبُ عَمَالِيِقْ (أَخْفَادُ عَيْسُو وَهُوَ أَخُو يَعْقُوبَ) أَتَى لِيُخَارِبَنَا.. عَمَالِقَةُ، قَامَتْهُمْ طَوِيلَةٌ وَأَجْسَامُهُمْ ضَخْمَةٌ وَقُوَّةٌ وَعَدَدُهُمْ كَبِيرٌ»، شَاغَ الْخَوْفُ بَيْنَ صُفُوفِ بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَالشَّعْبُ لَمْ يُخَارِبْ وَلَمْ يَحْمِلْ سِلَاحًا مِنْ قَبْلُ، خَارِبَ اللَّهُ عَنْهُمْ فَرَعُونَ عِنْدَمَا خَرَجُوا مِنْ مِصْرَ؛ كَيْفَ يُوَاجِهُونَ عَمَالِيِقَ دُونَ خَبْرَةٍ فِي الْقِتَالِ أَوِ الْحَرْبِ؟



مَا زُقْ حَقِيقِيًّا! بَنُو إِسْرَائِيلَ لَمْ يَحْمِلُوا سِلَاحًا مِنْ قَبْلُ، يُوَاجِهُونَ رِجَالًا عَمَالِقَةُ أَشَدَّاءَ! خَتَمًا سَنِيهْزُمُ الشَّعْبُ فِي أَوَّلِ مَعْرَكَةٍ.

قَالَ مُوسَى لِيَشُوعَ:

«انْتَجِبْ (اخْتَرْ) لَنَا رِجَالًا وَاخْرِجْ خَارِبَ عَمَالِيِقَ؛ عَمَالِيِقُ مُحَارِبِينَ أَقْوِيَاءَ، يُجِيدُونَ الْقِتَالَ، اعْتَادُوا الْهُجُومَ وَالْحَرْبَ! اكْمَلْ مُوسَى كَلَامَهُ: «غَدًا أَقِفْ أَنَا عَلَى رَأْسِ الثَّلَّةِ وَغَضَا اللَّهُ فِي يَدِي»: هَلْ تَذْكُرُونَ غَضَا مُوسَى؟ وَمَاذَا فَعَلْتُ

فِي الْمَاضِي بِأَمْرِ وَسَمَاحٍ مِنَ اللَّهِ؟



في الغد خرج شعب بني إسرائيل، بقيادة يسوع، يواجه عماليق ويندأت الحرب، اشتبك عماليق مع شعب بني إسرائيل.. ضعد موسى وهارون أخوه وخور بن هارون رأس التلة يراقبون ساحة الحرب، حرب غير متكافئة، شعب لم يتدرب على الحرب يواجه مخربين عمالقة أقوياء، عماليق تتقدم وتعلب، سيقضون على شعب بني إسرائيل. رفع موسى ذراعيه ليضلي من فوق التلة، منظر عجيب! ماذا حدث؟



شيء حقا عجيب! خيش عماليق الكبير الضخم يتراجع أمام بني إسرائيل، الحرب تزداد اشتعالا، مد موسى ذراعيه على وسعهما! منظر عجيب: موسى بذراعيه الميسوطتين يبدؤ كضليب الرب يسوع المرفوع فوق الجلجثة! ماذا يحدث الآن في ساحة القتال؟ شعب الله، رغم ضعفه وعدم خبرته بالقتال، يخارب ويتقدم ويعلب عماليق! تعبث يدا موسى، أخفضهما ليرسخهما قليلا، ماذا حدث في ساحة القتال؟ تراجع بنو إسرائيل وتقدم عماليق!



غَاد مُوسَى وَرَفَعَ يَدَيْهِ عَلَى سَكَلِ الصَّلِيبِ.. وَكَانَ إِذَا  
رَفَعَ مُوسَى يَدَهُ أَنَّ إِسْرَائِيلَ يَغْلِبُ، وَإِذَا خَفَضَ يَدَهُ أَنَّ  
عَمَالِيقَ يَغْلِبُ.

وَضَالَتِ الْخَرْبُ.. لَمْ يَهْدُ مُوسَى يَقْوَى عَلَى رَفْعِ  
يَدَيْهِ.. جَلَسَ مُوسَى عَلَى خَجَرٍ.. جَلَسَ هَارُونَ وَخَوُرَ  
بِجَوَارِهِ، وَاحِدٌ عَنْ يَمِينِهِ سَنَدَ ذِرَاعِهِ الْيُمْنَى وَالْآخَرُ عَنْ  
يَسَارِهِ وَسَنَدَ ذِرَاعِهِ الْيُسْرَى وَأَبْقَا يَدَيْهِ ثَابِتَتَيْنِ إِلَى  
غُرُوبِ الشَّمْسِ، وَهَزَمَ الشَّعْبُ بِقِيَادَةِ يَسُوعَ عَمَالِيقًا

كَانَ عَمَالِيقُ زَمْزَمًا لِقَوَى الشَّرِّ الَّتِي تُخَارِنَا وَتُرِيدُ أَنْ تَهْرِمَنَا.  
ضَلَاةُ مُوسَى وَذِرَاعَاهُ مَرْفُوعَتَانِ فَوْقَ التَّلَّةِ تُشَبِّهُهُ مَنْظَرًا  
رَائِعًا خَلِيلًا: صُورَةُ الرَّبِّ يَسُوعَ الْمُخَلَّصِ الْمَرْفُوعِ عَلَى الصَّلِيبِ  
لِتَعْلَمُنَا أَنَّهُ لَا خَلَاصَ لِلْعَالَمِ فِي خَرِبِهِ صَدِّ إِبْلِيسَ وَقُوَّاتِهِ الشَّرِّيزَةِ  
إِلَّا بِذِرَاعِي الرَّبِّ الْمَمْدُودَتَيْنِ عَلَى الصَّلِيبِ الْمَرْفُوعِ فَوْقَ خَبَلِ  
الْجُلُجَّةِ.

هَكَذَا كَانَتْ زَمْزَمُ الْقِصَّةِ إِشَارَةً ضَرْبِيَّةً وَوَاضِحَةً لِعَمَلِ  
الرَّبِّ يَسُوعَ الْمُخَلَّصِ وَلَذَبِيخَةِ الصَّلِيبِ الَّتِي فِيهِ نَضَرْتَنَا  
عَلَى كُلِّ قُوَى الشَّرِّ فِي الْعَالَمِ.



## هل تعلم أن:

- ١- العهد القديم يحكي قصة الخلاص من خلال أحداثه وزمزمته ونسواته
  - ٢- من زمزم التجسد في العهد القديم: العليقة، المم، تابوت العهد، لؤحي الشريعة... إلخ
  - ٣- من زمزم الصليب في العهد القديم: حروف المصحح، صخرة خوريب، حرب عماليق، لحية الحسنية إلخ
  - ٤- من زمزم القيامة في العهد القديم: خروج إسحاق حيًا، خروج يونان من خوف الخوت، غضفوري تطهير الأبرص، خروج يوسف من البئر... إلخ
- ملاحظة: كل رمز من الرموز السابقة يمكن أن يشير لأكثر من حدث ومعنى

## هيا نصل:

هَلُمَّ نَسْجُدْ، هَلُمَّ نَسْأَلِ الْمَسِيحَ إِلَهَا هَلُمَّ نَسْجُدْ، هَلُمَّ نَطْلُبْ مِنَ الْمَسِيحِ مَلَكُنَا.. هَلُمَّ نَسْجُدْ  
هَلُمَّ تَنْصَرِّعْ إِلَى الْمَسِيحِ مُخْلِصِنَا يَا رَبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحَ كَلِمَةَ اللَّهِ إِلَهَا  
ارْحَمْنَا كَمَا رَدَّكَ إِلَى الْأَنْدِ، نَشْكُرُكَ يَا رَبُّ وَنَسْأَلُ أَنْ تُحَفِّظَنَا فِي هَذَا الْيَوْمِ بِغَيْرِ حَظِيَّةٍ وَأَلْقَدْنَا

## ١ ( حَرْبُ عَمَالِيقَ وَالسَّيِّدِ الْمَسِيحِ )

### (أ) الحَرْبُ مَعَ عَمَالِيقَ

١ صعد مُوسَى وهَارُونَ وَخُورَ عَلَى رَأْسِ التُّلَّةِ.

٢ رَفَعَ مُوسَى يَدَيْهِ عَلَى شَكْلِ صَلِيبٍ.

٣ بَرَفَعَ يَدَيِ مُوسَى انْتَصَرَ شَعْبُ اللَّهِ عَلَى جَيْشِ عَمَالِيقَ.

### (ب) السَّيِّدُ الْمَسِيحُ

صعد السَّيِّدُ الْمَسِيحُ عَلَى جَبَلٍ

عَلَّقَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ عَلَى خَشَبَةٍ

بَرَفَعَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ عَلَى الصُّلَيْبِ انْتَصَرَ عَلَى

## ٢ ( شَخْصِيَّاتٌ وَأَحْدَاثٌ وَرُمُوزٌ )



الشَّخْصِيَّةُ:

الْحَدَثُ:

الْحَوْبُ يَنْتَلِعُ النَّيَّ

الرَّمْزُ:



الشَّخْصِيَّةُ:

الْحَدَثُ:

ذَبَحَ إِبْرَاهِيمُ ابْنَهُ إِبْرَاهِيمَ

الرَّمْزُ:



الشَّخْصِيَّةُ:

الْحَدَثُ:

الطُّوفَانُ وَالْفُلُكُ

الرَّمْزُ:



الشَّخْصِيَّةُ:

مُوسَى النَّبِيُّ

الْحَدَثُ:

تَسَلَّمَ لَوْحِي الشَّرِيعَةِ

الرَّمْزُ:

التَّحْسُّدُ



### ٣ في قلب الحدث

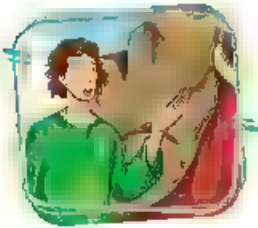
أنت تعمل مراسلا لعنه، حذاره وذهب إلى برية سيناء للعمل أحداث حرب عماليق ضد بني  
طلب مدير العنه، و أنت بأرض المعركة ومن قلب الحدث كيف نصف للمشاهد من على؟

- ١ جيش عماليق.
- ٢ جيش إسرائيل.
- ٣ موسى على رأس التلة مع هازون وخور.
- ٤ أحداث المعركة نفسها ومخبرياتها.
- ٥ مزحة انتصار شعب الله.
- ٦ انكسار وخزن جيش عماليق.



### ٤ رموز التجسد والصلب والقيامة

أمامك بعض الرموز من العهد القديم تحكي قصة التجسد والصلب والقيامة، صغ كل رمز منه  
في المكان المحض له بالنشاط:



عودة إسحاق حيا



حرب عماليق



الحيّة النحاسية



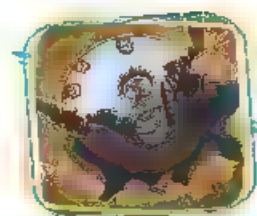
الغليقة



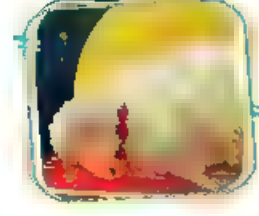
المن



خروج يونس من  
جوف الحوت



خروج يوسف  
من البئر



خروف الفصح



لوحا الشريعة



تابوت العهد



غصقورا التطهير



صخرة حوريب



١ - غصقورا التطهير

٢ -

٣ -



١ - صخرة حوريب

٢ -

٣ -



١ - تابوت العهد

٢ -

٣ -



## ٥ ( أقوالُ الآباءِ )

صغ كل كلمة من المربع لدى تشير إليه. لتسهم لحصل على مول لشهيد: كبريايوس  
عن حرب عماليق.



من خلال

يشوع

للصليب

بهذه

أ

غلب								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

ب

عماليق

التي

غلب

العلامة

موسى

ج

(الشهيد كبريايوس)

القول الأبائي:

### أُسْئَلَةُ الدَّرْسِ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١- صُغُوذُ مُوسَى عَلَى رَأْسِ الثَّلَّةِ زَمُرَ لِصُغُودِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى جَبَلِ (التحلى - الحليحة - المريا - الريثور)
- ٢- وَقَفَ مُوسَى عَلَى رَأْسِ الثَّلَّةِ وَمَعَهُ (غضا الله - سيف - عَكَارُ - جِجَارَةُ).
- ٣- انْتَضَرَ الشَّعْبُ عَلَى عَمَالِيْقَ بِصَلَاةِ مُوسَى وَقِيَادَةِ (يَشُوعَ - يَغْقُوبَ - عَيْسُو - إِسْحَاقَ).
- ٤- الْعَلِيْقَةُ تَزُمُرُ إِلَى (القيامة - الصليب - التحسد - الصغود)
- ٥- خُرُوجُ يُونَانَ مِنْ بَطْنِ الْحُوتِ يَزُمُرُ إِلَى (القيامة - الصليب - التحسد - الصغود)
- ٦- خُرُوفُ الْمَصْحِ يَزُمُرُ إِلَى (القيامة - الصليب - التحسد - الصغود).
- ٧- رَفَعَ مُوسَى يَدَيْهِ عَلَى شَكْلِ (صليب - مُثَلِّثٍ - دَائِرَةٍ - مُرَبَّعٍ) فَانْتَضَرَ الشَّعْبُ عَلَى عَمَالِيْقَ.
- ٨- مِنْ زُمُورِ التَّحْسُدِ (حرب عماليق - المن - عودة إسحاق حيا - حروف المصح)
- ٩- مِنْ زُمُورِ الصُّلَيْبِ (حرب عماليق - المن - عودة إسحاق حيا - حروف المصح)
- ١٠- مِنْ زُمُورِ الْقِيَامَةِ (حرب عماليق - المن - عودة إسحاق حيا - حروف المصح)





## الرَّبُّ يَسُوعُ مُحَقِّقُ النُّبُوءَاتِ يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانِ يَمَهِّدُ الطَّرِيقَ لِلسَّيِّدِ الْمَسِيحِ



### نَشَاطٌ تَهْيِيدِيٌّ

- شَهِدَ يوحَنَّا المَعْمَدَانِ الطُّهُورَ الإِلَهِيَّ فِي أَقَابِيمَةِ الثَّلَاثَةِ: الآبِ فِي نَهْرِ الْأُرْدُنِّ وَالْآبِ صَوَّبَ مِنَ السَّمَاءِ وَالرُّوحَ الْقُدُسَ عَلَى هَيْئَةِ حَمَامَةٍ وَعَرَفَ النَّاسَ طَبِيعَةَ وَعَمَلِ اقْتِنُومِ الْآبِ.
- الطَّبِيعَةُ وَالْحَلِيقَةُ وَالْكُونُ يَشْهَدُونَ لَطَبِيعَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ مَثَلُثِ الْأَقَابِيمِ. هَذَا نَتَعَرَّفُ ذَلِكَ فِي هَذَا النِّشَاطِ.



جَلِّ الْعِبَارَاتِ مِنَ الْعُقُودِ ( أ ) بِمَا يَنْاسِبُهَا مِنْ ( ب ) كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالْمَثَالِ

(ب)

(أ)

- الآبِ مُؤَلُّودٌ مِنَ الْآبِ سُبُونِ رَوَاحٍ.
- السَّيِّدُ الْمَسِيحُ نُورٌ مِنْ نُورٍ تَحَسَّدُ رَأْيَا مَخْدَعُهُ عَلَى الْأَرْضِ دُونَ أَنْ يَنْفَصَلَ عَنِ الْآبِ أَوِ الرُّوحِ الْقُدُسِ
- لَهُ حَوْضٌ وَاحِدٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَقَابِيمِ الْآبِ وَالْآبِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ
- لَا هُوَالَهُ وَالْآبِ هُوَالَهُ وَالرُّوحُ الْقُدُسُ هُوَالَهُ.
- لَكِنَّهُمْ لَيْسُوا ثَلَاثَةً وَإِنَّمَا إِلَهُ وَاحِدٌ ( مِنْ خِيْثُ الْحَوْضِ )
- أَقْنُومُ الْآبِ مُؤَلُّودٌ مِنَ الْآبِ كَمَا أَنَّ أَقْنُومَ الرُّوحِ الْقُدُسِ مُسْتَبَقٌ مِنَ الْآبِ.

- الشَّمْسُ قُرْصٌ وَصَوْنٌ وَحَرَارَةٌ، لَكِنَّهَا شَمْسٌ وَاجِدَةٌ.
- الْقُرْصُ هُوَ الشَّمْسُ وَالصَّوْنُ هُوَ الشَّمْسُ وَالْحَرَارَةُ هِيَ الشَّمْسُ لَكِنْ لَيْسَتْ ثَلَاثَةً وَإِنَّمَا شَمْسٌ وَاجِدَةٌ.
- شُعَاعُ الصَّوْنِ مُؤَلُّودٌ مِنَ الْقُرْصِ كَمَا أَنَّ الْحَرَارَةَ مُسْتَبَقَةٌ مِنَ الْقُرْصِ
- شُعَاعُ الشَّمْسِ نُورٌ مِنْ نُورٍ يَصِلُ إِلَيْنَا دُونَ أَنْ يَنْفَصَلَ عَنِ قُرْصِهَا وَلَا حَرَارَتَهَا
- لَشُعَاعُ مُؤَلُّودٌ مِنَ قُرْصِ الشَّمْسِ سُبُونِ رَوَاحٍ.

هَبَاكَ أَمْثَلَةٌ أُخْرَى تَشْرَحُ الثَّلَاثُوتَ، مَثَلُ: الْمَثَلُثُ، تَخْوِينُ الْإِنْسَانِ، حُرُوفُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، رَشْمُ الصُّلْبِ ... إلخ، نَاقِشْ هَذِهِ الْأَمْثَلَةَ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزَمَلَاثِكَ.

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ



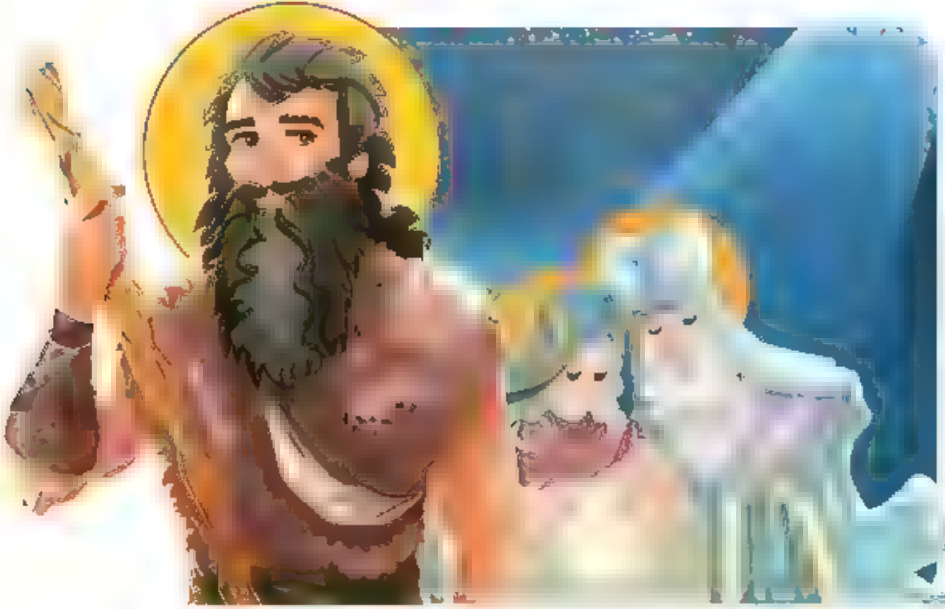
❖ **فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:**

- ١- يَحْلُلَ دَوْرَ يوحَنَّا المَعْمَدَانِ؛ تَهْيِيدًا لِمَجِيءِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.
- ٢- يَصِفَ حَيَاةَ وَمَعِيشَةَ يوحَنَّا المَعْمَدَانِ مِنْ مَأْكَلٍ وَمَلْبَسٍ.
- ٣- يَذْكُرَ عَمَلَ يوحَنَّا المَعْمَدَانِ عِنْدَ نَهْرِ الْأُرْدُنِّ.
- ٤- يَسْتَبْطِطَ مِنْ يوحَنَّا المَعْمَدَانِ مِنْ حِصَلِ حَوَارِهِ مَعَ الْيَهُودِ.
- ٥- يَقَارِنَ بَيْنَ مَعْمُودِيَّةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ وَمَعْمُودِيَّةِ يوحَنَّا المَعْمَدَانِ.
- ٦- يَذْكُرَ مِنَ الْأَقَابِيمِ الثَّلَاثَةِ وَقِيَّتَ عَمَادِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.
- ٧- يَقْدِرَ أَهْمِيَّةَ الْمَعْمُودِيَّةِ لَخُلَاصَتِهِ وَكَيْفَ يَحَافِظُ عَلَى بَنُوْنِهِ لِلَّهِ الَّتِي نَالَهَا فِي الْمَعْمُودِيَّةِ
- ٨- يَتَدَرَّبَ عَلَى كَيْفِيَّةِ الْمَشَارَكَةِ فِي إِعْدَادِ الطَّرِيقِ لِلرَّبِّ يَسُوعَ لِحْدَى الْأَصْدِقَاءِ.

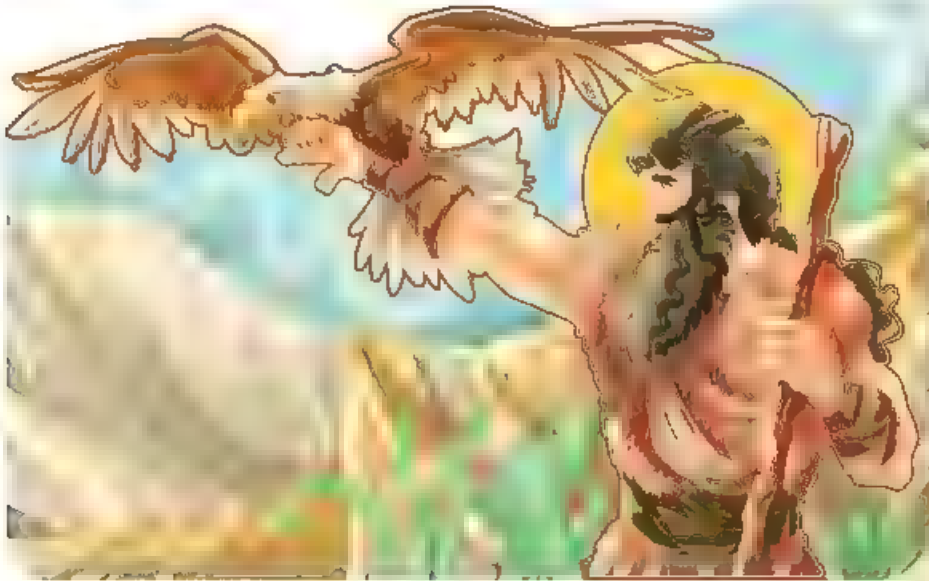
**الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ**  
«هُوَذَا حَمَلَ اللَّهُ الَّذِي  
يَزْفَعُ خَطِيئَةَ الْعَالَمِ»  
(يُوحَنَّا: ١: ٢٩).



## الرَّبُّ يَسُوعُ مُحَقِّقُ النُّبُوءَاتِ يُوحَنَّا المَعْمَدَانِ يَمَهِّدُ الطَّرِيقَ لِلسَّيِّدِ الْمَسِيحِ



«يَتَقَدَّمُ أَمَامَهُ بِرُوحٍ إِبِلِيًّا وَقُوَّتِهِ.. لَكِي يَهَيِّئَ لِلرَّبِّ شُعْبًا مُسْتَعِدًّا»، هَلْ تَذْكُرُ تِلْكَ الْكَلِمَاتِ؟ هِيَ تِلْكَ الَّتِي بَشَّرَ بِهَا الْمَلَكُ جِبْرَائِيلُ رَكِيئًا الشَّيْخَ وَرُوحَتَهُ أَلْيَصَابَاتِ، الْمُتَقَدِّمَةِ فِي الْعُمْرِ، بِمِيلَادِ يُوحَنَّا المَعْمَدَانِ.. كَانَتْ رِسَالَةُ يُوحَنَّا المَعْمَدَانِ الَّتِي هُوَ أَعْظَمُ مَوَالِيدِ النِّسَاءِ هِيَ تَمْهِيدُ الطَّرِيقِ لِلرَّبِّ يَسُوعَ الْمَسِيحِ.



شَبَّ يُوحَنَّا فِي الْبَرِّيَّةِ رِذَاءَهُ مِنْ وَبَرِ الْإِبِلِ (الْجَمَالِ) وَمُنَظَفَةً مِنْ جِلْدٍ حَوْلَ خَقْوَيْهِ (وَسَطِهِ) وَطَعَامُهُ مِنَ الْخِرَادِ وَالْعَسَلِ الْبَرِّيِّ.. وَلَمَّا بَلَغَ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، وَقَفَّ عَلَى ضِفَافِ نَهْرِ الْأُرْدُنِّ فِي بَرِّيَّةِ الْيَهُودِيَّةِ يُنَادِي فِي الْخَمُوعِ: تَوْبُوا! لِأَنَّهُ قَدْ اقْتَرَبَ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ» (مَتَّى ٣: ٢).



سمع اليهود عن يوحنا فحذاءوا والتقوا حوله من جميع أرجاء اليهودية، وقبل بغصنهم كزارته وهم يعتقدون أنه «المسيا» الذي كانوا ينتظرونه حسب النبوات في العهد القديم.  
وهناك عند نهر الأردن أنزلهم يوحنا في النهر، بعدما اعترفوا بخطاياهم وعمدهم فخرجوا من الماء فرحين.



أرسل اليهود من أورشليم كهنة ولاويين وسألوا يوحنا.

اليهود من أنت؟ هل أنت المسيح؟

يوحنا لمعمد ن لست أنا المسيح.

اليهود إذن ماذا؟ «إيليا» أنت؟

يوحنا لمعمد ن لست أنا.

اليهود النبي أنت؟

يوحنا لمعمد ن لا.

فَقَالُوا لَهُ مُتَخَيِّرِينَ:

اليهود من أنت لتُعْطِي جَوَابًا لِلَّذِينَ أَرْسَلُونَا؟ مَاذَا تَقُولُ عَنْ نَفْسِكَ؟

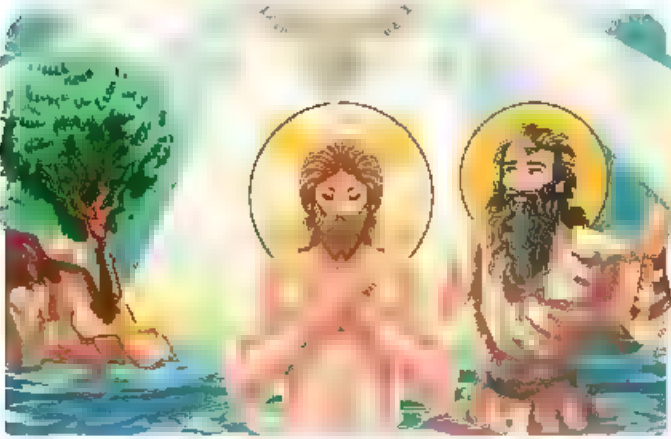
يوحنا المعمدان أنا صوتٌ صَارِحٌ فِي الْبَرِّيَّةِ، أَعْدُوا طَرِيقَ الرَّبِّ (نُبُوَّةٌ وَرَدَّتْ فِي إِسْغِيَاءِ أَحَدِ أَنْبِيَاءِ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ، وَتَعْنِي أَنَّ دَوْرَ يوحنا الْمَعْمَدَانِ فَقَطُّ أَنْ يَمَهِّدَ الطَّرِيقَ لِلْمَسِيحِ).

اليهود: فَمَا بِأَنَّكَ تَعْمَدُ إِنْ كُنْتَ لَسْتَ الْمَسِيحَ وَلَا «إِيلِيَا» وَلَا النَّبِيَّ؟

يوحنا المعمدان أنا أَعْمَدُ بِمَاءٍ، لَكِنْ يَأْتِي بَعْدِي (يَقْصِدُ الرَّبَّ يَسُوعَ؛ خَيْثُ وُلِدَ بَعْدَهُ بِسِتَّةِ أَشْهُرٍ) مَنْ هُوَ أَعْظَمُ مِنِّي، وَالَّذِي لَا أَسْتَجِيقُ أَنْ أَجِلَّ سَيُورَ جَدَائِهِ، هُوَ يَعْمَدُكُمْ بِالرُّوحِ الْقُدُّوسِ (لَوْ قَا ٣: ١٦).



فِي الْغَدِ نَنْظُرُ يوحنا الرَّبَّ يَسُوعَ مُقْبِلًا إِلَيْهِ، فَقَالَ: «هَؤُذَا حَمَلُ اللَّهِ الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيئَةَ الْعَالَمِ» (يوحنا ١: ٢٩)، ثُمَّ شَهِدَ يوحنا وَأَكْمَنَ قَائِلًا: «رَأَيْتُ الرُّوحَ نَارًا مِثْلَ خِمَامَةٍ مِنَ السَّمَاءِ فَاسْتَقَرَّ عَلَيْهِ، وَالَّذِي أَرْسَلَنِي لِأَعْمَدَ بِالمَاءِ قَالَ لِي: الَّذِي تَرَى الرُّوحَ نَارًا وَمُسْتَقَرًّا عَلَيْهِ، فَهَذَا يَعْمَدُ بِالرُّوحِ الْقُدُّوسِ. وَأَنَا قَدْ رَأَيْتُ وَشَهِدْتُ أَنَّ هَذَا هُوَ ابْنُ اللَّهِ».



## هل تعلم أن:

- ١- النبي هو من يرى نورًا لا يستطيع العين الطبيعية أن تراه ويسمع أشياء لا تستطيع الأذن الطبيعية سماعها
- ٢- النبي هو من يتكلم بما يوحى إليه من الله، فأقواله ليست من فكره بل ما يصعده الله في فمه
- ٣- الكتاب المقدس كله كلمات نبوية والشهادة لرب يسوع هي محور النبوة بالكتاب
- ٤- العهد القديم يشتمل على أكثر من ٣٠ سورة عن «المسيا» المخلص تحققت جميعها في الرب يسوع
- ٥- من أنبياء العهد القديم «إشعاء، إرميا، ملاحي، هوشع، يونس، داود، ميخا، زكريا... إلخ».
- ٦- من أنبياء العهد الجديد يوحنا المعمدان يوحنا اللاهوتي مزيم العذراء، حنة بنت قنوين نأت فيلبس المبشر إلخ
- ٧- رسالة يوحنا المعمدان هي إغداد شعب مستعد للمسيح بالتوبة وتعميد الرب يسوع والشهادة له بأنه «المسيا» المأدي والمخلص

## هيا نصل:

واحد هو الله أبو كل أحد، واحد هو أيضًا الله يسوع المسيح الكلمة الذي تجسد ومات وقام من الأموات في اليوم الثالث وأقامنا معه، واحد هو الروح القدس المعزى الواحد بأقنومه، منبثق من الآب، يظهر كل البرية، يعلمنا أن نسجد لسلاوت القدس بلا هوأ واحد وظيفته واحدة، نسبحه ونساركه إلى الأبد، آمين.

## ١ مَنْ يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانُ؟

من يوحنا المعمدان الذي هيا الطريق للسيد المسيح؟

صع كل شاهد من الشواهد الآتية مع العبارة المناسبة له بالنشاط كما هو موضح بالمثال:

(مَتَّى ٣: ٣) - (مَتَّى ١١: ١١) - (مَتَّى ٣: ٤) - (مَتَّى ١٦: ١٣) - (يُوحَنَّا ١: ٨) - (يُوحَنَّا ١: ٧) - (لُوقَا ١: ٤١) - (لُوقَا ١: ٨٠)

سجد للمسيح وهو في بطن أمه لوقا ١: ٤١	عقد السيد المسيح	ليس هو المسيح	مهد الطريق للسيد المسيح
صوب صرخ في برية	عاش - سلك معسكر	عاش في براري	عصم مو ساء



## ٢ يُوحَنَّا يَشْهَدُ لِلسَّيِّدِ الْمَسِيحِ

يوحنا شهد للمسيح بأنه:

- ١ الغريس السماوي
- ٢ مغطى الحياة الأبدية.
- ٣ يعمدنا بالروح القدس
- ٤ حمل الله.
- ٥ من فوق.

صغ كل لقب من هذه الألقاب أمام بض الآية المناسبة له كما هو موضح بالمثال:

«أنا أعمدكم بماء، ولكن يأتي من هو أقوى مني، الذي نستأهل أن نخل سُنُورَ جَدَائِهِ. هُوَ سَيَعْمِدُكُمْ بِالرُّوحِ الْقُدُسِ وَنَارٍ»

(لُوقَا ١٦: ٣) **يعمدنا بالروح القدس**

١- «هَذَا حَمَلُ اللَّهِ الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيئَةَ الْعَالَمِ» (يُوحَنَّا ١: ٢٩)

٢- «مَنْ لَهُ الْغُرُوسُ فَهُوَ الْغَرِيسُ، وَأَمَّا صَدِيقُ الْغَرِيسِ الَّذِي يَقِفُ وَيَسْمَعُهُ فَيَفْرَحُ فَرَحًا مِنْ أَجْلِ صَوْتِ الْغَرِيسِ. إِذَا فَرَّجِي هَذَا قَدْ كَمَلَ» (يُوحَنَّا ٣: ٢٩)

٣- «الَّذِي يَأْتِي مِنْ فَوْقِ هُوَ فَوْقَ الْخَمِيعِ، وَالَّذِي مِنَ الْأَرْضِ هُوَ أَرْضِيٌّ، وَمَنْ الْأَرْضُ يَتَكَلَّمُ. الَّذِي يَأْتِي مِنَ السَّمَاءِ هُوَ فَوْقَ الْخَمِيعِ» (يُوحَنَّا ٣: ٣١)

٤- «الَّذِي يُؤْمِنُ بِالْآيِنِ لَهُ حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ، وَالَّذِي لَا يُؤْمِنُ بِالْآيِنِ لَنْ يَرَى حَيَاةً بَلْ يَمُوتُ عَلَيْهِ غَضَبُ اللَّهِ» (يُوحَنَّا ٣: ٣٦)

## ٣ مَعْمُودِيَّةُ يُوحَنَّا وَمَعْمُودِيَّةُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ

اذكر الفرق بين معمودية يوحنا ومعمودية السيد المسيح:

معمودية السيد المسيح (معموديتي)

- ١ بالماء و
- ٢ مغفرة
- ٣ لا يمكن إعادتها
- ٤ لكل من يؤمن به

معمودية يوحنا

- ١ بالماء فقط
- ٢ للتوبة
- ٣ يمكن
- ٤ لشعب

فقط



## ٤ ( أنبياء الكتاب المقدس )

### أنبياء العهد القديم

١- دانيال النبي

### أنبياء العهد الجديد

١- يوحنا المعمدان



- تعاون مع زميلك واكتب في المستطيل الأول عددا من أسماء الانبياء الذين تتناؤا من أهل محبي السيد المسيح، وفي المستطيل الثاني عددا ممن تتناؤ منهم في العهد الجديد.
- تحيل حوارا دار الان بين أنبياء العهد القديم الذين تتناؤا محبي السيد المسيح.. ترى، ماذا يقولون؟
- صف مشاعر أحد هؤلاء الأنبياء حين رأوا نبوتهم وقد تحققت في العهد الجديد.

## ٥ ( الرب يسوع مُحَقِّقُ النُّبُؤَاتِ )

تكلّم كثير من أنبياء العهد القديم بمئات السنوات عن شخص المخلص الآتي إلى العالم وكلها تحققت في شخص الرب يسوع، هيا بنا نتعرف بسات نبوات بعضهم وكيف تحققت في شخص الرب كما هو موضح بالمثال.

صل ما في العمود ( أ ) بما يناسبه من ( ب، ج ):



( أ )

- ١- «ها العذراء تحبل وتلد ابنا وتدعو اسمه «عمانوئيل»» (شعيا ١٤: ٧)
- ٢- «هأنذا أرسل ملاكي فيهيئ الطريق أمامي» (ملاخي ٣)
- ٣- «هو ذا ملكتي يأتي ليت هو عدي ومنصور وديع، وراكب على حمار وعلى جحش ابن آنا» (زكريا ٩: ٩)
- ٤- «ثقبوا يدي ورجلي، أحصي كن عظمي، وهم ينظرون ويفترسون مني، يقسمون ليسي بيهيم، وعلى لباسي يفتربعون» (مزمور ١٦: ٢٢-١٨)
- ٥- «ومن مضر دعوت ابني» (هوشع ١١: ١)
- ٦- «ويكون بعد ذلك آتي أسحب روحي على كل بشر، فينتبأ بنوكم وبناتكم، ويحكم شيوخكم أحلاما، ويرى شبانكم رؤى» (يوئيل ٢٨: ٢-٢٩)
- ٧- «راحين تكمي على، وتأنى أن تلغزى عن أولادها لأنهم ليسوا بموجودين» (رمي ١٥: ٣)

( ب )

- ١ ( أ ) «يوحنا عمدا بلعم، وأف أسم مسبلعمدون بالروح القدس» (أعمال ٥: ١)
- ٢ ( ب ) «ولما صلبوه اقتسموا ثيابه فقتل عيس عليها، ماذا يأخذ كل واحد؟» (مرقس ١٥: ٢٤)
- ٣ ( ج ) «أما ولادة يسوع المسيح فكانت هكذا، لها كانت مريم أمه مخطوبة ليوسف، قبل أن يجتمعا، وجدت حبل من الروح القدس» (متى ١٨: ١)
- ٤ ( د ) «حينئذ لما رأى هيرودس أن المجوس سخرؤا به غضب جدا، فأرسل وقتل جميع الصبيان الذين في بيت لحم وفي كل تخومها» (متى ١٦: ٢)
- ٥ ( هـ ) «فقام وأخذ الصبي وأمه ليلا وأنصرف إلى مصر» (متى ١٤: ٢)
- ٦ ( و ) «وفي الغد سمع الجمع الكثير الذي جاء إلى العيد أن يسوع أت إلى أورشليم» (يوحنا ١٢: ١٢)
- ٧ ( ز ) «أنت هو الآتي أم للنظر آخر؟» (متى ٣: ١)

( ج )

- ١ دخول أورشليم
- ٢ قتل أطفال بيت لحم
- ٣ الهروب إلى مصر
- ٤ انسكاب الزوج القدس يوم الخمسين
- ٥ الصلب
- ٦ ولادته من عذراء
- ٧ مجيء يوحنا المعمدان



## ٦ سفر المزامير وحيّة السيّد المسيح

سفر المزامير مليء بالنبوءات التي تحكي حياة السيد المسيح على الأرض ومداعه للبشرية، وهذه بعض نبوءات المزامير التي تشير إلى ذلك.

أكمل الجدول التالي حتى تتعرف كيف تحققت هذه النبوءات في:

(يوحنا ٢٠: ٢٧ - يوحنا ١٩: ٢٩ - يوحنا ١٩: ٣٣ - لوقا ٢٤: ٥٠ - متى ٢٨: ٩)

الحدث	الشاهد	التحقيق
١ الصّلب	مزمو ٢٢: ١٦	يوحنا ٢٠: ٢٧
٢ القيامة	مزمو ١٠: ١٦	
٣ الصّعود	مزمو ١٨: ٦٨	
٤ قدّموا له مرارة وحلاً	مزمو ٢١: ٦٩	
٥ لا يكسر عظمه من عظامه	مزمو ٢٠: ٣٤	

## ٧ شهادة ميلاد

بالمعمودية قيد اسم الطفل في السماء وصار مواطناً سماوياً يبيد في حراسة الملائكة ورعاية أبيه السماوي.

أكمل البيانات التالية لتخضع على شهادة ميلادك الأرضية والسماوية.

### بيانات المولود

الاسم:	الاسم في المعمودية:
تاريخ الميلاد:	تاريخ المعمودية:
محل الميلاد:	محل الميلاد:
اسم الأب:	اسم الأب:
اسم الأم:	اسم الأم:
الجنسية:	الجنسية:
	مواطن سماوي



## ٨ أقوال الآباء



تعرف لشكل الذي ممك و ستخرج منه قول لعديس ساويرس الانطاكي عن الثالوث:

القول الابائي: (القديس ساويرس الانطاكي)

ناقش معلمك وزملاءك في قول القديس «ساويرس الأنطاكي»، كيف تطبقه في حياتك؟  
بمساعدة زميلك انحث عن أقوال آباء آخرين عن الثالوث.

## أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ جُلُ مِنْ الْعَمُودِ ( أ ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ (ب):

- نعمان السرياني.
- الرب يسوع.
- ملاكي وهوشع ويوثيل وإرميا.
- تقييد الطريق للرب يسوع.
- مسدو لأقنوم، لآب ولأقنوم، الروح.
- القدس في الجوهر.
- له ثلاثة أقانيم.
- له عمله الحاض.
- حمل الله الذي يرفع خطية العالم.
- لاسخا ملتشفقا.
- في الثلاثين من عمره

- ١ رسالة يوحنا المعمدان
- ٢ عاش يوحنا في البرية
- ٣ شهادة يوحنا للشيد المسيح
- ٤ بدأ يوحنا خدمته
- ٥ من رموز المعمودية في العهد القديم
- ٦ من الذين تنبأوا بمجيء الشيد لمسيح
- ٧ الله جوهز واحد
- ٨ كل أقنوم من الأقانيم للثلاثة
- ٩ أقنوم الابن
- ١٠ تحققت فيه النبوات





ملوك أوّل (٢٩:٢٩)  
دانيال (٢٦:٢٢)  
أفعال الرّسل (١٢:١٢)  
ملوك أوّل (١٧:١٧)  
تاريخ الكنيسة

4

- ٨- يتدرب على الاعتراف والشهادة لله في سلوكياته



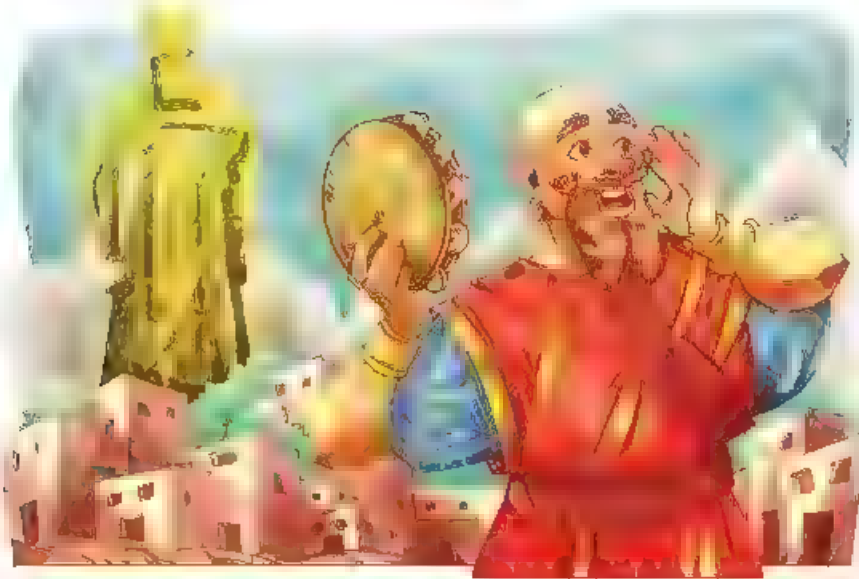
## الشَّجَاعَةُ - الْفَتْيَةُ الثَّلَاثَةُ



**الزَّمان: في عام ٦٠٠ ق.م تقريبًا**

**المكان: بلاد بابل**

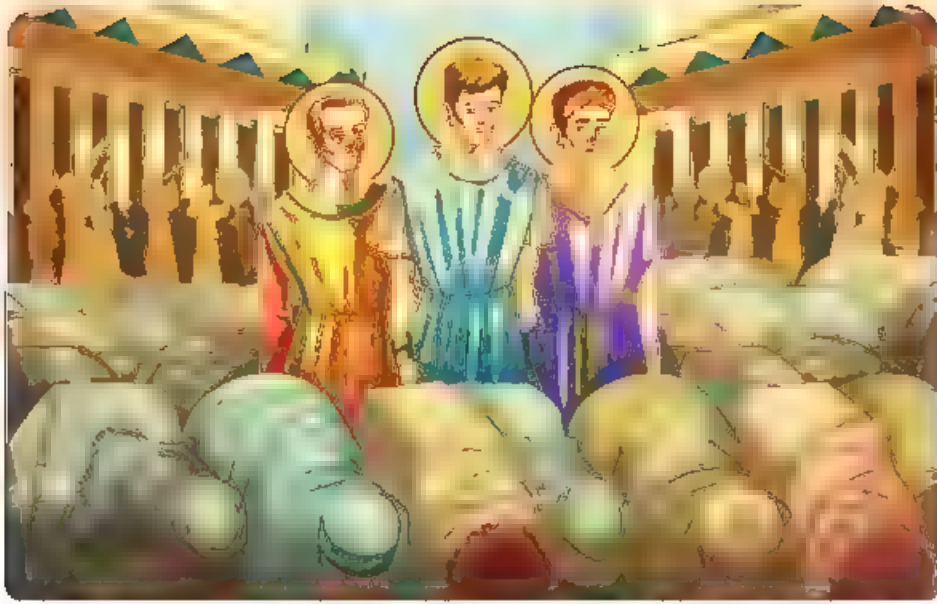
قَاد «نَبُوخَذ نَصْر» مَلِكُ بَابِلْ جَيْشًا كَبِيرًا أَعَارَ بِهِ عَلَى مَدِينَةِ يَهُودَا، فِي أَرْضِ الْيَهُودِيَّةِ، سَبْيَ (أَسْرَى) الْمَلِكِ الْأَقَا مِنْ شَعْبِ يَهُودَا وَعَادَ بِهِمْ لِمَدِينَةِ بَابِلْ، كَانْ مِنْ يَتِيمٍ مِنْ سَبَاهُمْ الْمَلِكُ، دَانِيَالْ وَمَعَهُ ثَلَاثَةُ فَتَيَةٍ أَسْمَاؤُهُمْ خَنَانِيَا وَغَزَارِيَا وَمِيصَائِيلْ، كَانْ دَانِيَالْ وَالْفَتَيَةُ الثَّلَاثَةُ يَغْبُدُونَ الْإِلَهَ الْوَاحِدَ: إِلَهَ آبَائِهِمْ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ. هَلْ سَيُظَلُّونَ يَغْبُدُونَ اللَّهَ فِي سَبْيِهِمْ بِبَابِلْ؟



كَانَ الْمَلِكُ «نَبُوخَذ نَصْر» يَغْبُدُ آلِهَةَ الْكَلْدَانِيِّينَ، فَزَيَّطَ أَسْمَاءَ الْفَتَيَةِ الثَّلَاثَةِ بِأَسْمَاءِ تِلْكَ الْآلِهَةِ الْوُثْنِيَّةِ وَيَدُلُّهَا إِلَى «شَدْرَخَ وَمِيشَخَ وَعَبْدَنَعُو».

وَأَمَرَ الْمَلِكُ أَنْ يُصَنَعَ تَمَثَالٌ عَظِيمٌ مِنَ الذَّهَبِ طَوْلُهُ سِتُّونَ ذِرَاعًا (بَارْتِفَاعُ تِسْعَةِ طَوَابِقٍ تَقْرِيبًا) وَعَرْضُهُ ٦ أَذْرَعًا. وَنَادَى مُنَادٍ فِي الشَّعْبِ بِخَرْمٍ وَشِدْوٍ: «أَمَرْتُمْ مِنَ الْمَلِكِ أَنَّهُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْآلَاتِ الْمَوْسِيقِيَّةِ أَنْ تَسْجُدُوا لِتَمَثَالِ الذَّهَبِ الَّذِي نَصَبَهُ الْمَلِكُ».

هَلْ سَيُغَيِّرُ هَذَا إِيمَانَ الْفَتَيَةِ الثَّلَاثَةِ بِإِلَهُهُمُ الْوَاحِدِ؟



بِالْفِعْلِ أَقَامَ الْمَلِكُ اخْتِفَالًا كَبِيرًا وَأَمَرَ الشَّعْبَ وَالْوُزَرَاءَ وَالْحُكَّامَ وَكِبَارَ رِجَالِ الْمَمْلَكَةِ بِأَنْ يَسْجُدُوا لِلتَّمْثَالِ، وَمَنْ لَا يَسْجُدُ سَيُلْقَى فِي أَتُونِ النَّارِ.

وَعَزَفَتِ الْمَوْسِيقَى أَمَامَ التَّمْثَالِ، فَحَزَّ الْخَمِيعُ سَاجِدِينَ لِلتَّمْثَالِ الْمَلِكِ وَلَكِنْ «لَا تَصْنَعْ لَكَ تَمْنَالًا مَنُحَوَّتًا... لَا تَسْجُدْ لَهُمْ وَلَا تَعْبُدْهُمْ.. لَا يَكُنْ لَكَ إِلَهَةٌ أُخْرَى أَمَامِي» (خُرُوجَ ٢٠: ٣ - ٥)

مَا هَذِهِ الْكَلِمَاتُ؟ هِيَ كَلِمَاتُ وَصِيَّةِ اللَّهِ الَّتِي يَحْفَظُهَا خَنَانِيَا وَعَزَارِيَا وَمِيسَائِيرُ فِي قُلُوبِهِمْ مُنْذُ كَانُوا فِي أَرْضِ الْيَهُودِيَّةِ.



لَمْ يَسْجُدِ الْفَتْيَةُ الثَّلَاثَةُ لِلتَّمْثَالِ الْمَلِكِ، فَغَضِبَ لَمَّا أَخْبَرَهُ رِجَالُهُ بِذَلِكَ وَاسْتَدْعَاهُمْ وَسَأَلَهُمْ: «لَا تَعْبُدُونَ إِلَهِي وَلَمْ تَسْجُدُوا لِلتَّمْثَالِ الَّذِي صَنَعْتُهُ، اسْجُدُوا فِي الْخَالِ وَإِلَّا فَسَتُلْقَوْنَ فِي الْأَتُونِ الْمُتَّقِدِ بِالنَّارِ. مِنْ الْإِلَهِ الَّذِي يُنْقِذُكُمْ مِنْ يَدِي؟».

أَجَابُوهُ الْفَتْيَةُ بِشَخَاعَةٍ وَقُوَّةٍ: «يَا نَبُوخَذ نَصْر، إلهنا الواحد الذي نعبدُه يُنَحِّنَا مِنْ يَدِكَ».

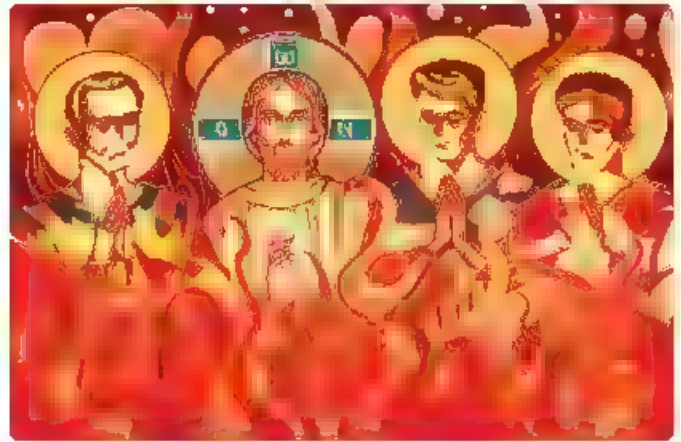
صَرَخَ «نَبُوخَذ نَصْر» بِغَضَبٍ: «أَحْمُوا الْأَتُونِ سَبْعَةَ أَصْغَافٍ، أَلْقُوا الثَّلَاثَةَ فِي النَّارِ».



أَمْسَكَ عَيْدُ الْمَلِكِ الْفَتْنَةِ الثَّلَاثَةِ وَزَمَوْهُمْ مُوْتَقِينَ  
(مَرْيُوطِينَ) فِي النَّارِ؛ مَنْ يُنْقِذُ خَنَائِيًا وَغَرَارِيًا وَمِصَائِيلَ  
مِنْ نَارِ الْأُتُونِ الْمُحَمَّاةِ سَبْعَةَ أَصْعَافٍ ١٩  
- أَلَمْ نَلَقْ ثَلَاثَةَ رِجَالٍ ١٩ فَلَمَّا ذَا أَرَى أَرْبَعَةً يَتَمَشُّونَ فِي  
وَسْطِ الْأُتُونِ، الشَّخْصُ الرَّابِعُ يُشَبِّهُهُ إِنَّ اللَّهَ؟  
صَرَخَ «نَبُوخذ نصر» بِالْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ مُسْتَعْرِيًا مَا  
يَخْذُثُ، ثُمَّ اقْتَرَبَ مِنْ بَابِ الْأُتُونِ وَنَادَى: يَا «شَدْرُخ  
وَمِيشُخ وَعَبْدَنَعُو».. يَا عَيْدُ اللَّهِ الْغَلِيِّ، اخْرُجُوا وَتَغَالَوْا.

نَظَرَ الْكُلُّ إِلَى الْفَتْنَةِ فِي الْأُتُونِ، كَانَ شَيْئًا عَجِيبًا حَقًّا،  
كَيْفَ لَمْ تَكُنْ لِلنَّارِ قُوَّةٌ عَلَى أَجْسَامِهِمْ ١٩ شَجَرَةً مِنْ رُءُوسِهِمْ  
لَمْ تَحْتَرِقْ وَسَرَاوِيلُهُمْ (مَلَابِسُهُمْ) لَمْ تَتَغَيَّرْ وَزَائِحَةُ النَّارِ لَمْ  
تَأْتِ عَلَيْهِمْ ١

قَالَ «نَبُوخذ نصر» وَهُوَ لَا يَزَالُ مُتَعَجِّبًا. تَبَارَكَ إِلَهُ  
«شَدْرُخ وَمِيشُخ وَعَبْدَنَعُو» الَّذِي أَرْسَلَ مَلَائِكَهَ وَأَنْقَذَ عَبِيدَهُ  
الَّذِينَ رَفَضُوا أَنْ يَسْجُدُوا لِإِلَهِ غَيْرِ إِلَهُهِمْ.. حَقًّا لَيْسَ إِلَهُ آخَرَ  
يَسْتَطِيعُ أَنْ يَنْجِيَ مِثْلَمَا فَعَلَ إِلَهُهُمْ



## هل تعلم أن:

- ١- أَنَّ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ وَتَارِيخَ الْكَنِيسَةِ يَخْبِيَانِ عَنْ مَوَاقِفَ شَجَاعَةٍ لِلْأَنَاءِ وَالْقِدِّيسِينَ وَيُعَلِّمَانِنَا الْأَنْحَافَ أَحَدًا وَشَيْنًا.
- ٢- أَنَّ سِرَّ شِعَابِنَا هُوَ الْإِيمَانُ بِالرَّبِّ يَسُوعَ قَادِيًا وَمُخْتَصًّا
- ٣- أَنَّهُ يَحِبُّ أَنْ يَكُونَ شِعَابًا بَارًّا تُثِقُ بَالَهُ وَوَعُودُهُ وَأَنْ دَافِعَ عَنِ الْخَطِّ بِهَدْوٍ وَأَنْسَ إِيْمَانِي بِالرَّبِّ يَسُوعَ قَوْلًا وَعَمَلًا بِحُكْمَةٍ.
- ٤- أَنَّ الشَّهَادَةَ لَيْسَتْ فَقْطَ أَنْ نَبْدُلَ حَيَاتِنَا مِنْ أَخْلِ الْإِيمَانِ بِهِ، بَلْ أَنْ نَشْهَدَ لَهُ أَيْضًا فِي حَمِيعِ نَصْرَفَانَا وَسُكُوكِيَاتِنَا
- ٥- أَنَّهُ يَحِبُّ أَنْ نَشْهَدَ لِرَبِّ يَسُوعَ الْمَادِي وَالْمُخْتَصِّ، هُوَ إِلَهُ الَّذِي بَرَزَ مِنَ السَّمَاءِ وَتَحَسَّدَ مِنْ مَرْيَمِ الْعَذْرَاءِ لِأَخْلِ حَلَاصِنَا، تَأَلَّمَ وَقَرَّ وَقَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ وَصَعِدَ إِلَى السَّمَاوَاتِ وَأَرْسَلَ لَنَا الرُّوحَ الْقُدُسَ وَسَوْفَ يَأْتِي فِي مَخْدِهِ لِيُدِينَ الْأَحْيَاءَ وَالْأَمْوَاتِ



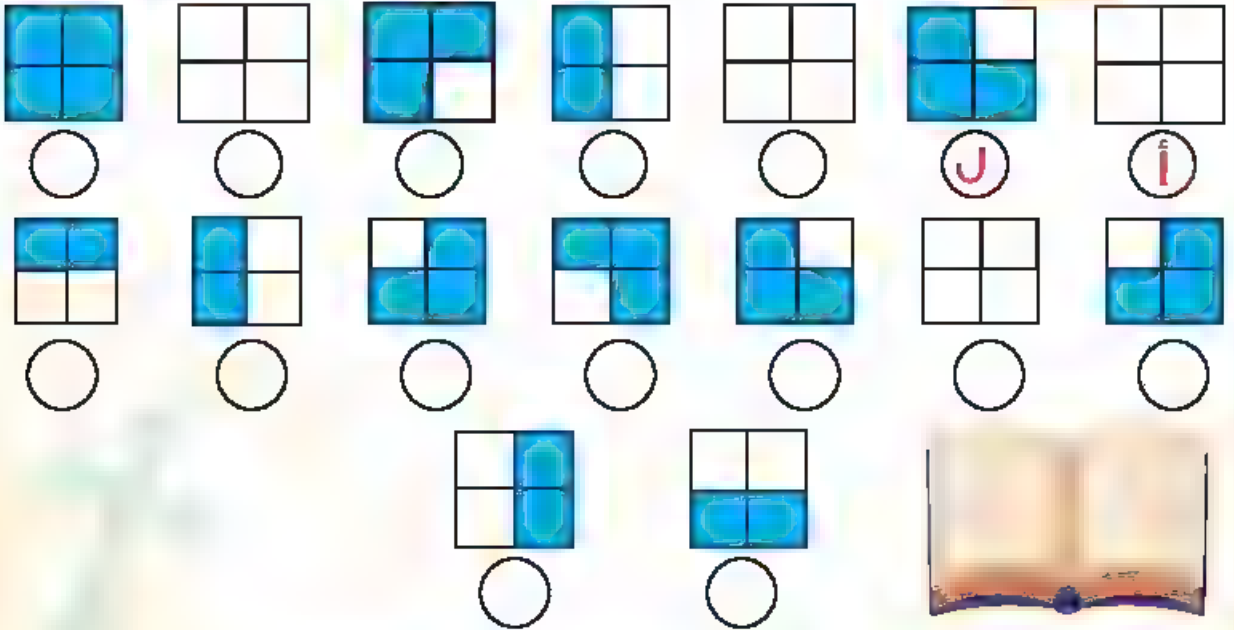
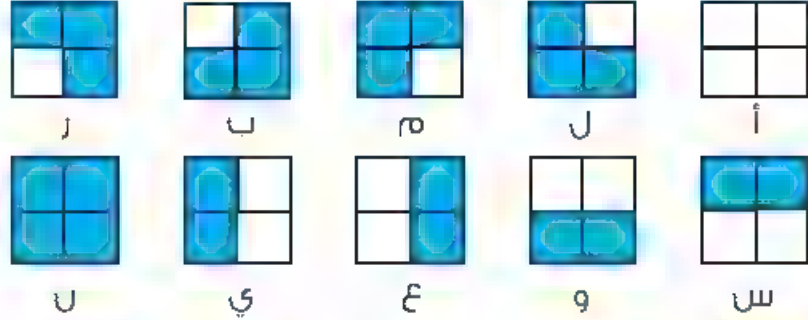
## هيا نصل:

أَعْرِفْ لَكَ يَا رَبِّ مِنْ كُلِّ قَنِي لَأَنَّكَ اسْتَنْفَعْتَ لِكُلِّ كِمَاتٍ فِيَّ.. أَمَامَ الْمَلَائِكَةِ أَرْتَلُّ لَكَ وَأُسْحَدُ قُدَّامَ هَيْكَلِكَ  
الْمُقَدَّسِ وَأَعْرِفُ لَأَسْهَبَكَ عَلَى رَحْمَتِكَ وَحَقِّكَ، لَأَنَّكَ قَدْ عَظَّمْتَ اسْمَكَ الْقُدُّوسَ عَلَى الْكُلِّ.. الْيَوْمَ الَّذِي دَعَوْتُكَ  
فِيهِ أَحْنِي سُرْعَةً.. فَيَعْرِفُ لَكَ يَا رَبِّ كُلُّ مَلُوكِ الْأَرْضِ، لَأَنَّهُمْ قَدْ سَمِعُوا سَائِرَ كَلِمَاتِ فَمِكَ وَلَيْسَتْخُو فِي  
طَرِيقِ الرَّبِّ، لَأَنَّ مَخْدَ الرَّبِّ عَظِيمٌ، لَأَنَّ الرَّبَّ غَالِي وَعَظِيمٌ، إِنَّ سَكُنْتُ فِي وَسْطِ الشَّدَةِ فَبِكَ تُخَيِّسِي الرَّبَّ  
يُحَارِي عَنِّي، يَا رَبِّ رَحْمَتِكَ دَائِمَةً إِلَى الْأَبَدِ، أَعْمَالِي بِدِينِكَ يَا رَبِّ لَا تَتْرُكْهَا، هَسْبِيوِيَا



## ١ سر الشجاعة

صع الحرف المناسب أسفل كل شكل لتحصل على كلمة السر التي تعطي المؤمنين شجاعة في مواجهة المخاوف والضيقات كما هو موضح بالمثل:



ناقش مع معلمك وزملائك هذه العبارة.. وكيف تطبقها في حياتك؟



## ٢ كيف أكون شجاعاً؟

وصع لنا الكتاب المقدس بعض الوصايا التي تستطيع بها أن تعتني الشجاعة، استخرج الشواهد الآتية من الكتاب المقدس وضع كل شاهد أمام العبارة التي تناسبها:

(متى ٢٨: ٢٠)، (لوقا ٩: ٢٦)، (متى ٢٢: ٥)، (رو ١٢: ٢١)

١ أن أثق بالله ووعوده. (متى ٢٨: ٢٠)

٢ ألا أقابل الشر بالشر بل بالخير.

٣ أن أدامع عن الحق بلطف ولا أستخدم الغنف ولو بالكلمة.

٤ ألا أنكر إيماني بالرب يسوع لا بالكلام ولا بالسُّلوك.





### ٣) نَحْنُ شُهُودٌ لِلسَّيِّدِ الْمَسِيحِ

فد أوصانا الرب يسوع قائلا: «مليصن بوركم هكذا قدام الناس، لكي يروا أعمالكم الحسنه ويمجدوا أباكم الذي في السماوات» (مت ١٦: ٥).  
الشهادة للسيد المسيح ليست مقط أن نذل حياتنا من أجل الإيمان بالرب يسوع، بل أيضا أن نشهد له في جميع تصرفاتنا.



اكتب في كل مجال مما يلي كيف تشهد للرب يسوع:

مع أسرتي	مع أقربي:
مع أصدقائي	مع الذين يعصونني:
مع مدينتي:	مع جيران:
مع صديقي:	

ناقش مع معلمك وزملائك قول إشعياء النبي «أنتم شهودي، يقول الرب» (إش ٤٣: ١).. وكيف تطبقه في حياتك؟



### ٤) أنا شجاع

ما أشتت هذه المشكلة؟	ما أضعفت مشكلة تعرضت لها؟
مادا كانت النتيجة؟	كيف تصرفت تجاه هذه المشكلة؟
مادا تقول لله؟	



## ٥ ( بِمَاذَا تَشْهَدُ لِلْمَسِيحِ؟ )

رتب الحمل الآتية لتحصل على شهادتك للرب يسوع؛ الله الطاهر في الحسد والفادي والمخلص:

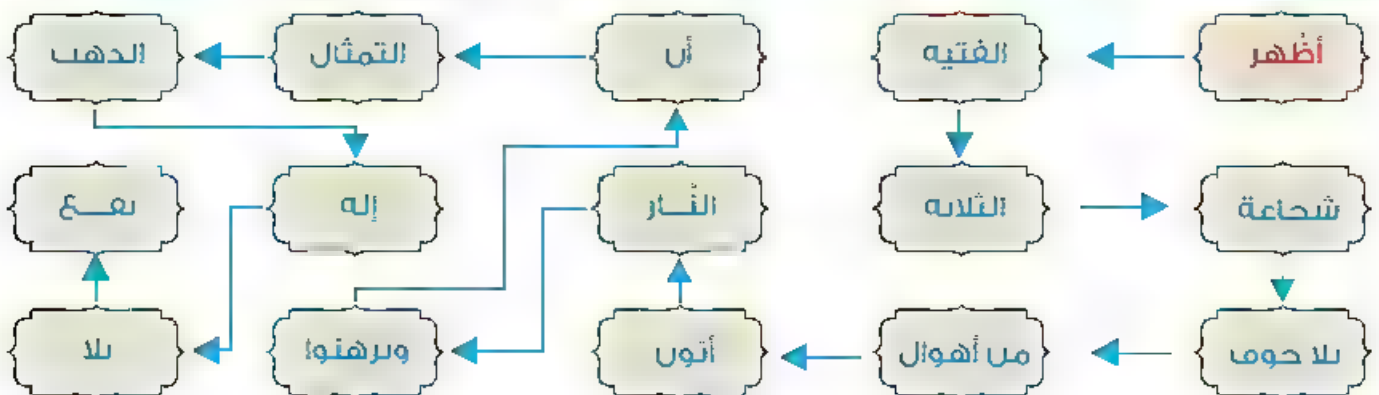
- (١) لزل من السماء وتجسد من الروح القدس  
ومن مريم العذراء تألس.  
(٢) ضلب عنا في عهد بيلاطس البنطي.  
(٣) قام من بين الأموات.  
(٤) دفن في القبر ثلاثة أيام.  
(٥) أنا أشهد أن الرب يسوع هو

أنا أشهد أن الرب يسوع هو



## ٦ ( أقوال الآباء )

تتبع الاسهم مبتدئا بكلمة (أظهر) واكتشف قول القديس «باسيليوس» الكبير عن الشحاعة:



القول الأبائي: (القديس باسيليوس الكبير)

ناقش معلمك وزملائك في قول القديس «باسيليوس» الكبير.. وكيف تطبقه في حياتك؟  
مستخدما أية وسيلة أخرى ابحث عن أقوال آباء آخرين حول الشحاعة.

## أسئلة الدرس صوب الكلمة التي تحتها خط في كل عبارة مما يلي:

- ١- أسر الملك «نبوخذ نصر» الآقا من شعب يهوذا، من بينهم «حنانيا» و«عزريا» و«شدرخ»
- ٢- نشهد أن الرب يسوع تألم وقبر وقام من بين الأموات في اليوم الرابع كما في الكتب
- ٣- قال دانيال لـ «نبوخذ نصر»: «إلهنا الواحد الذي نعبدُه يُحِينَا مِنْ يَدِكَ
- ٤- سرُّ سرِّعَتنا هو الإيمان بالرب يسوع فادينا ومخلصنا
- ٥- رأى «نبوخذ نصر» خمسة رجال يتمشون في وسط الأتون بدلا من ثلاثة
- ٦- كانت نار الأتون مخممة خمسة أضغاف عقابا للفتية الثلاثة
- ٧- أمر الملك أن يصنع تمثال من الفضة يسجد له الشعب والوزراء والحكام
- ٨- يجب أن أذفع عن الحق بعنف وأعلن إيماني بالرب يسوع قولا فقط
- ٩- الشخص الرابع الذي وجد في الأتون مع الفتية الثلاثة يشبه الملائكة
- ١٠- نشهد أن الرب يسوع سوف يأتي في مجده ليدين الأحياء فقط



## الصَّلَاةُ – الأَنْبِيَاءُ يَبْشُرُونَا



### نَشَاطٌ تَهْجِيدِيٌّ

الكذب المقدس بحكي لكثير عن لاء ولائس و لعديس وعن موه صلواتهم لى ترف في حيه الكنيسة. هب بنا نتعرف إلى بغص هؤلاء الأباء.



صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من (ب) و(ج):

(ج)

سمعان الشيخ

«بولس وسيلا»

«بولس وبرنابا»

الثلاميذ

«دانيال»

(ب)



(أ)

١ صلي في جب الأسود وأرسل الله ملاكه وسد أفواهها.

٢ صلي حين حمل السيد المسيح بين يديه وقال: «الآن تطلق عبدك يا سيد حسب قولك بسلام».

٣ في نصف الليل كانا يصليان ويسبحان الله والمشجوتون يسمعونهما.

٤ كانوا يواظبون بنفس واحدة على الصلاة والطبخة، مع النساء ومريم أم يسوع.

٥ صلي معهما الرسل ووضعوا عليهما الأيدي ثم أرسلوهما للخدمة.

### أهداف الدرس



في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- ١- يذكر لشاة الأنبا بيشوي ودور أسرته في تربيته تربية مسيحية
- ٢- يمثل مع زملائه الحوار الذي دار بين الملاك وأم الأنبا بيشوي.
- ٣- يستببط كيف كان الأنبا بيشوي يقضي يومه في المغارة.
- ٤- يعدد ظهورات الرب يسوع للأنبا بيشوي.
- ٥- يعطي أمثلة في استجابة الله لنا في بعض الأمور دون أن نطلب.
- ٦- يعدد البركات التي نالها الأنبا بيشوي من حياة الصلاة.
- ٧- يتدرب على الصلاة الدائمة طيلة اليوم.
- ٨- يعبر عن اعتراذه بدير الأنبا بيشوي في وادي البطرون.

الآية الذهبية  
«أُبَارِكُ الرَّبَّ فِي كُلِّ حِينٍ، دَائِمًا  
تَسْبِيحُهُ فِي قَمِي»  
[مزمور ١٠٣٤].

## الصَّلَاةُ - الْأَنْبَا يِيشُوي



في القرن الميلادي الرابع، حوالي سنة ٣٢٠م ولد طفلٌ صغيرٌ اسمه يِيشُوي بقرية «شنشا» بمحافظة المنوفية، كان واحداً ضمن سبعة إخوة تين، توفي والدهم ورثتهم أمهم. شب يِيشُوي نحيف البنية هزيلًا، لكنه قوي الروح والنفس بما نشأته عليه أمه من محبة للصلاة والكتب المقدسة وصلوات الكنيسة وثبات في التعاليم والآداب المسيحية. كانت أمه سيّدة تقيّة، ظهر لها ملاك! قال الملاك للأم: «الرب يقول أعطني أحد أولادك ليخدمني جميع أيام حياته».

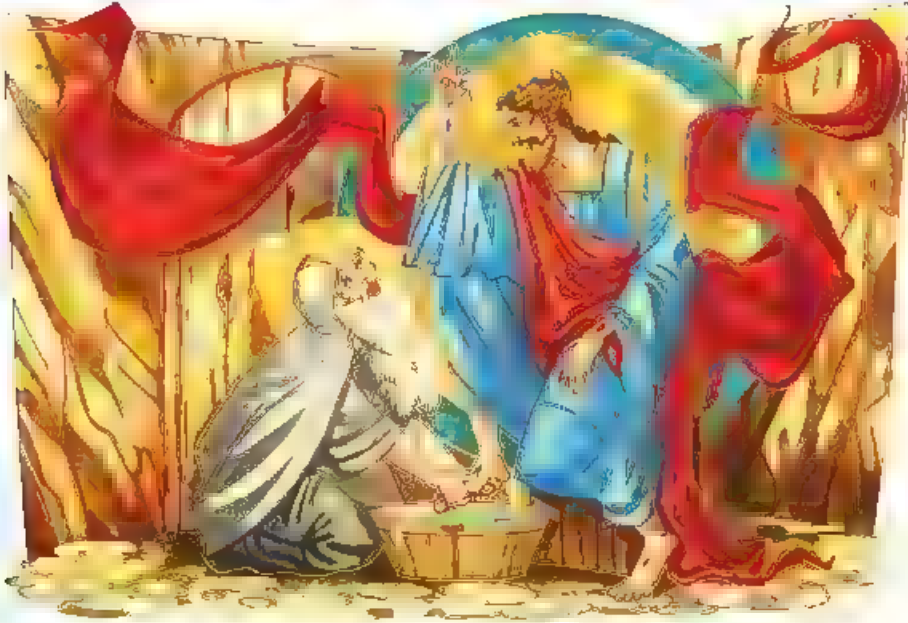


قالت الأرملة الأم: «كل أولادي للرب ليختار منهم من يريد»، مد الملاك يده ووضعها على يِيشُوي، غمبت الأم: «يِيشُوي ضعيف البنية، نحيف الخسدا»، فأجابها الملاك: «قوة الرب في الضعف تكمل». وصدق كلام الملاك...

لما بلغ الأنبا يِيشُوي عامه العشرين، انطلق إلى برية «شيهيت» (ميزان القلوب) في وادي النطرون وتعلّم على يدي القديس الأنبا «يموا» لمدة ثلاث سنوات قضاها مُعْتَكِفًا في قلايته مُوَاطِبًا على الصلاة والصوم وقراءة الأسفار المقدسة، وفي أثناء تلك الفترة ربطته محبة أخوية عميقة مع القديس يحنس القصير.



تَنِيحُ الْأَنْبِيَاءُ «بِمَوَا» فَقَضَى الْقَدِيسَانِ بِيَشْوِي وَيُخَنَسُ لَيْلَتُهُمَا فِي الصَّلَاةِ، فَظَهَرَ لَهُمَا مَلَاكٌ وَأَرْشَدَهُمَا إِلَى أَنْ يَبْقَى الْأَنْبِيَاءُ يُخَنَسُ فِي مَكَانِهِ وَأَنْ يُعَادِرَ الْأَنْبِيَاءُ بِيَشْوِي لِمَكَانٍ آخَرَ. سَكَنَ الْأَنْبِيَاءُ بِيَشْوِي فِي مُعَاوَةِ أُخْرَى، وَهَنَّاكَ كَانَ يَقْضِي يَوْمَهُ بَيْنَ الصُّومِ وَحِفْظِ الْأَسْفَارِ الْمُقَدَّسَةِ وَكَانَ يَرَى أَرْهِيَا النَّبِيِّ فِي أَثْنَاءِ قِرَاءَاتِهِ لِلسُّفَرِ، فَدَعَا «بِيَشْوِي الْإِزْمِيَانِي».



كَانَ الرَّبُّ يَسُوعُ ذَاتِمُ الظُّهُورِ لِلْقَدِيسِ لِبَسَاطَةِ قَلْبِهِ وَنَقَابِهِ، فَحَدَّثَهُ مَرَّةً وَقَالَ لَهُ: «يَا مُخْتَارِي بِيَشْوِي، نَظَرْتُ تَعْبِكَ وَجَهَادَكَ، وَهَذَا أَنَا أَكُونُ مَعَكَ» فِي مَرَّةٍ أُخْرَى ظَهَرَ لَهُ الرَّبُّ وَقَالَ لَهُ: «اقْرَحْ يَا مُخْتَارِي بِيَشْوِي، أَتَنْتَظِرُ هَذَا الْجَبَلَ؟ سَأَرْسِلُ لَكَ رُهْبَانًا يَمْلَأُونَهُ وَيُعْبِدُونَنِي»، وَيَارْكُهُ وَارْتَفَع. ذَاتَ مَرَّةٍ ظَرَفَ بَابَهُ شَخْصٌ لَا يَعْرِفُهُ، رَحَّبَ بِهِ وَأَدْخَلَهُ وَدَعَاهُ لِيَتَغَسَّلَ قَدَمَيْهِ، حَسَبَ عَادَةِ الرُّهْبَانِ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ، فَوَجَّاهُ بِأَثَارِ مَسَامِيرَ فِي قَدَمِي الصَّيْفِ فَأَدْرَكَ أَنَّهُ الرَّبُّ يَسُوعُ، بَارَكَهُ الرَّبُّ وَاحْتَفَى



طلب الرهبان من الأتبا يشوي أن يُصلي ليظهر لهم  
الرب يسوع ليرؤه كما يراه هو.. صلى القديس فظهر له  
الرب يسوع ووعدته بأنه سيظهر للرهبان على الخبل.  
خرج الرهبان في الميعاد متوجهين للخبل، استوقفهم  
في الطريق شيخ مسن، طلب منهم أن يساعدوه ليصعد  
معه الخبل ليرى الرب، لكنهم كانوا في عجلة ليرؤوا الرب  
يسوع، فأسرعوا في طريقهم ورفضوا أن يساعدوه.  
طلب الشيخ المسن ذلك من الأتبا يشوي الذي كان  
يسير في المؤخرة بسبب شيخوخته

سار الشيخ المسن معتبداً على ذراع القديس خطوات قليلة،  
أنهك التعب الشيخ المسن فتوقف. رفعه الأتبا يشوي على  
ظهره، زعم شيخوخة القديس، وصعد به الطريق.  
ثقلت خطوات الأتبا يشوي -وعلى ظهره الشيخ المسن-  
على الطريق شيئاً فشيئاً، لم يعد يهتمل التقدم خطوة واحدة.  
أدرك أنه يحمل الرب، فقال له «لا تسعك السماء، فكيف إملي  
أن يحملك؟»، فأجابه الرب. «خبيبي يشوي، جسّدك الذي  
حملتني به لن يرى فساداً»، واختفى.  
وهنا عرف الإخوة حقيقة الشيخ المسن، فحزنوا جداً لأنهم لم  
ينالوا بركة حمليه.



- هَجَمَ الْبَرَبَر (اللصوص) عَلَى الْبَرِيَّة، تَرَكَ الْأَتْبَا يَشْوِي بَرِيَّةً  
«شيهيت» إِلَى الصَّعِيدِ وَأَسَّسَ دَيْرًا فِي بَلَدَةِ «البرشا» بِمَرْكَزِ  
«ملوي»، وَأَقَامَ هُنَاكَ حَتَّى تَسِيحَ عَامَ ١٧٤١م وَدُفِنَ وَقَدْ بَلَغَ مِنَ الْعُمُرِ  
٩٧ عَامًا.. فِي الْقَرْنِ التَّاسِعِ أُعِيدَ الْخَسَدُ إِلَى بَرِيَّةِ «شيهيت»،  
خَالِيًا بِدِيرِ الْقَدِيسِ الْأَتْبَا يَشْوِي بِوَادِي الشُّطْرُونِ، وَلَا يَزَالُ جَسَدُهُ  
مَحْفُوظًا لَا يَرَى فُسَادًا كَمَا وَعَدَهُ الرَّبُّ يَسُوعَ.



## هل تعلم أن:

- ١- الصلاة هي دواء المريض وناث القوة ومفتاح السماء. وهي رفع القلب إلى الله. كما أنها تحرك اليد التي تُدير العالم. وهي أيضاً طعام الملائكة والسُّنَم الذي يصعدنا إلى السماء.
- ٢- الكباب المقدس يخفي الكثير عن الآباء والأسياء والمديسين وقوة صواتهم التي أثرت في حياة الكنيسة.
- ٣- الكنيسة تُعلمنا أن نصلي لله باستمرار طيلة اليوم وفي كل وقت وفي كل مكان، لكي نعيش حياة الصلاة.
- ٤- الكنيسة تُعلمنا أن نردد صلاة يسوع باستمرار ونقول يا ربّي يسوع المسيح ابن الله. ارحمني يا الحاطي.
- ٥- الله وخده هو القادر على أن يغطي كل شيء ولكن ليس كل ما نطلبه يغطينا إياه. بل يغطي ما نعلمه فقط.
- ٦- الكنيسة تُعلمنا أن نصلي من أجل الوطن ورجال الدين والمُختمع وكل إنسان.

## هيا نصل:

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| يا ربّي يسوع المسيح ابن الله ارحمني. | يا ربّي يسوع المسيح ابن الله ارحمني. |
| يا ربّي يسوع المسيح ابن الله ارحمني. | يا ربّي يسوع المسيح ابن الله ارحمني. |
| يا ربّي يسوع المسيح ابن الله ارحمني. | يا ربّي يسوع المسيح ابن الله ارحمني. |



## ١) قُوَّةُ الصَّلَاةِ

- أكمل العبارات الآتية مستخدماً الكلمات التي تعبر عنها الصور التالية واكتشف ما الصلاة وقوتها في حياتنا كما هو موضح بالمثال:



الصلاة هي مفتاح السماء.



الملائكة.

١) الصلاة هي

التوبة.

٢) الصلاة هي

الذي يصلني إلى

٣) الصلاة هي

السماء.

المريض.

٤) الصلاة هي

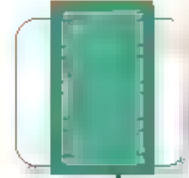
التي تجلب السلام

٥) الصلاة هي

إلى العالم.

إلى الله.

٦) الصلاة هي رفّع



## ٢) أَنَا أَصَلِّي كُلَّ يَوْمٍ

أنا أصلي بعد تناول  
الطعام وأقول:

أنا أصلي قبل تناول  
الطعام وأقول:

أنا أصلي بعد  
الاستيقاظ من النوم  
وأقول:

أنا أصلي قبل  
نومي وأقول:

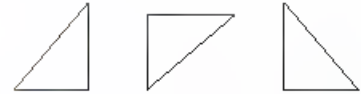
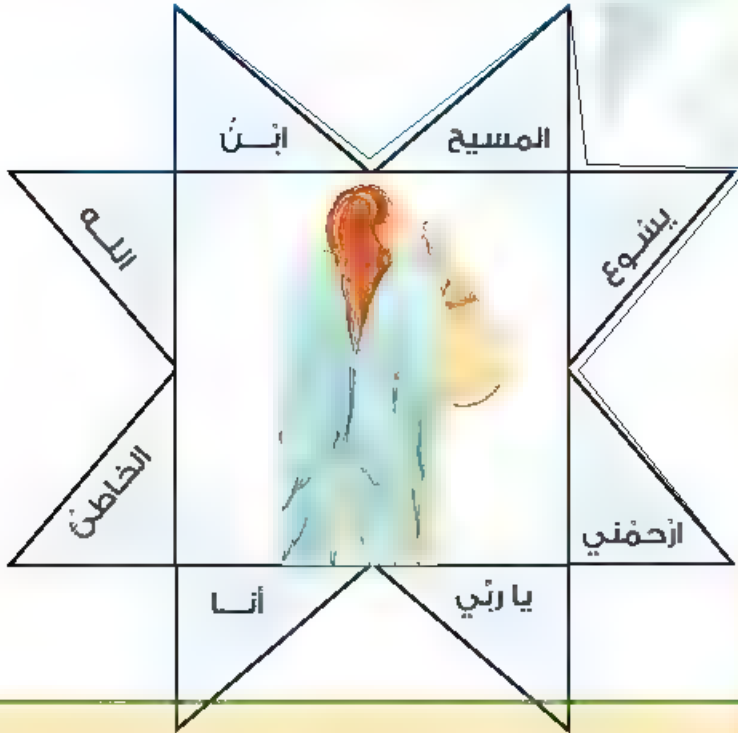
أنا أصلي قبل  
المذاكرة وأقول:





### ٣ ( صَلَاةُ يَسُوعَ )

- صغ الكلمة المناسبة أسفل كل شكل مما يلي لتكتشف صلاة يسوع.
- لا تترك اسم الرب يسوع بل أمسكه بقلبك ورثل به بلسانك وفي قلبك في كل وقت طيلة اليوم.



صلاة يسوع:

ناقش مع معلمك وزملائك قوة صلاة يسوع  
وماعليتها في حياتنا.

### ٤ ( مَاذَا نَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ فِي صَلَوَاتِنَا؟ )

أشياء ينبغي أن  
تطلبها  
من الله

أشياء أعطاك  
الله إياها دون أن  
تطلبها

أشياء طلبتها من  
الله ولم يحققها لك  
واخشعت بعد ذلك  
أنها بصرك

أشياء طلبتها  
من الله  
وحققها لك

أشياء لا يستطيع  
أحد أن يعطيك  
إياها سوى الله

١

١

١

١

١

٢

٢

٢

٢

٢

٣

٣

٣

٣

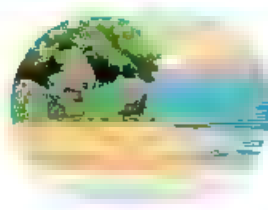
٣



## ٥) الكَنيسةُ تُصلي

اُخْتَبِ صلاةً مُناسبةً مِنْ عِنْدِكَ اسفَل كُلِّ صورةٍ مِمَّا يَلي:

مِنْ اَخْلِ القَطْرَ



## ٦) آباءُ وَألقابُ

-لعب الانبا بيشوي بألعاب كثيرة، منها الرجل الكامل وحبيب مخلصنا الصالح ... إلخ، وكذلك لعب الآباء والالساء من الكتاب المقدس وناريخ الكنيسة بألعاب كثيرة . هيا نتعرف إلى بعض هؤلاء الآباء والقديسين والعاشق صغ كل لعب مما يلي مع ما يناسب كل شخص من هذا النشاط كما في المثال:  
(أم النور، أبو الرهسان، كارور الذيار المصرية، حامى الإيمان، امير الشهداء)



الاسم: الانبا أنطونيوس



اللقب:

الاسم: الانبا بيشوي



اللقب: الرجل الكامل

الاسم: مار حرجس



اللقب:

الاسم: العذراء مريم



اللقب:

الاسم: مار مرقس



اللقب:

الاسم: أنثاسيوس



اللقب:

ألقابُ الآباء  
وَالقَدِيسِينَ



## ٧ بطاقة تعارف



تاريخ الميلاد:

لمحاضرة:

المهنة:

تاريخ النياحة:

جسده:

الاسم: بيشوي

الغربة:

الحالة الاجتماعية:

اللقب:

الاسم الذي يوجد به:

مكان الدبر



## ٨ أقوال الآباء

احب عن كل سؤال مما يلي بكلمة واحدة لتحصل على قول القديس (أثناسيوس الرسولي) عن التسبيح:

يغطي للمرضى.

٣

كتبها داود النبي.

٢

لغة السماء.

١

عناصر الإنسان الروح والجسد و

٥

مفرد أشعبة.

٤



(القديس أثناسيوس الرسولي)

القول الأبائي:

ناقش مع معلمك وزملائك قول القديس «أثناسيوس الرسولي»، وكيف تطبقه في حياتك؟  
مستحداً آية وسيلة أخرى بحث عن أقوال آباء أخرى عن الصلاة.

## أسئلة الدرس أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما تعلمته من الدرس:

١- قال الملاك لأم الأتبا يشوي: الرب يقول أعطني أحد ليخدمني.

٢- «أبارك الرب في كل حين في فمي» (مز ٣٤: ١).

٣- تتلمذ الأتبا يشوي على يد معلمه الأتبا

٤- الصلاة هي رفع لله و الذي نضعه به إلى السماء.

٥- لقب الأتبا يشوي بـ «يشوي الإزمائي» لأنه كان يرى النبي

في أثناء قراءته السفر.

٦- الصلاة هي المريض والتوبة و السماء.

٧- كان دائم الظهور للأتبا يشوي؛ ببساطة قلبه ونقاؤه.

٨- الكنيسة تعلمنا أن نصلي من أجل و و

٩- صلاة يسوع هي: يا ربّي المسيح ابن الله، ارحمني أنا

١٠- يوجد جسد الأتبا يشوي الآن في دير في وادي

## الدَّرْسُ السَّادِسُ مَحْفُوظَاتُ: يُوحَنَّا ١: ٨-١٠

فِي الْبَدْءِ كَانَ الْكَلِمَةُ، وَالْكَلِمَةُ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ، وَكَانَ الْكَلِمَةُ اللَّهُ.. هَذَا كَانَ فِي الْبَدْءِ عِنْدَ اللَّهِ.. كُلُّ شَيْءٍ بِهِ كَانَ، وَبِغَيْرِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِمَّا كَانَ.. فِيهِ كَانَتْ الْحَيَاةُ، وَالْحَيَاةُ كَانَتْ نُورَ النَّاسِ، وَالنُّورُ يُضِيءُ فِي الظُّلْمَةِ، وَالظُّلْمَةُ لَمْ تَذَرِكْهُ.. كَانَ إِنْسَانٌ مُرْسَلٌ مِنَ اللَّهِ اسْمُهُ يُوحَنَّا، هَذَا جَاءَ لِلشَّهَادَةِ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ لِكَيْ يُؤْمِنَ الْكُلُّ بِوَأَسْطَيْتِهِ..  
لَمْ يَكُنْ هُوَ النُّورُ، بَلْ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ. (يُوحَنَّا ١: ٨-١٠)

### • الشَّرْحُ •

من بشره لإبني لمعلمنا «مار يوحنا» لبشير (اللاهوتى)، الإصحاح لاول ( ٨٠).

نجد التعاليم التالية عن الرب يسوع:

- ١) «الله الرب يسوع» وجوده، لأرلّي (لا بداية له) فهو الكائن مُنْذُ الْأَزَلِّ
- ٢) مساو له لأقلوم الأب-أقلوم الابن كائن قبل الزمن (أرلّي) مثل، لأب.
- ٣) الخالق: كل شيء به كان، فهو خالق الكون وكل ما فيه.
- ٤) تجسده: ولد من العذراء مريم لكي يتجسد منها (يأخذ منها جسد) ويقدي لبشرية.
- ٥) وخذ ثيئة لأفاهيم، لله واحد مثلث لأفاهيم الأب و ابن والروح القدس.

### • مَعَانِي مُفْرَدَاتِ النَّصِّ •

فِي الْبَدْءِ: ما قبل الزمن وما قبل الخليقة.

كَانَ الْكَلِمَةُ: المقصود به أقلوم الابن الذي تجسد في ملء الزمن من العذراء مريم.

الْكَلِمَةُ كَانَتْ عِنْدَ اللَّهِ: أقلوم الكلمة كائن في الله، كما يوجد العقل في الإنسان، وكما توجد الكلمة في عقل الإنسان.

وَكَانَ الْكَلِمَةُ اللَّهُ: مساو للأب في الجوهر.

هَذَا: المقصود به أقلوم الابن.

كَانَ فِي الْبَدْءِ عِنْدَ اللَّهِ: أقلوم الابن أرلّي، مثل أقلوم الأب ولا يوجد وقت لم يكن موجودا فيه.

كُلُّ شَيْءٍ بِهِ كَانَ: أقلوم الابن خالق الكون.

وَبِغَيْرِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِمَّا كَانَ: بدونه لا يصير للخليقة وجود

فيه كانت الحياة: أقلوم الابن هو أساس الحياة لكن كائن حي ولكن ما في الوجود، وهو حياة أبدية لا تلهي ولا تموت، وهذا هو

سر ارتباط الخليقة به فهو مصدر حياتها

وَالْحَيَاةُ كَانَتْ نُورَ النَّاسِ: الحياة هي أقلوم الكلمة الذي صار نورا للإنسان يعرف به الله ويراه.

وَالنُّورُ يُضِيءُ فِي الظُّلْمَةِ: الضطية أعمت الناس عن معرفة الله، وجاء المسيح ليخلص الضطاة ويبرر لهم الطريق للأبدية

وَالظُّلْمَةُ لَمْ تَذَرِكْهُ: من يبق في الضطية يبق في الظلمة (غياب النور) ويبعد عن معرفة الله ولا يدركه

كَانَ إِنْسَانٌ مُرْسَلٌ مِنَ اللَّهِ اسْمُهُ يُوحَنَّا: المقصود به يوحنا المعمدان .

هَذَا جَاءَ لِلشَّهَادَةِ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ: جاء يوحنا يعد الطريق للمسيح ويشهد أن الرب يسوع هو اله الذي تجسد من أجل خلاص البشرية

لِكَيْ يُؤْمِنَ الْكُلُّ بِوَأَسْطَيْتِهِ: كان يوحنا يدعو الناس للنوبة، وكل من يقدم نوبة لتفتح عيده فيعرف المسيح ولهم نكي الدعوة

لليهود فقط بل لجميع الذين يؤمنون بالرب يسوع.

لَمْ يَكُنْ هُوَ النُّورُ: اعتقد بعض اليهود أن يوحنا هو المسيح المُخَلَّصُ فتبعوه

بَلْ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ: يوحنا شرح لهم أنه ليس المُخَلَّصُ بل ليعد الطريق للمسيح المُخلص ويشهد له.

## أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- 1- يردد أجراء من الإصحاح الأول من إنجيل يوحنا.
  - 2- يفهم معرّدات كلمات النص الواردة في المحفوظات.
  - 3- يتعرّف من أقنوم الكلمة.
  - 4- يذكر بعض صفات أقنوم الكلمة.
  - 5- يحدد رسالة يوحنا المعمدان.
  - 6- يعبر عن إيمانه بأقنوم الكلمة.



### ١ احفظ وافهم

صل من العمود ( أ ) بما تدسه من ( ب ).

ب

السيد المسيح نور العالم  
الشغب الخاطيء  
يوحنا المعمدان  
السيد المسيح الأزلي  
السيد المسيح الخالق

أ

١ له يكن هو نور، بل ليشهد للنور  
٢ في البدء كان الكلمة  
٣ و لظلمة لم تحركه  
٤ كل شيء به كان، وبغيره لم يكن شيء مما كان  
٥ لنور يضيء في الظلمة



### ٢ احفظ وعش

أكمل النص التالي بكلمات مناسبة:

فيه كانت ..... و ..... كانت نور ..... و ..... يضيء في ..... و  
لم تحركه. كان ..... فرسل من الله اسمه ..... هذا جاء ..... ليشهد ..... لكني  
يؤمن ..... بوسطه، لم يكن هو ..... بل ليشهد

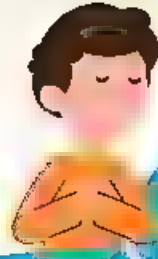


### ٣ أقنوم الابن

سخر من نص لمحفوظات الابن الى تصف مفهوم الكلمة ( لاس ) و كنس من لكان المحصص بالنشاط كما هو موضخ بالمثال:

أقنوم الابن مساو للاب في الجوهر: وكان الكلمة الله

- 1- أقنوم الابن أزلي:
- 2- أقنوم الابن كائن في الله:
- 3- أقنوم الابن أناس الحياة:
- 4- أقنوم الابن هو النور الحقيقي:



## التقييم التكويني

### ١ ( ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

- أ) يتلمذ الأنبا بيشوي على يد الأبا ..... (سبودة - بموا - أنطونيوس - هيدرا)
- ب) الله جوهر واحد له ..... (أفوسم - أفوموم - ثلاثة أمائيم - لا شيء مما سبق)
- ج) الصلاة هي ..... الذي نصل به إلى السماء. (السلام - اليد - الدواء - كل ما سبق)
- د) أفوموم الابن ..... (أرلي - أبدي - مساو للاب في الجوهر - كل ما سبق)

### ٢ ( ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ) السيد المسيح هو محور الكتاب المقدس بعقديده القديم والجديد. ( )
- ب) قال «دانيال» لـ «نبوخذ نصر»: «إلهنا الواحد الذي نعبدته ينجينا من يدك». ( )
- ج) ألقى «دقلديانوس» العتية الثلاثة في أنوار النار؛ لأنهم لم يستجدوا للتمثال. ( )
- د) الرب يسوع تحققت فيه جميع النبؤات التي جاءت بالكتاب المقدس. ( )



### ٣ ( ) أكمل ما يلي:

- أ) «هوذا» ..... الله الذي يرفع ..... (الغالم: ٢٩:١)
- ب) «أنا هو» خبر الحياة. من يقبل إليّ فلا ..... ومن يؤمن بي فلا ..... (أبدأ: ٦٥: ٣٥)
- ج) «فيه» كانت ..... والحياة كانت نور ..... والنور يضيء في ..... (يو: ٤-٥)
- د) «تشدّد ونشجّع» لا ..... ولا ..... لأن الرب إلهك معك حيثما تذهب» (يش: ٩: ٩)



#### ٤ ( مِنْ رُمُوزِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ:

أ

ب

ج

د



#### ٥ ( مَنْ هُوَ؟



أ ضرب صخرة خوريب بعصاة، فخرج منها ماء بقوة الله.



ب أعد شعبًا مُسْتَعِدًّا للمسيح.



ج ظهر له الرب يسوع عدة مرات، وسمح له أن يخلعه على كتفيه.



د الشخص الرابع الذي كان في الأتون مع العتية الثلاثة.



#### ٦ ( رَبِّ قِصَّةِ الْخَلَّاصِ الَّتِي يُفَكِّكَ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِهَا عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ لِتَشْهَدَ لاسْمِهِ الْمُبَارَكِ بِحَسَبِ تَسْلُسُلِهَا التَّارِيخِيِّ:

☐

أ نزل من السماء وتجلَّس من الروح القدس ومن مريم العذراء.

☐

ب قام من بين الأموات.

☐

ج دفن في القبر ثلاثة أيام.

☐

د صلب عنا على عهد هيلاطس البنطري.

☐

هـ أرسل لنا الروح القدس يوم الخمسين.

☐

و صعد إلى السموات.

☐

ز يأتي في مجده ليدين الأحياء والأموات.



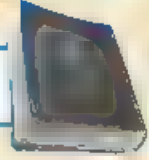
#### ٧ ( اكَتِبْ مُلَخَّصًا قَصِيرًا فِي ثَلَاثَةِ أَصْطُرٍ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبَا بِيَشُوعِ:





## المشروع

كِتَابَةُ قِصَّةٍ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ بِذَوْنِ تَمْيِيزٍ:



١ ( اسْتَخْرِجْ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ آيَاتٍ تُدَلُّ عَلَى الْقِيَمِ الْآتِيَةِ:

أ) الْمَحَبَّةُ:

ب) مُسَاعَدَةُ الضُّعَفَاءِ:

ج) الرُّحْمَةُ:

د) قَبُولُ الْآخَرِ:

هـ) مَحَبَّةُ الْأَعْدَاءِ:



٢ ( مِمَّا تَعَلَّمْتَهُ بِالْمِخْوَرِ، كَيْفَ تُفَارِسُ الْمَحَبَّةَ مَعَ كُلِّ مَنْ ...؟

أ) الْمُخْتَلَفُ عَنَّا فِي الدِّينِ:

ب) الْمُخْتَلَفُ عَنَّا فِي النُّوعِ، ..

ج) الْمُخْتَلَفُ عَنَّا فِي الْجِنْسِيَّةِ:

د) الْمُخْتَلَفُ عَنَّا فِي اللَّوْنِ:

هـ) الْمُخْتَلَفُ عَنَّا فِي الثَّقَافَةِ:



٣ ( ارسم شجرة توضح بها القيم التي تنتج عن التعامل مع الآخرين بدون تمييز:



٤ ( ناقش مع زملائك كيف سيتم تنسيق الفكر والمعلومات التي جمعتها لتضم كتيب القصة الخاص بمجموعتكم.

٥ ( شارك زملاءك بالفضل الكتيب الخاص بالقصة وأعرضه عليهم.



# عَلَاقَاتِي مَعَ الْآخِرِينَ

## الْمَحُورُ الثَّانِي



## الرَّبُّ يَسُوعُ الْفَادِي وَالْمَخْلَصُ

- اكمل التعبيرات الآتية بكلمات مناسبة كما في المثال.
- رَبُّ أَحَدَاتِ قِصَّةِ اخْلاَص، اخْلك مع رَمَلَاك وفعَلَمَك قِصَّة كُلِّ حَدَث.
- فِي كُلِّ مَوْقِفِ ضَعْ بَعْسَكَ مَكَانَ الْمَلَاك، وَأَجِرْ حَوَارَا مع بَطَلِ الْقِصَّةِ



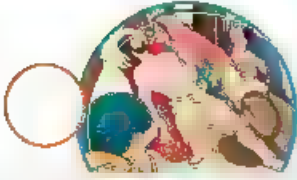
طِفَانُ الْمَلَاكِ وَأُخْرَةُ بَأْنِ الْعِدْرَاءِ  
خُصِي بِالرُّوحِ الْقُدُسِ



أَمْرُ الْمَلَاكِ بِأَنْ يَأْخُذَ الصَّبِيَّ وَهُمَا  
وَيَهْزُبَ إِلَى مِصْرَ



بَشَرُ الْمَلَاكِ رَكِيبَ الْكَاهِنِ بَوَلَادَةِ يُوحَنَّا  
الْمَغْمَدَانِ



بَشَرُ الْمَلَاكِ نَقِيبَةَ الرَّبِّ يَسُوعَ  
مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ



بَوَلَادَةُ الطِّفْلِ يَسُوعَ



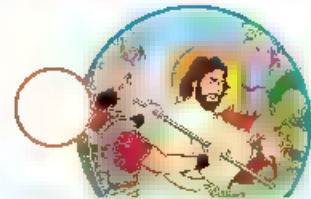
بَشَرُ الْمَلَاكِ بَوَلَادَةُ الطِّفْلِ يَسُوعَ



أَخِيرُ الْمَلَاكِ بِأَنْ الرَّبَّ يَسُوعَ  
سَوْفَ يَأْتِي ثَانِيَةً إِلَى الْعَالَمِ.



دَخْرَجَ الْمَلَاكِ عَنْ نَابِ الْقَنْزِ لِيُغْفِرَ  
قِيَامَةَ الرَّبِّ يَسُوعَ



طَهَرَ الْمَلَاكِ فِي نُسْتَانِ  
«حَنْسِيمَانِي» لِيُقَوِّمَهُ

### الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ

«هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ  
ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ  
يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ  
الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ»  
[يُوحَنَّا ٣: ١٦].

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

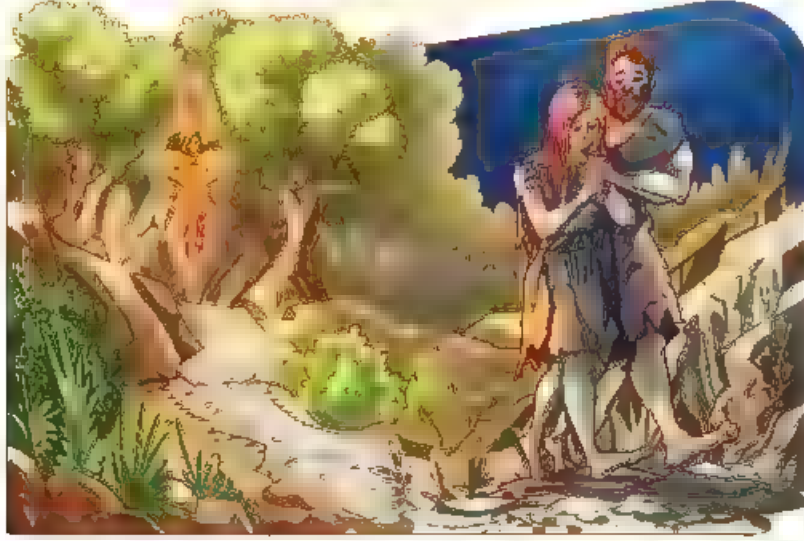


في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

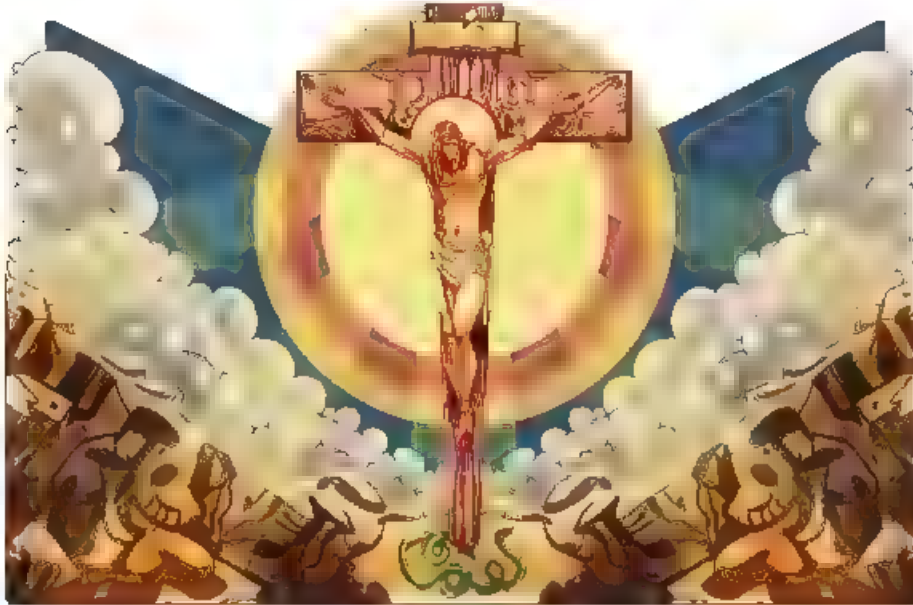
- ١- يتعرف أن الله خلق الإنسان حراً وقديساً، ولكنه سقط.
- ٢- يستنتج العلاقة بين الخطيئة والموت.
- ٣- يستبطل ضرورة وجود فادٍ يفتدي البشرية.
- ٤- يحدد الشروط الواجب توافرها في الفادي المخلص.
- ٥- يدلل على محبة الله في تجسده لأجل خلاص البشرية.
- ٦- يبرهن على انطباق شروط الفادي المخلص على الرب يسوع.
- ٧- يعبر عن محبة الله الغياضة في خطة خلاصنا.
- ٨- يتدرب على قبول الغفران والنبوة، وممارسة وسائل النعمة.



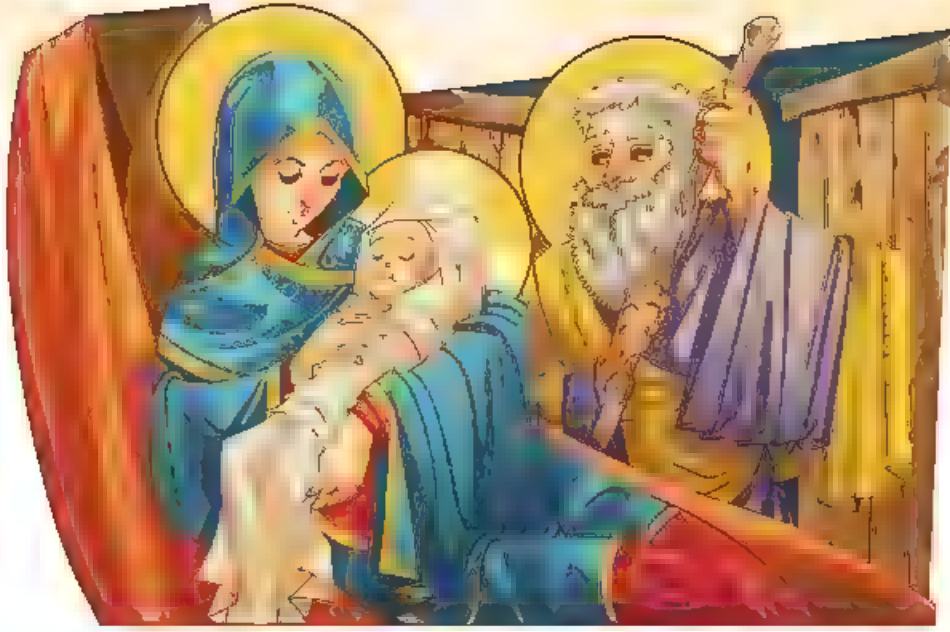
## الرَّبُّ يَسُوعُ الْفَادِي وَالْمُخَلِّصُ



الله مُجِبُّ الْبَشَرِ؛ بَلَّكَ هِيَ بِدَايَةِ الْقِصَّةِ.. أَحَبَّ آدَمُ فَخَلَقَهُ عَلَى صُورَتِهِ وَمِثَالِهِ، وَخَلَقَ مِنْ أَجْلِهِ الْكَوْنُ وَأَحْيَاهُ مَعَهُ فِي جَنَّةِ عَدْنٍ وَمِيرَّةٍ وَأَعْطَاهُ الْحُرِّيَّةَ لِيُخْتَارَ بِكَامِلٍ إِرَادَتِهِ مَا يُرِيدُ، وَخَذَرَهُ أَلَّا يَأْكُلَ مِنْ شَجَرَةِ مَعْرِفَةِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ؛ لِأَنَّهُ يَوْمَ يَأْكُلُ مِنْهَا مَوْتًا يَمُوتُ.. خَالَفَ آدَمُ الْوَصِيَّةَ بِعَوَايَةِ الشَّيْطَانِ وَسَقَطَ فِي الْخَطِيئَةِ وَطُرِدَ مِنْ جَنَّةِ عَدْنٍ وَانْفَصَلَ عَنِ اللَّهِ، سَقَطَ كُلُّ بَنِيهِ مَعَهُ (لَأَنَّا كُلُّنَا مِنْ نَسْلِهِ).. فَسَدَّتِ الصُّورَةُ الْجَمِيلَةُ الْأُولَى وَدَخَلَتِ الْخَطِيئَةُ وَبَغَدَهَا الْمَوْتُ إِلَى الْعَالَمِ.

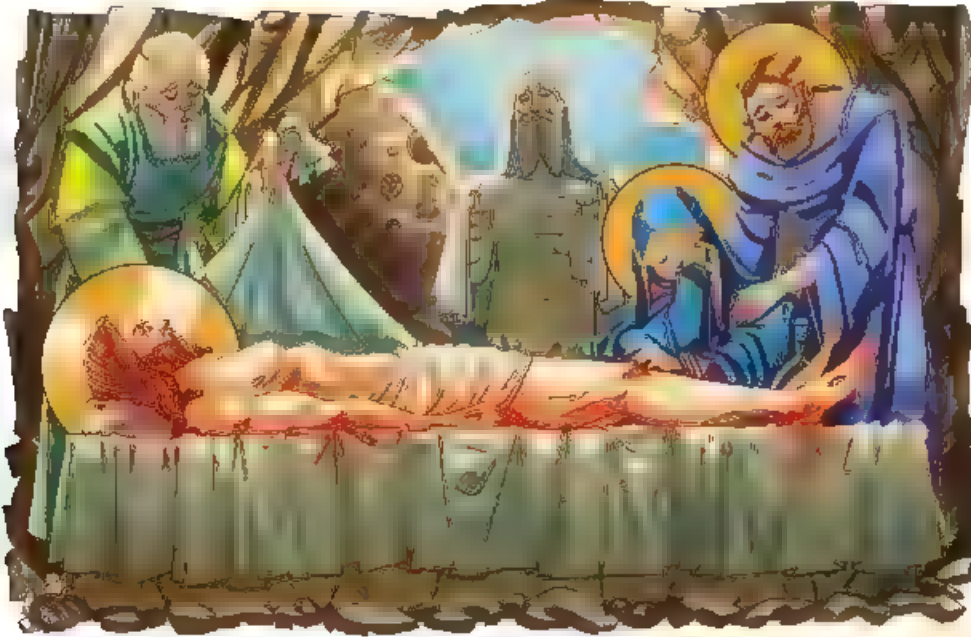


يُمْكِنُ لِلْقِصَّةِ أَنْ تَنْتَهِيَ هُنَا، لَكِنَّ اللَّهَ لَمْ يَتْرَكْنَا لِلْهَلَاكِ.. وَعَدَ اللَّهُ آدَمَ بِأَنْ نَسْلَ الْمَرْأَةِ (الْفَادِي) سَيَأْتِي إِلَى الْعَالَمِ وَيَسْخَقُ رَأْسَ الْحَيَّةِ (الشَّيْطَانِ) لِيَرْفَعَ غَنَا حُكْمِ الْمَوْتِ، لَكِنْ مَا مُوَاصِمَاتُ هَذَا الْفَادِي الْمُخَلِّصِ مِنَ الْمَوْتِ؟  
يَجِبُ أَنْ يَكُونَ إِنْسَانًا بِلَا خَطِيئَةٍ قَابِلًا لِلْمَوْتِ وَيَقْبَلُ أَنْ يَمُوتَ عَنْ جَنْسِ الْبَشَرِ الْفَاسِدِ، وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ يَكُونُ لَهُ طَبِيعَةٌ أَقْوَى مِنَ الْمَوْتِ لِيَنْتَصِرَ عَلَيْهِ، وَأَخِيرًا يَكُونُ غَيْرَ مَخْدُودٍ وَلَهُ قُدْرَةٌ عَلَى الْخَلْقِ.



لَمْ تَنْطَبِقْ هَذِهِ الشُّرُوطُ إِلَّا عَلَى شَخْصٍ الْمُخَلَّصِ الْقَادِي، الرَّبِّ يَسُوعَ الْمَسِيحَ لَهُ الْمَجْدُ كُلُّهُ، وَذَلِكَ عِنْدَمَا تَجَسَّدَ (أَخَذَ جَسَدًا) وَتَأَنَسَّ (صَارَ إِنْسَانًا).

**كان الشرط الأول** أَنْ يَكُونَ إِنْسَانًا وَبِلاَ خَطِيئَةٍ، وَلَيْسَ أَخَذَ بِلاَ خَطِيئَةٍ سِوَى اللَّهِ وَخَذَهُ، فَتَنَزَّلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ وَخَلَّ فِي بَطْنِ الْعَذْرَاءِ وَتَأَنَسَّ وَصَارَ إِنْسَانًا كَامِلًا وَشَابِهَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ، إِلَّا الْخَطِيئَةَ. كَانَ الرَّبُّ يَسُوعَ الْمَسِيحُ هُوَ اللَّهُ الَّذِي هُوَ وَخَذَهُ بِلاَ خَطِيئَةٍ، وَكَانَ هُوَ أَيْضًا الْإِنْسَانُ الْمُتَأَنِّسُ الَّذِي أَخَذَ جَسَدًا مِنَ الْعَذْرَاءِ مَرِيَمَ؛ لِيَصِيرَ شَبِهَنَا.

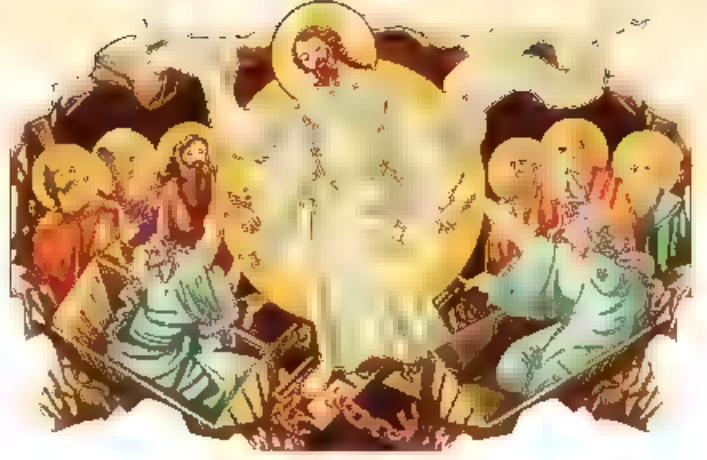


**الشرط الثاني** فِي مُوَاضِعَاتِ الْمُخَلَّصِ أَنْ يَرْضَى بِالْمَوْتِ بَدَلًا عَنَّا، وَقَبْلَ الرَّبِّ يَسُوعَ بِإِزَادَتِهِ حُكْمَ الْمَوْتِ بَدَلًا عَنَّا عِنْدَمَا رُفِعَ عَلَى الصَّلِيبِ.

إِلَى الْآنَ نَحْنُ أَمَامَ مُخَلَّصٍ؛ أَخَذَ أَحْسَادَنَا وَشَابِهَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا الْخَطِيئَةَ وَقَبْلَ إِزَادَتِهِ أَنْ يَمُوتَ لِيَرْفَعَ حُكْمَ الْمَوْتِ عَنَّا، وَهَذَا ظَهَرَ **الشرط الثالث** مِنْ شُرُوطِ الْقَادِي وَهُوَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى مِنَ الْمَوْتِ لِيَنْتَصِرَ عَلَيْهِ، وَهَذَا مَا حَدَثَ مَعَ الْمَسِيحِ: دُفِنَ فِي الْقَبْرِ وَفِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ قَامَ بِنَفْسِهِ مِنَ الْمَوْتِ مُنْتَصِرًا عَلَيْهِ.

**الشرط الرابع** من شروط المُخلص تحقق في قيامته  
المجيدة المنتصرة على الموت . جدد الله طبيعتنا التي  
فسدت وحولها في جسده القائم من الموت لجسد آخر  
له طبيعة نوزائية .

صار لنا هذا كله من إله غير محدود، فوهبنا فداء غير  
محدود قادرًا على غفران خطايا جميع البشر غير العصور  
كافة، وبهذا تحقق **الشرط الخامس** وهو أن يكون غير  
محدود.



إلى هنا انتهت قصة الحب الإلهي لأدم ونييه؟ بالطبع  
لا! ما زالت الكنيسة التي قدم الرب لها نفسه فاديًا  
ومخلصًا، يعمل روح الله القدوس فيها وفي أولادها،  
وتبقى أمام عيوننا طيلة الوقت صورة الله محب البشر  
الذي قدم لنا نفسه ذبيحة حيّة ليردنا إلى صورتنا الأولى  
التي على صورته وشبهه.



### هل تعلم أن:

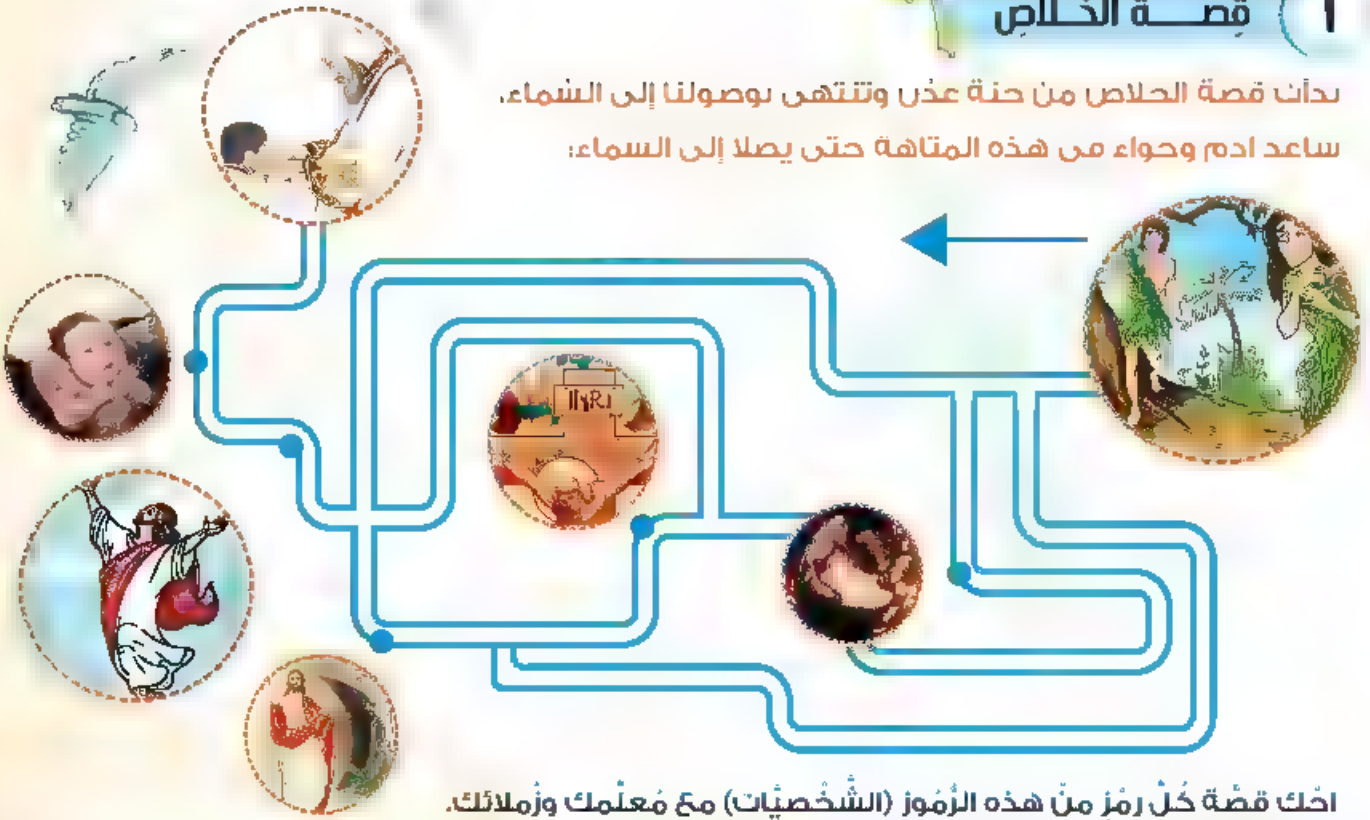
- ١- الله أحب الإنسان، فخلقه على صورته ومثاله، وميزه عن جميع الخليفة، وأعطاه حرية الإزادة.
- ٢- أدم خالف الوصية بعوابة الشيطان، وسقط هو ونيوه معه، وفسدت الصورة الحميلة الأولى.
- ٣- الله لم يصنع إنسانًا جديدًا لأنه رحيماً، ويجب الإنسان ولم يسامح الإنسان على خطيئه لأنه عادل ولا يرضى بالخطية، فكان لا بد من الفداء.
- ٤- لا بد من فداء يرفع عنا حكم الموت، ويجدد طبيعتنا التي فسدت، وهذا ما وعد به الله أدم.
- ٥- من شروط الفادي أن يكون إنسانًا بلا خطية، ويمكن أن يموت ولكنه أقوى من الموت، وأن يكون خالقًا وغير محدود، وهذه الشروط كلها لم تنطبق إلا على شخص واحد هو الرب يسوع.
- ٦- ذم الرب يسوع يغفر جميع الخطايا لكل من يؤمن به ويعتمد على اسم الثالوث ويتناول ويتخلى في التوبة ويفعل البر.

### هيا نصل:

ربنا وإلهنا ومخلصنا يسوع المسيح، يا من أحببتنا وسعيت إلى خلاصنا، وتحسدت من أجلنا  
وشابهتنا في كل شيء ما خلا الخطية وخدنا، قدس يا رب أجسادنا وفكرنا وكل حياتنا، اسكب  
فينا محبتك وأملنا بروحك القدوس لتكون أعضاء مُمهرة في كنيستك المقدسة، ونشهد لك في  
أسرنا ومذرسبتنا وكل أعماينا، أعطنا يا رب أن نشكرك على عظم هذه العطية، وأن نسبحك مثل  
الغدراء مريم قائلين «تُعظم نفسي الرب، وتبتهج زوجي بالله مخلصي»، آمين.

## ١ ( قِصَّةُ الْخَلَاصِ )

بدأت قصة الخلاص من حنة عدن وتنتهي بوصولنا إلى السماء،  
ساعد ادم وحواء في هذه المتاهة حتى يصلوا إلى السماء؛



اخك قصة كل رمز من هذه الرموز (الشخصيات) مع معلمك وزملائك.  
ناقش معلمك وزملاءك في شخصيات أخرى بالعهد القديم ترمز إلى السيد المسيح.

## ٢ ( تَارِيخُ قِصَّةِ الْخَلَاصِ )

رب تعبارات التالية حسب تسلسلها التاريخي لتحصل على تاريخ قصة الخلاص  
كم هو موضح بسمال.



الرَّبُّ يَسُوعُ تَجَسَّدَ (أَخَذَ جِسْدًا) وَتَأَنَسَّ (صَارَ إِنْسَانًا)، وَشَابِهَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ مَا عدا الخطيئة وخدها.

١ أحب الله آدم مخلقه على صورته ومثاله، وخلق الكون من أجله.

بالمعمودية ولذنا ولادة جديدة وزفغ عنا حكم الموت.

وعد الله آدم بأن نسل المزاة سيأتي إلى العالم ويشحق رأس الحيّة.

خالف آدم الوصيّة، وطرد من جنة عدن وانفصل عن الله وسقط كل بنيّه معه.

٢ من يأكل جسدي ويشرب دمي له حياة أبدية.

قام الرب يسوع منتصرا على الموت.

ضلب الرب يسوع وقبل الموت بإرادته ليذفع حكم الموت عنا.

٣ حذر الله آدم من ألا يأكل من شجرة مغرمة الخير والشر لئلا يموت.

صعد الرب يسوع إلى السماوات وأرسل لنا روحه القدوس.





### ٣ مِنْ شُرُوطِ الْفَادِي

صغ كل حرف بم مثله من رقم، وكون لکمه للحصول على شرط من شروط لعدي کم هو موضح بالمثال،



أ=١	ط=٨	خ=١٥
ب=٢	ي=٩	ة=١٦
ج=٣	ك=١٠	ق=١٧
د=٤	ل=١١	غ=١٨
ه=٥	م=١٢	ر=١٩
و=٦	ن=١٣	د=٢٠
ح=٧	س=١٤	ت=٢١

خَالِقُ

١٧	١١	١	١٥
ق	ل	ا	خ

١٣	١	١٤	١٣	١
	ا			!

١٦	٩	٨	١٥	١	١١	٢
				ا		

٢٠	٦	٢٠	٧	١٢	١٩	٩	١٨

٢١	٦	١٢	٩	١٣	١	١٣	١٠	١٢	٩
					ا				

٢١	٦	١٢	١١	١	١٣	١٢	٩	٦	١٧	١
				ا						أ

١ شُرُوطُ الْفَادِي:

٢ ناقش مُعَلِّمُكَ وَزُمَلَاؤَكَ فِي كَيْفِ انْطَبَقَتْ شُرُوطُ الْفَادِي عَلَى الرَّبِّ يَسُوعَ.



### ٤ أَرْقَامُ فِي قِصَّةِ الْخَلَاصِ



من حبة لرب يسوع ومد له للبشرية رمام، هي نعرها من هذ البشط كم هو موضح بالمثال.

فهم من أُمُوت  
من بعد صبه  
آيهم.

بسمه يهود،  
لإسحق يوصي  
من  
مفضة.

دخل  
أورشليم  
قبل صُبح  
١٦ آيهم.

قصي في  
لزيّة  
يوم صائم.

عمد من يوحنا  
لمعمدان  
وعمره  
سنة.

صعد إلى  
السّموات  
بعد قيامته  
١ يوما.

صارت ضمّة  
عن الأرض  
كنه وقت  
سبعة....

أَرْقَامُ فِي

قِصَّةِ الْخَلَاصِ

دخل الهيكل  
بعد  
يوسف من  
ميلاده



## ٥) حَيَاة النُّصْرَةِ وَقِصَّةُ الْخَلَاصِ



الرب يسوع والنجربة  
على الحمل

لمكان: بريّة اليهوديّة

لمسعر

لشيخة: أَعْطَانَا النُّصْرَةَ عَلَى

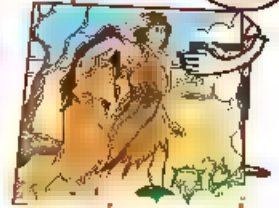
ماذا أتعلم؟

لمكان

المسعر الشَّيْطَانُ.

لشيخة: طَرَّدَ آدَمَ وَحَوَّاءَ مِنْ

من؟



آدم وحواء في  
جنة عدن



الصليب

لمكان

حالة للتلاميذ:

لشيخة: الانبعاث على

ماذا أتعلم؟

مكان على صهيون.

حالة للتلاميذ: فرح شديد.

لشيخة: إتمام الخلاص.

ماذا أتعلم؟



القيامة



## ٦) أَقْوَالُ الْأَبَاءِ

احذف حرف (ب) - مره واحده - من الكلمات التالية لتحصل على قول القديس أثناسيوس الرسولي  
عن الرب يسوع الفادي

كما بإسباب بساد لموت بعلى، لبشر كذلك أيضًا بكلمة، لله إذب بصار بإسبابا تبهدم لموت وبدأت  
قيامته البحية.

القديس أثناسيوس الرسولي

لعول لادنى.

ناقش معلّمك وزملائك في قول القديس أثناسيوس الرسولي، وكيف تطبّقهُ في حياتك؟  
ابحث بأية وسيلة ممكنة عن أقوال أخرى للآباء عن الرب يسوع الفادي والمخلص.

### أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ صُوبَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

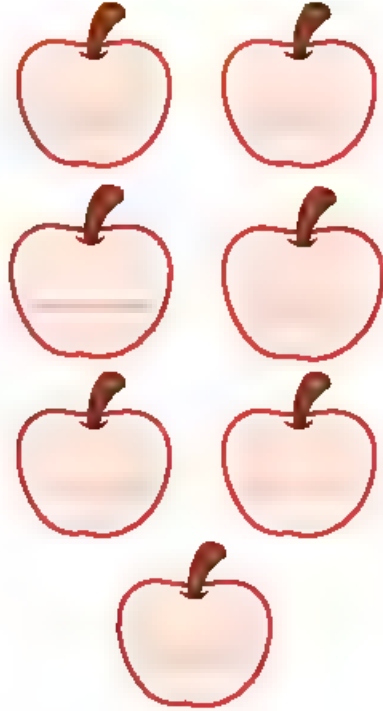
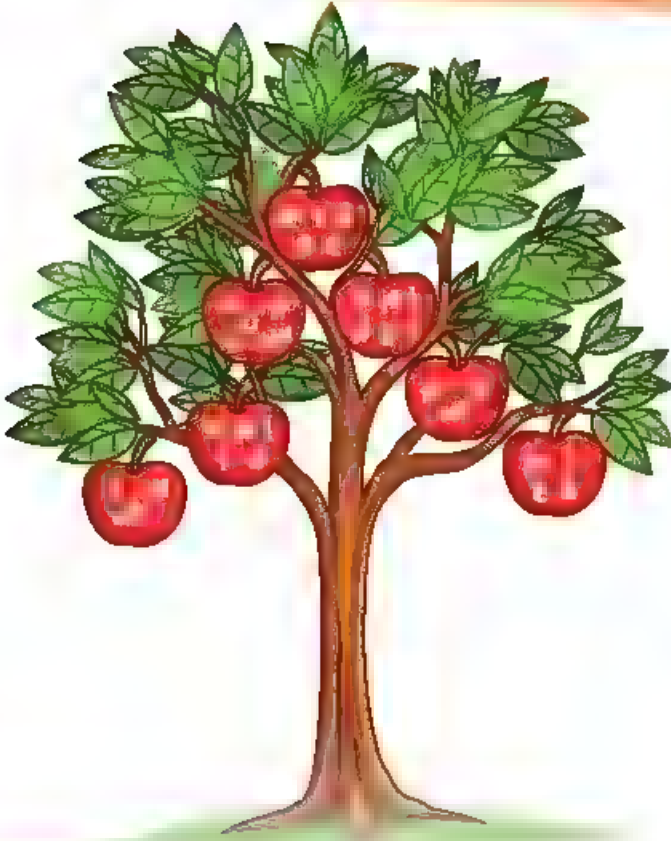
- ١- أَحَبَّ اللهُ آدَمَ فَخَلَقَهُ عَلَى صُورَتِهِ وَمِثَالِهِ، وَمَيَّرَهُ عَنْ جَمِيعِ الْخَلِيقَةِ بِخَاصَّةِ الْبَشَرِ.
- ٢- نَزَلَ اللهُ مِنَ السَّمَاءِ وَتَخَسَّدَ مِنَ الْعَذْرَاءِ وَشَابَهَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ مَا عَدَا الْمَوْتَ.
- ٣- قَبِلَ الرَّبُّ يَسُوعُ بِإِرَادَتِهِ حُكْمَ الْمَوْتِ بَدَلًا عَنْ آدَمَ فَقَطَّ عِنْدَمَا رُفِعَ عَلَى الصَّلِيبِ.
- ٤- السَّيِّدُ الْمَسِيحُ دُفِنَ فِي الْقَبْرِ، وَفِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ أَقَامَهُ مَلَائِكَةُ مِنَ الْمَوْتِ.
- ٥- اللهُ عَيَّرَ مَخْدُودٍ وَهَبَ لَنَا فِدَاءً مَخْدُودًا قَادِرًا عَلَى عُمْرَانِ خَطَايَا جَمِيعِ الْبَشَرِ غَيْرِ الْغُصُورِ.
- ٦- مِنْ شُرُوطِ الْفَادِي أَنْ يَكُونَ مَلَكًَا بَلَا خَطِيئَةٍ.
- ٧- مِنْ شُرُوطِ الْفَادِي أَنْ يَكُونَ خَالِقًا وَمَخْدُودًا.
- ٨- مِنْ شُرُوطِ الْفَادِي أَنْ يَكُونَ قَابِلًا لِلْمَوْتِ وَأَقْوَى مِنَ الْمَوْتِ.
- ٩- ذَمَّ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ يَغْمُرُ جَمِيعَ الْخَطَايَا لَكِنْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَيَعْتَمِدُ عَلَى اسْمِ الْإِبْنِ.
- ١٠- لَا يَدُّ مَنْ قَادِرٌ يَرْفَعُ عَنَّا حُكْمَ الْمَوْتِ وَيُخَدِّدُ طَبِيعَتَنَا الَّتِي فَسَدَتْ وَهَذَا مَا وَعَدَ بِهِ اللهُ سَلِيمَانًا.



## رُمُوزُ الْعُذْرَاءِ مَرْيَمَ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ



### نَشَاطُ تَفْهِيمِيّ



### مِنْ فَصَائِلِ الْعُذْرَاءِ



نامس مع معلمك وملائك كل فصيلة من فصائل العذراء وكيف يطبقها من حديث  
ابحث مع زملائك بأية وسيلة ممكنة عن فصائل أخرى للعذراء.

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ



في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- ١- يعدد رموز السيدة العذراء مريم كما جاء بالكتاب المقدس.
- ٢- يستنتج القيم والعضائل التي تتحلل بها العذراء مريم.
- ٣- يقدر مكانة العذراء مريم كوالدة الإله.
- ٤- يعبر عن امتدائه بالسيدة مريم العذراء في فصائلها.
- ٥- يعبر اهتمامه الكنيسة بالسيدة العذراء مريم.
- ٦- يقترح أساليب للترقيم السيدة العذراء مريم.
- ٧- يرسم شكلًا تخطيطيًا ليوضح بعض رموز العذراء في العهد القديم.

**الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ**  
«بَنَاتٌ كَثِيرَاتٌ عَمِلْنَ فُضْلًا،  
أَمَّا أَنْتِ فَقُفِّتِ عَلَيْهِنَّ جَمِيعًا»  
(أَمْثال ٣١: ٢٩).



## رَمُوزُ الْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ



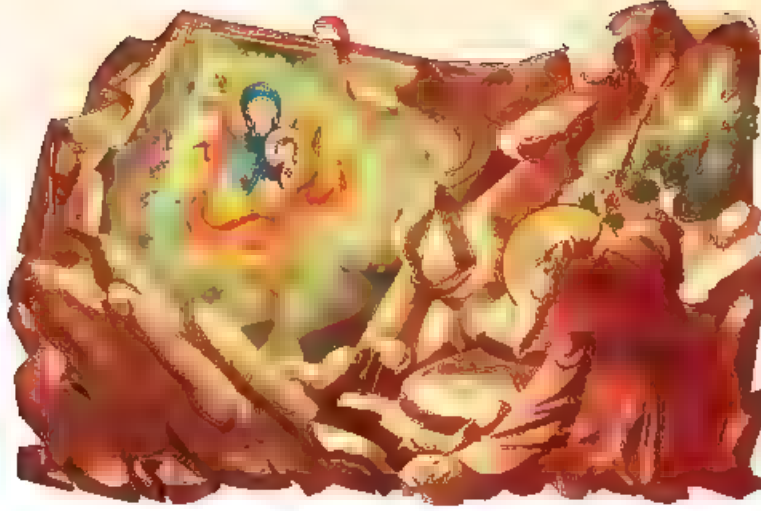
(١) كَانَتْ خَوَاءُ الْأُولَى أَمَّا لِكُلِّ حَيٍّ، أَعْوَاهَا الشَّيْطَانُ هِيَ وَادَمَ، رَجَلَهَا، فَطَرَدَا مِنْ جَنَّةِ عَدْنٍ، لِمُخَالَفَتِهِمَا وَصِيَّةَ اللَّهِ، وَضَارَ نَسْلُهُمَا كُلُّهُ لِلْمَوْتِ.

فِي مَدِينَةِ الْخَلِيلِ، وَمُنْذُ أَكْثَرِ مَنْ أَلْفِي عَامٍ، جَاءَ الْمَلَائِكَةُ لِلْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ وَبَشَّرَهَا: الرُّوحُ الْقُدُّسُ يَحِلُّ عَلَيْكَ، وَقُوَّةُ الْعَلِيِّ تَطَّلُبُكَ، فَلِذَلِكَ أَيْضًا الْقُدُّوسُ الْمُؤَلَّودُ مِنْكَ يُدْعَى ابْنُ اللَّهِ (لُوقَا ١: ٣٥).  
ظَهَرَ اللَّهُ أَخْشَاءَ (بَطْنِ) الْعَذْرَاءِ بِخُلُودِ زَوْجِهِ الْقُدُّوسِ فِيهِ، وَتَجَسَّدَ الرَّبُّ يَسُوعَ مِنْهَا (أَخَذَ جَسَدًا) وَفَتَحَ لَنَا مِنْ جَدِيدِ الْفِرْدَوْسِ الَّذِي ظَرَفْنَا مِنْهُ وَضَارَبَ الْعَذْرَاءَ خَوَاءَ الْحَبِيدَةِ وَضَارَبَتْ أَيْضًا فِي الْحَقِيقَةِ وَالِدَةَ الْإِلَهِ «ثِينُوطُوكُوس».



(٢) «أَنْتِ أَيُّهَا الْعَذْرَاءُ مَرْيَمَ السَّلَامُ الَّذِي زَاهٍ يَغْقُوبُ ثَابِتًا عَلَى الْأَرْضِ وَمُرْتَمِعًا إِلَى السَّمَاءِ، وَالْمَلَائِكَةُ نَارِلُونُ عَلَيْهِ»؛ بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَصَفَ الْآبَاءُ الْعَذْرَاءَ، مَا سَلَّمَ يَغْقُوبُ ١٩

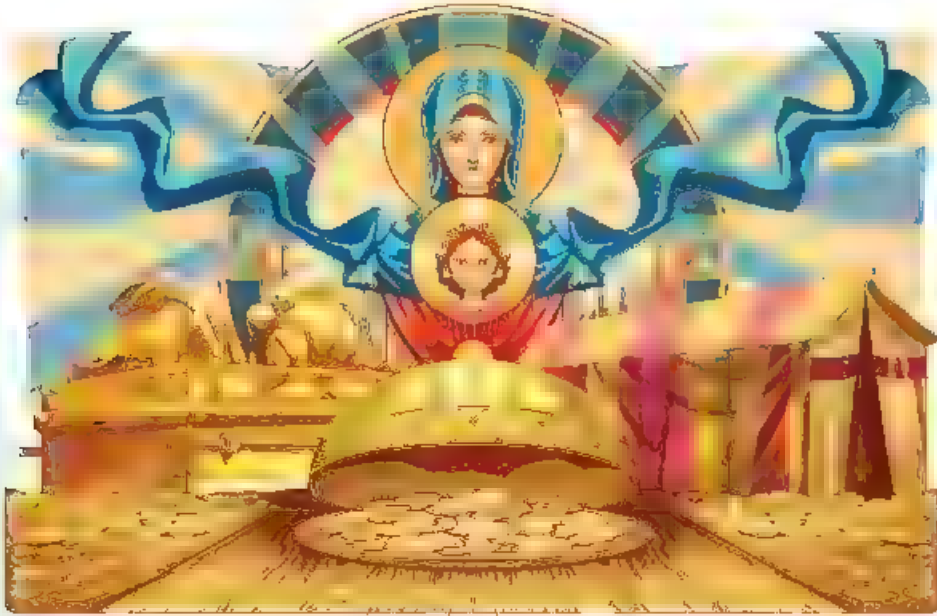
عِنْدَمَا هَرَبَ يَغْقُوبُ مِنْ أَخِيهِ عَيْسُو وَسَافَرَ لِحَالِهِ لَايَانَ، فِي الطَّرِيقِ تَعَبَ وَنَامَ وَرَأَى فِي خُلَمِهِ مَنَظَرًا عَجِيبًا: سَلَمًا طَوِيلًا جَدًّا، أَوَّلُهُ فِي الْأَرْضِ وَرَأْسُهُ فِي السَّمَاءِ، وَالْمَلَائِكَةُ تَصْعَدُ وَتَنْزِلُ فَوْقَ السَّلَامِ، وَكَانَ اللَّهُ نَفْسُهُ عَلَى رَأْسِ السَّلَامِ لِيُشِيرَ إِلَى تَحْسُدِهِ مِنَ الْعَذْرَاءِ وَلِتُصِيرَ هِيَ السَّلَامُ الَّذِي وَضَلَ السَّمَائِيِّينَ بِالْأَرْضِيِّينَ



(٣) مر موسى وهو في برية سيناء بعليقة (شجرة شوكية تنمو في الصحراء)، ظهر الله بלהيب نارٍ مُشتعلة في العليقة، أمرٌ عجيبٌ: الشجرة مُشتعلة بالنار ولكنها لا تحترق!

أشارت هذه العليقة المُشتعلة بالنار للعدراء مريم التي حملت في خشاها لاهوت الكلمة ابن الله لذلك تُرَنَّم الكنيسة قائلَةً:

العليقة التي زاها . . موسى النبي في البرية  
والتيران تشغل جواها ... ولم تمسسها بأذية  
مثال أم النور طوبياها ... حملت جمر اللاهوتية  
تسعة أشهر في خشاها ... وهي عدراء بكنورية



(٤) «يليق بك أيتها العدراء مريم أن يدعى اسمك «قسط الذهب، المخفي فيه المن»، هن سمعت هذه الكلمات من قبل؟ هكذا شبه الآباء العدراء بقسط المن الذهبي، تعالوا لتعرف القصة.

كاذ شعب بني إسرائيل يموت من الجوع في البرية، فأمر الله لهم المن من السماء ونحاهم من الموت، وأمر الله بأن يحفظ بنو إسرائيل هذا المن في قسط من الذهب، يوضع في تابوت العهد داخل الخيمة (ويعد ذلك الهيكل) في أقدس مكان وهو قدس الأقداس.

زمر هذا المن للرب يسوع المسيح، الحبر الخي النازل من السماء مُعطياً الحياة، وزمر القسط الذهبي الذي حفظ فيه المن للعدراء مريم.



(٥) هُنَاكَ عَلَى جَبَلٍ سَيْنَاءَ ضَعِدَ مُوسَى لِيَتَخَذْتُ إِلَى

الله، أَعْطَى اللهُ مُوسَى عَشْرَ وَصَايَا عَلَى لَوْحِي خَهِيرَ  
مَكْتُوبَةٍ بِأَصْبَحِ اللهُ، وَضَعِ اللُّوحَيْنِ فِي تَابُوتِ الْعَهْدِ  
دَاخِلَ الْخِيْمَةِ (وَيَعِدُ ذَلِكَ الْهَيْكَلُ) فِي أَقْدَسِ مَكَانٍ  
وَهُوَ قُدُّسُ الْأَقْدَاسِ.

- كَمَا كَانَتْ كَلِمَةُ اللهِ مَكْتُوبَةً وَمَنْقُوشَةً عَلَى لَوْحِي  
الشَّرِيعَةِ (الْعَهْدِ) وَمَتَّجِدَةً مَعَهُ هَكَذَا اللهُ فِي تَحْسُدِهِ  
مَنْ نَظَرَ الْعَذْرَاءَ مَرْيَمَ أَخَذَ مِنْ جَسَدِهَا نَفْسَهُ وَضَارَ  
إِنْسَانًا كَامِلًا، خَمَلَتْ الْعَذْرَاءُ مَرْيَمُ كَلِمَةَ اللهِ (الرَّبِّ  
يَسُوعَ) فِي أَحْشَائِهَا فَضَارَتْ هِيَ لَوْحِي الْعَهْدِ الْخَدِيدِ.

(٦) فِي سَفَرِ الْحَزْوَاجِ أَوْضَى اللهُ مُوسَى النَّبِيَّ بِأَنْ يَقِيمَ خِيْمَةَ

الاجْتِمَاعِ لِتَكُونَ قُدُّسُ أَقْدَاسٍ لِلرَّبِّ، مَسْكَنًا يَسْكُنُ فِيهِ  
مَعَ شَعْبِهِ، وَكَانَ اللهُ يُطَهِّرُ نَفْسَهُ فَوْقَ الْخِيْمَةِ فَتَمْلُؤُهَا  
بِنَهَاءِ مَحْبَدِهِ.

هَكَذَا أَيْضًا سَكَنَ الرَّبُّ فِي أَحْشَاءِ الْبَتُولِ الْعَذْرَاءِ، بِمَلَأَ  
لَاهُوتِهِ وَمَحْبَدِهِ فَضَارَتْ الْعَذْرَاءُ كَخِيْمَةِ الْاجْتِمَاعِ، الْمَسْكَنِ  
الْمُقَدَّسِ الَّذِي سَكَنَهُ اللهُ فِي وَسْطِ الشَّعْبِ، فَاسْتَحَقَّتْ  
بِحَذَارَةٍ مَذْحِ الْآبَاءِ لَهَا بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ: «أَفْرَحِي يَا مَرْيَمُ الْعَبْدَةُ  
وَالْأُمُّ؛ لِأَنَّ الَّذِي فِي جِوَارِكِ «الشَّارُوبِيمِ وَالسِّيْرَافِيمِ»  
(أَقْرَبُ رُتَبَةِ مَلَائِكَةِ الْعَرْشِ الْإِلَهِيِّ) يَسْجُدُونَ لَهُ.



## هل تعلم أن:

- ١- مِنْ رُمُوزِ الْعَذْرَاءِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ: خَوَاءٌ، سَلَمٌ يَغْقُوبَ، الْعَلِيقَةُ، قَبْضُ الْمَنْ، لَوْحِي الشَّرِيعَةِ... إلخ.
- ٢- مِنْ أَلْقَابِ الْعَذْرَاءِ: وَالِدَةُ الْإِلَهِ ثِيُوطُوكُوسَ، الْمَلَكَةُ، أَمَّا الْعَذْرَاءُ، أَمَّ الثَّوْرِ، السَّحَابَةُ، الْغُرُوسُ... إلخ.
- ٣- مِنْ فَضَائِلِ الْعَذْرَاءِ: التَّوَاضُّعُ، التَّسْلِيمُ، الْإِيمَانُ، الصَّمْتُ، الشُّكْرُ، الطَّاعَةُ... إلخ.
- ٤- الْكَنِيسَةُ تَكْرُمُ الْعَذْرَاءَ وَتَضَعُهَا فِي مَكَانَةٍ أَعْلَى مِنَ الْمَلَائِكَةِ الشَّارُوبِيمِ وَالسِّيْرَافِيمِ.
- ٥- مَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ هِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي أَنْتَظَرَ اللهُ أَلْفَ السِّنِينَ حَتَّى وَجَدَهَا مُسْتَجِدَّةً لِهَذَا الشَّرَفِ.

الْعَظِيمِ (التَّحْسُدِ الْإِلَهِيِّ) وَالَّذِي شَرَحَهُ الْمَلَائِكَةُ جِبْرَائِيلُ بِقَوْلِهِ: «لَرُوحِ لَعْدَسِ بَحَلِ عَسْكَ وَفُودَةِ لَعْسِ بَطْسِكَ

فِيذَلِكْ لَعْدَسِ لَعْدُوسِ لِمَوْلُودِ مَسْكَ سَعِي سَ سَه» (لوقا ٣٥)



## هيا نصل:

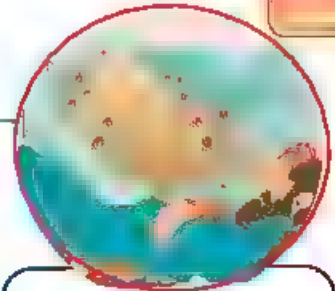
- السَّلَامُ لَكَ، نَسْأَلُكَ أَيُّهَا الْقَدِيسَةُ الْمُمَثِّلَةُ مَحَدًا الْعَذْرَاءَ مَرْيَمَ، اصْعِدِي صَلَوَاتِنَا إِلَى أَيْنِكَ  
الْخَبِيبِ لِنَعْفُرَ لَنَا خَطَايَانَا.
- السَّلَامُ لِلَّتِي وَلَدَتْ لَنَا النُّورَ الْحَقِيقِيَّ الْمَسِيحَ إِلَهَنَا، الْعَذْرَاءَ الْقَدِيسَةَ، اسْأَلِي الرَّبَّ عَنَّا، لِنَصْنَعُ  
رَحْمَةً مَعَ نَفُوسِنَا، وَيَعْفُرَ لَنَا خَطَايَانَا.
- السَّلَامُ لَكَ أَيُّهَا الْعَذْرَاءُ الْمَلَكَةُ الْحَقِيقِيَّةُ، السَّلَامُ لِمَحَرِّ جَسَدِنَا، وَلَدَتْ لَنَا عِمَانُوتِينَ، نَسْأَلُكَ  
أَذْكُرِينَا، أَمَامَ رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، لِنَعْفُرَ لَنَا خَطَايَانَا.



# ١ ( زُمُورُ الْعَذْرَاءِ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ )

سندرج لشو هذ لناليه واكتب نص كل شاهد تم يدسه من صوره من الممكن  
المحصص بالنشاط كما هو موضح بالمثال:

(تكويين ٢٠:٣) - (تكويين ١٢:٢٨) - (خروج ٢٠:٣) - (خروج ٤:٣٤) - (عدد ٤٦:١٦) - (عدد ٨:١٧)



«وراي حلما، واذا سلم  
منصوبة على الارض»  
(تكويين ١٢:٢٨)



١ من زُمُورِ الْعَذْرَاءِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ

٢ اخذك مع معلّمك وزملائك قصة كلّ زُمُرٍ مِنْ هَذِهِ الزُّمُورِ.

٣ ناقش مع معلّمك وزملائك الدُّروسَ المُستفادة من النشاط، وكيف تُصَبِّقُهَا فِي حَيَاتِكَ؟



## ٢) رُمُوزٌ وَعِبَارَاتٌ

كتب رسم كل عبارة من هذه لعذراء في المربع لدى يدل عليها كما هو موضح بالمثال:

٣

العنيفة التي راها  
موسى في تزيه  
والتي ارن تشعل داخلها  
ولم يمسسها ضرر.



لعذراء مريم هي الشله الذي وصل الذين  
في الارض بالشماء بتجسد الرب يسوع منها



جاءت الحمامة إلى  
فتت نوح ومي ممه  
ورقة زيتون وشجرة  
باللهام الصوفن.

العذراء مريم حملت اللاهوت في أحشائها  
ولم يمسسها ضرر.



لعذراء مريم هي الحمامة الحسنة التي  
بشرت العالم بالخلاص.



شورية هرون  
الكاهن تحمل  
في داخلها فخما  
مشعلا دون ضرر

أعصى له موسى  
عشر وصايا على  
نوحى حجر مكتوبة  
باصبع له

لعذراء مريم هي القسط، لذهبي الذي حوى  
المن السماوي (الرب يسوع).



لعذراء مريم هي المجرة التي حوت في  
داخلها الرب يسوع نفسه.



بعقوب رأى خلفا سلما  
مغضوبا على الارض  
ورأسه يمس السماء

أمر له أن يوضع المن  
في قسط ذهبي  
ويوضع في قسط  
لأفد من

لله في تجسده من العذراء مريم أخذ من  
نفس جسدها وصار إنسانا كاملا.



نستطيع أن نشبه العذراء مريم بالعليقة التي راها ، وشورية التي  
حملت في داخلها فخما مشتعلا دون ضرر، وسلم الذي وصل الأرضيين بالسمايين،  
وقسط الذي يوضع فيه المن، والحمامة الحسنة التي جاءت إلى وفي  
فمها ورقة زيتون، ولوحي التي أعطاه الله لموسى.





## أقوال الآباء

٣

تتبع كل مجموعة من الكلمات ذب اللون لوحيد مكتوبة بالترتيب حتى تحصل على مجموعة من أقوال الآباء عن العذراء مريم، على أن تبدأ كل قول بالكلمة التي عليها بحمّة:

يا مريم القدّيس	الموت	أنت	العذراء	أما	مريم	حواء	مكرمة	دعيت	حاء
البشري	وممّجدة	حواء	البابنة	الشابوييم	السماء	من	للحس	حلال	أكثر
القدّيس	دعيت	من	والحياة	مريم	السمائية	أكثر	من	واما	واصل
الخلاص البشري	السروجي	القدّيس	يوحنا	مريم	القدّيس	حلال	ام	يعقوب	السيرافيم
			ميروسيوس	ذهبي الفم	حبروم	القدّيس			



اكتب أقوال الآباء في المكان المخصّص بالنشاط:

مكرمة مريم العذراء أكثر من الشابوييم وممّجدة أكثر من السيرافيم» «القدّيس يوحنا ذهبي الفم»

«القدّيس أمبروسيوس»

«القدّيس جيروم»

«القدّيس يعقوب الشروجي»

١

٢

٣

ناقش معلميكم ولعملائكم في أقوال الآباء، وكيف تطبقها في حياتكم؟  
ابحث بآية وسيلة ممكنة عن أقوال أخرى للآباء عن العذراء مريم في العهد القديم.

## أسئلة الدرس صل من العمود ( أ ) بما يناسبه في (ب):

( أ )

( ب )

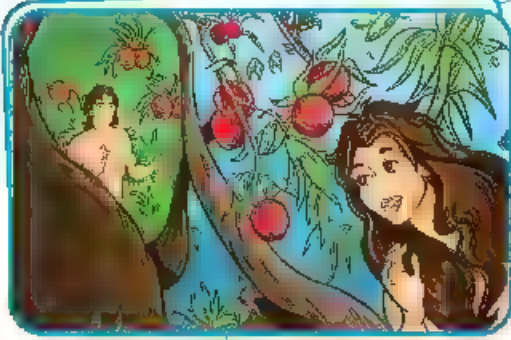
- إشارة للعذراء مريم التي حملت بلاهوت الكلمة
- إشارة إلى الرب يسوع الخير الحيّ النازل من السماء
- الزيمان - التسلیم - الشكر.
- أما العذراء مريم فقد فتحت لنا باب الفردوس.
- إشارة إلى تحشد الرب يسوع من العذراء
- إشارة إلى سكن الله في أحشاء العذراء بمجده.
- الملكة - ثيوطوكوس - السماء الثانية
- أما أنت ففقت عليهن جميعاً» (٢٩:٣١)
- وممّجدة أكثر من السيرافيم.
- والحياة خلال مريم.

- طردت حواء من جنة عدن.
- رأى يعقوب في حلمه سلماً أوّلة في الأرض ورأسه في السماء.
- ظهر الله لموسى بلهب نار مشتعلة في العنيفة
- عال الله شعب إسرائيل وأعطاهم المن من السماء
- بنات كثيرات عملن فضلاً
- جاء الموت خلال حواء
- مكرمة أكثر من الشابوييم.
- كان الله يظهر فوق الخيمة بمجده.
- من ألقاب العذراء
- من فضائل العذراء



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### قُوَّةُ الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ



اقرأ من سفر التكوين (١٣-٦). ثم أجب عن  
الأسئلة التالية

- ١- الموقف الذي تعرَّض له آدم وحواء:
- ٢- التَّصَرُّفُ:
- ٣- النَّتِيجَةُ:
- ٤- مَوْقِفُ اللَّهِ مِنْهُمَا:
- ٥- مَا رَأَيْتَ فِي مَوْقِفِ آدَمَ وَحَوَّاءَ؟
- ٦- مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُمَا؟



اقرأ من سفر دانيال (١-١٥). ثم أجب عن  
الأسئلة التالية.

- ١- المَوْقِفُ الَّذِي تعرَّضَ لَهُ دَانِيَالُ وَالْفَتَيَةُ  
الْثَّلَاثَةُ★
- ٢- التَّصَرُّفُ:
- ٣- النَّتِيجَةُ:
- ٤- مَوْقِفُ اللَّهِ مِنْهُمْ.
- ٥- مَا رَأَيْتَ فِي مَوْقِفِ دَانِيَالِ وَالْفَتَيَةِ الثَّلَاثَةِ؟
- ٦- مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُمْ؟

**الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ**  
«وَأَمَّا هَذَا الْجِنْسُ  
فَلَا يَخْرُجُ إِلَّا بِالصَّلَاةِ  
وَالصَّوْمِ»  
(مت ٢١: ١٧)

## أَهْدَافُ الدَّرْسِ



في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يتعرف بعض قصص الصلاة والصوم في الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة.
- ٢- يستلخص أن الصلاة والصوم هما طاعة ومحبة لله وتفرغ من أجل العبادة.
- ٣- يشرح كيف يصلي ويصوم بعمق دون شكليات.
- ٤- يشارك زملاءه وأسرته في الصلاة والصوم.
- ٥- يدلل على قوة الصلاة والصوم وما عليهما في حياتنا.
- ٦- يستلخص فضائل الصلاة والصوم، كالرفق والسواضع والطاعة... إلخ.
- ٧- يعدد أصوام الكنيسة.
- ٨- يحلل نموذجًا لصلوات وصوم بعض القديسين.

## قُوَّة الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ

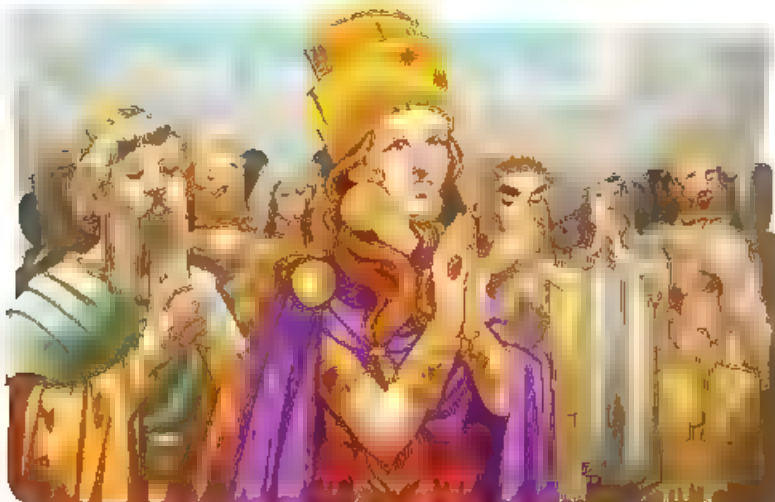


«أَنْتَ تَسْتَطِيعُ:

أَنْ تَنْتَصِرَ عَلَى خُرُوبِ الشَّيَاطِينِ - أَنْ تَغَيِّرَ الصَّيْفَةَ وَالْأَلَمَ بِسَلَامٍ - أَنْ تَفْهَمَ كَلَامَ اللَّهِ - أَنْ تَقْدِمَ تَوْبَةً نَقِيَّةً - أَنْ تَشْهَدَ لِلَّهِ فِي خَيَاتِكَ - أَنْ تَكْرُسَ وَقْتُكَ كُلَّهُ لِلَّهِ .. لَكِنْ، كَيْفَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَفْعَلَ هَذَا كُلَّهُ؟ هَذَا مَا سَتَتَعَلَّمُهُ مِنْ خِلَالِ دُرُسِنَا!.

**الموقف الأول:**

فِي نَهْرٍ الْأُرْدُنِ تَعَمَّدَ الرَّبُّ يَسُوعَ مِنْ يَوْحَنَّا الْمَعْمَدَانِ، ذَهَبَ بَعْدَهَا بِقُوَّةِ رُوحِهِ الْقُدُسِ إِلَى بَرِّيَّةِ الْأُرْدُنِ وَمَكَثَ هُنَاكَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا وَأَرْبَعِينَ لَيْلَةً يَقْضِي وَقْتَهُ كُلَّهُ فِي صَوْمٍ وَصَلَاةٍ وَجَاءَ الشَّيْطَانُ لِيُجَرِّبَهُ .. اِتَّصَرَ الرَّبُّ يَسُوعَ عَلَى الشَّيْطَانِ فِي تَجَارِبِهِ كُلِّهَا وَظَلَّ يَنْتَصِرُ عَلَيْهِ حَتَّى سَخَقَهُ عَلَى الصَّلِيبِ وَأَعْطَانَا نَحْنُ أَنْ نَنْتَصِرَ عَلَى الشَّيْطَانِ وَتَجَارِبِهِ كُلِّهَا بِالصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ. «الصَّوْمُ وَالصَّلَاةُ هُمَا اللَّذَانِ يَخْرِجَانِ الشَّيَاطِينَ؛ إِذْ قَالَ الرَّبُّ يَسُوعَ إِنَّ هَذَا الْجِنْسَ لَا يَخْرُجُ بِشَيْءٍ إِلَّا بِالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ».

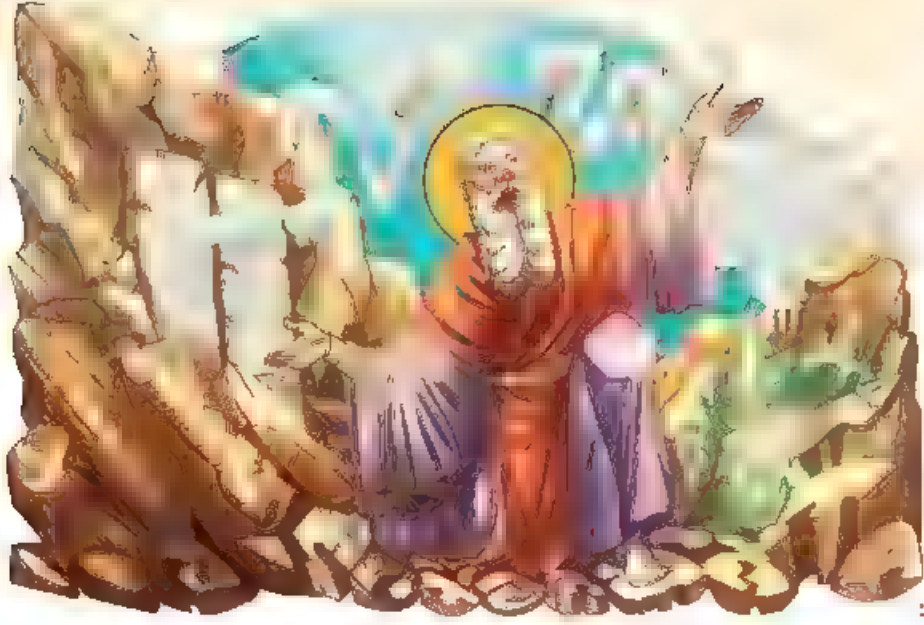


**الموقف الثاني**

قَالَ مُسْتَشَارُو الْإِمْبِرَاطُورِ لَهُ: «يَا سَيِّدِي الْمَلِكُ، شَعْبُ إِسْرَائِيلَ لَا يَطِيعُ أَوْامِرَ جَلَالَتِكَ»، فَأَمَرَ الْمَلِكُ بِالتَّخْلُصِ مِنْ شَعْبِ اللَّهِ .. أَسْرَعَ «مِرْدَخَاي» وَأَخْبَرَ «أَسْتِيرَ» زَوْجَةَ الْمَلِكِ (بِتُّ أَخِيهِ) .. ظَلَبَتْ «أَسْتِيرَ» مِنَ الشَّعْبِ أَنْ يَصُومَ وَيُضَلِّي ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ .. فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ ظَلَبَتْ «أَسْتِيرَ» مِنَ الْمَلِكِ أَنْ يُنْقَذَ شَعْبُهَا (وَهِيَ تَعْلَمُ بِخَطُورَةِ الْأَمْرِ عَلَى خَيَاتِهَا إِذَا رَفَضَ الْمَلِكُ) فَاسْتَجَابَ اللَّهُ وَوَافَقَ الْمَلِكُ عَلَى ظَلَبِهَا وَأَنْقَذَ اللَّهُ شَعْبَهُ مِنَ الْمَوْتِ.

«الصَّوْمُ وَالصَّلَاةُ هُمَا اللَّذَانِ عَمِلَ بِهِمَا شَعْبُ إِسْرَائِيلَ وَأَنْقَذَهُمُ اللَّهُ مِنَ الْمَوْتِ».





### الموقف الثالث:

دعا الله موسى وصعد إلى جبل سيناء (حوريب) وحده وظل يتحدث معه في الجبل أربعين نهاراً وأربعين ليلة ولم يذق فيها طعاماً ولا شرباً وأعطاه الله عَشْرَ وصايا مكتوبة على لوحين خجريين يصنع الله .  
«الصَّوْمُ وَالصَّلَاةُ هُمَا اللَّذَانِ عَمِلَ بِهِمَا مُوسَى حَتَّى أَخَذَ التَّامُوسَ وَالْوَصَايَا الْمَكْتُوبَةَ بِإِصْبَعِ اللَّهِ»



### الموقف الرابع:

«أذهب لمدينة نينوى وأدع أهلها أَنْ تَتُوبُوا وَيَرْجِعُوا عَنْ خَطَايَاهُمْ» كان هذا أمر الله لـ«يونا»، ثم يطع «يونا» في البداية ولكن بعد أن ابتلعه الحوت وأنقذه الله ذهب إلى مدينة نينوى وقال لأهلها: توبوا عن خطاياكم وارجعوا إلى الله . آمن أهل نينوى بمناذرة «يونا» .. صام الشعب من كبيرهم إلى صغيرهم والملك أيضًا .. كانت توبة أهل نينوى قوية وعفّر الله لهم خطاياهم.

«الصَّوْمُ وَالصَّلَاةُ هُمَا اللَّذَانِ عَمِلَ بِهِمَا أَهْلُ نَيْنَوَى فَرَحِمَهُمُ اللَّهُ وَعَفَّرَ لَهُمْ خَطَايَاهُمْ وَرَفَعَ غَضَبَهُ عَنْهُمْ».

## الموقف الخامس .



«دميامة» تقيّة تحبّ الله، تواطب على ضلّوات الكنيسة وأصوامها.. علم الإمبراطور «دقلديانوس» أن «دميامة» أقنعت أباه الإمبراطور «مرقس» بالألّا يتّرك الإيمان بالسّيّد المسيح، فأرسل يدعوها للسّجود للأوثان ووعد بأن يجعلها أميرة فرّضت.. غديها عذابات شديدة ولم تخضع له فأمر بضربها بالسيف هي ومن معها من الغدازي الأربعين، قالت القديسة: «إني أعترف بالسّيّد المسيح وعلى اسمه أموت وبه أخيا إلى الأبد»، قبلن جميعا أكاليل الشّهادة.

«الصّوم والصّلاة هما اللذان عمل بهما الشّهداء حتّى سفقوا دماءهم من أجل اسم المسيح».

## الموقف السادس .

باغ الأنا «أنطويوس» مُفْتلكتاه كلّها (٣٠٠ فدّان) ووّرّع ثمنها على الفقراء، عاش في معازرة أعلى الجبل بمنطقة السّحر الأحمر مدوّمًا على الصّلاة والصّوم وقراءة الكتب المقدّسة، ورغم أصوامه الكثيرة فإنّه كان بصحّة خيّد بشوش الوّجه.. شارك البابا «أناسيوس» في الدّفاع عن الإيمان ورافق الشّهداء حتّى ساحة الاستشهاد وزار المساجين.. صار اب ملايين الرّهّان في العالم كلّ، ولا تزال حياته وتعاليمه ميراتنا للبشريّة.

«الصّوم والصّلاة هما اللذان عمل بهما الأبرار والصّديقون ولسوا الصّليب وسكنوا في الجنّال والرّاري وشقوق الأرض؛ من أجل عظم محبتهم في الملّك المسيح».

«نحن أيضًا فلنضمّ عن كلّ شرّ بظاهرة وبرّ ورفّع أغينا إلى الله مُصلّين بقلوب طاهر ونفّيس مُستبيرة وإيمان بلا رياء ومحبة كاملة ورجاء ثابت وتقدّم



## هل تعلم أن:

- ١- الكتاب المقدّس يعلّمنا أن الصّلاة والصّوم هما طاعة ومحبة لله وتفرّغ من أجل العبادة.
- ٢- الكتاب المقدّس وتاريخ الكنيسة يخكّيان عن قصص جميلة تُظهر قوّة الصّلاة والصّوم.
- ٣- الرّب يسوع مثل أعلى لنا في الصّلاة والصّوم؛ فقد اعتكف في البريّة مُصلّيًا وصائمًا ٤٠ يومًا.
- ٤- الصّلاة والصّوم يعطينا نصرّة على الشّيطان وفهم كلام الله وعُبور الصّيقة بسلام وتقديم توبة تقيّة لله وتكريس الوقت له والشّهادة باسمه في حياتنا.
- ٥- الصّوم يرتبط بالصّلاة والصّدقة وفضائل كثيرة، مثل: المحبة والتّواضع والطّاعة... إلخ.

## هيا نصل:

أيّها السّيّد الرّب الإله ضابط الكلّ الذي أرسل ابنه الوّجيد إلى العالم، علّمنا النّاموس والوصايا المكتوبة في الإنجيل المقدّس، وعلّمنا أن الصّوم والصّلاة هما اللذان يخرجان الشّياطين إذ قال إن هذا الجنس لا يخرج بشيء إلّا بالصّلاة والصّوم. ونحن أيضًا فلنضمّ عن كلّ شرّ بظاهرة وبرّ لك بقلب طاهر ونفّيس مُستبيرة وإيمان بلا رياء ومحبة كاملة ورجاء ثابت أن ندعوك يا الله الآب القدّوس الذي في السّماوات ونقول: أيانا الذي في السّماوات... آمين.



( ١ ) قُوَّةُ الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ

استخرج من القصة ما يدل على قوة الصلاة والصوم، وأكمل الصفوف التالية كما هو موضح في المثال:



★ **الصُّومُ وَالصَّلَاةُ هُمَا اللَّذَانِ يُحَرِّكَانِ الشَّيَاطِينَ إِذْ قَالَ الرَّبُّ يَسُوعَ:**  
«هَذَا الْحَنَسُ لَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْرَجَ بِشَيْءٍ إِلَّا بِالصَّلَاةِ وَالصُّومِ» (مر ٩: ٢٩).

النُّصْرَةُ عَلَى خُرُوبِ  
الشَّيَاطِينِ

الشهادة لله  
في حياتنا

### الإقناذ من الصيغة

تَقْدِيمُ تَوْبَةٍ  
نَقِيَّةٍ لِلَّهِ

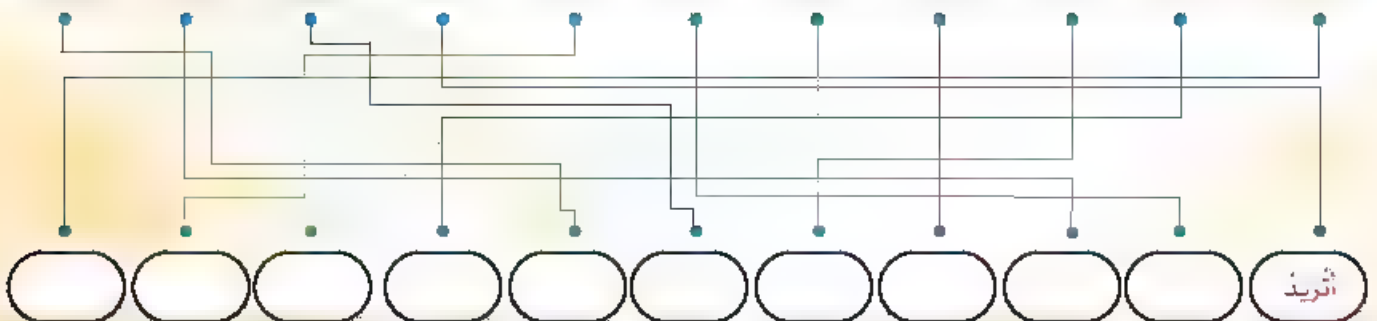
## تُكْرِيسُ الْوَقْتُ لِلَّهِ

فهم كلام الله



هناك ثلاث فضائل مُرتبطة ببعضها أو صانا بها الكتاب المقدس وشرحها لنا القديس أغسطينوس،  
هيا نكتشفها:

(وَالصَّدَقَةُ) (جَنَاحَيْنِ) (إِلَى) (ضَلَاتِكَ) (هُمَا) (أَنْ) (الصَّوْمُ) (أَتَرِيدُ) (السَّمَاءَ) (تَضَعُدُ) (فَامْخُهَا)



## القول الأثني:

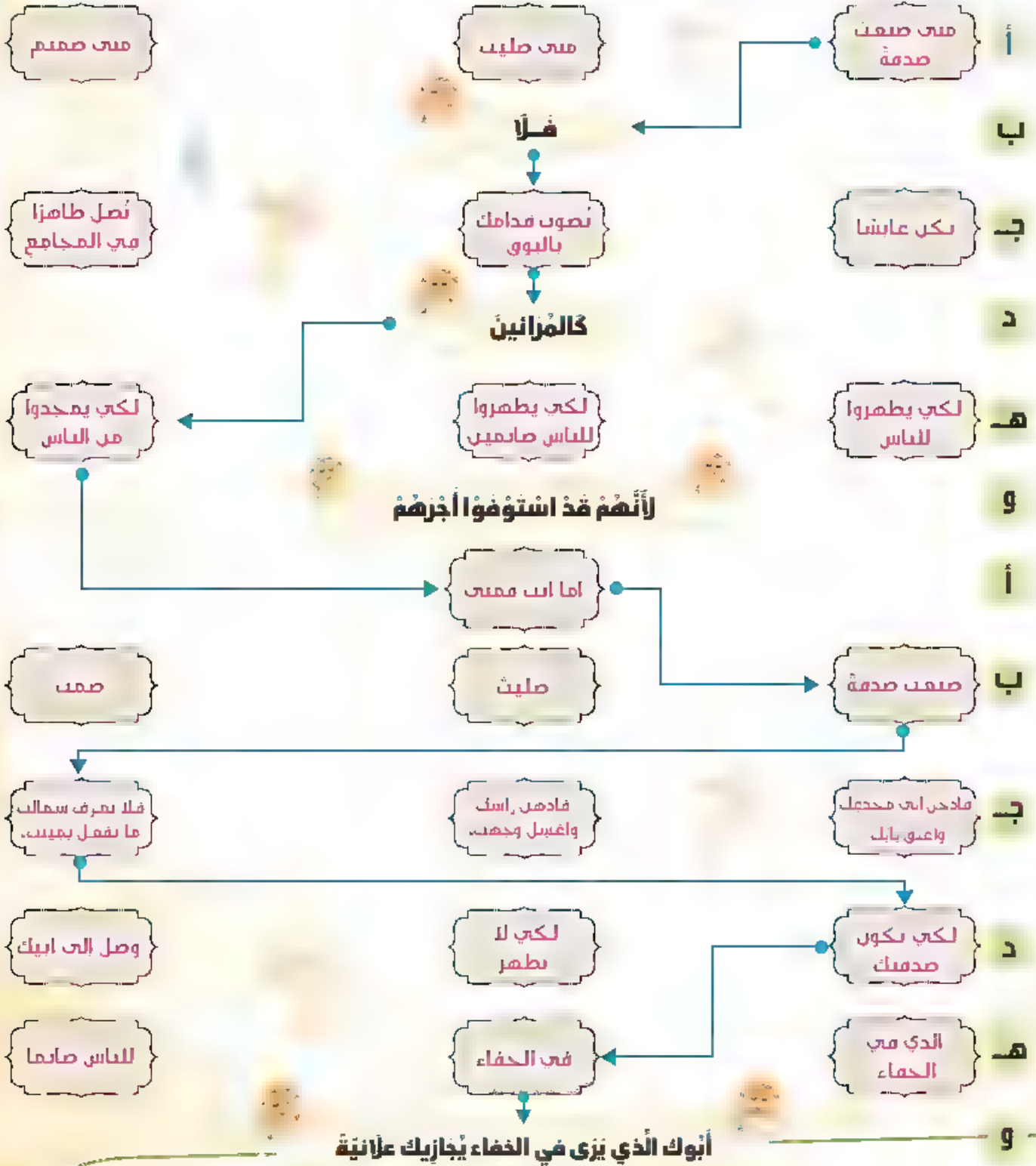
## أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

## الفَضَائِلُ الْمُرْتَبِطَةُ هُنَا ..



### ٣) الصَّلَاةُ وَالصُّومُ وَالصَّدَقَةُ

- افتح كتابك المقدس من إنجيل متى (الإصحاح السادس)، ثم صل من الضف (أ) مع ما يناسبه من الضف (ب - ج - د - هـ - و):



أكمل الآيات التالية:

- ١ «فمتى صنعت صدقة» ..... غلانية» (مت ٦: ٢-٤)
- ٢ «ومتى صليت» ..... غلانية» (مت ٦: ٥-٦)
- ٣ «ومتى صمت» ..... غلانية» (مت ٦: ١٦-١٨)





## التعاون - «ليديا» تساعد الرُّسل



### نشاط تفهيدِي: أنا أخدم بمواهبِي

شرح معلمنا «بولس» الرسول كيف اتنا نحن الكيريس جسد واحد وان لكل واحد منا موهبة بحسب ما أعطانا الله امرأ الاصحاح (١٢) من رسالته «بولس» الرسول الى أهل رومية واكتشف موهبتك كما هو موضح بالمثال.

(أ) الوصية	(ب) أنواع المواد والخدمات	(ج) كيف أخدم بالموهبة؟	(د) شخصيات كادمة
١. أبنوة فبالنسبة الى الإيمان	الوعظ	الإعلان عن أمور مستقبلية	يوحنا تلميذ الرب يسوع اشتهر بالمحبة
٢. الواعظ ففي الوعظ	الرَّحمة	أن نعصي من أموالنا وصحتنا ووقتنا	يوحنا المعمدان كان يخعو الناس الى التوبة
٣. المغطى فبسخاء	التوبة	حث الناس على التوبة	إشعيا النبي تنبأ بأمور مستقبلية
٤. الراحم فبسرور	المحبة	مشاركة الفرحين ومساندة المتألمين	الرب يسوع شفى المولود أعمى
٥. المحبة ملكت بلا رياء	المشاركة	خدمة المسنين والمكفوفين وذوي الهمم	الأنبا إبرام أسقف القنوم أعطى كل ماله ووقته وصحته
٦. فرحاً مع الفرحين وبكاء مع أتباكين	العطاء	السلوك بمحبة نحو الجميع حتى الأعداء	السيّد المسيح شارك في عرس قانا الجليل

من أنواع المواهب والخدمات التي ذكرها الكتاب المقدس

ما الموهبة التي تستطيع ان تخدم بها؟

كيف تخدم بها الآخر؟

### أهداف الدرس

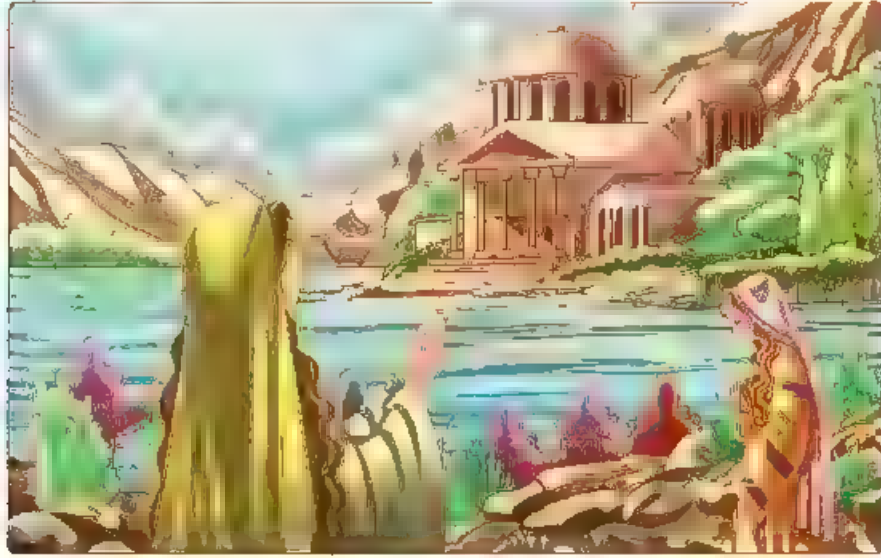
في نهاية هذا درس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن

- ١- يعبر عن تقديره لحدود «بولس» الرسول في الكرازة باسم الرب يسوع.
- ٢- يذكر أسماء مساعدي «بولس» الرسول في رحلاته التبشيرية.
- ٣- يشرح مفردات قانون الإيمان.
- ٤- يدلل بمواقف من حياة القديسين توضح ضرورة أداء العمل بشجاعة وإنفاق.
- ٥- يعرّف كيف أمت «ليديا» بالرب يسوع.
- ٦- يذكر دور «ليديا» في الكرازة.
- ٧- يوضح أهمية التعاون لتحقيق العدل من الكتاب المقدس.
- ٨- يعبر عن تعاونك مع زملائك

### الآية الذهبية

«لأن الله ليس بظالم حتى ينسى عملكم وتعب المحبة التي أظهرتموها نحو اسمه»  
(عبرانيين ١٠: ٦)

## التَّعَاوُنُ - «ليديا» تُسَاعِدُ الرَّسُلَ



هناك عِنْدَ ضِفَّةِ النَّهْرِ - خَارِجَ مَدِينَةِ «فِيلِبِّي» وَهِيَ مَدِينَةُ يُونَانِيَّةٌ - كَانَتْ هُنَاكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النِّسَاءِ الْيَهُودِيَّاتِ التَّقِيَّاتِ يُضَلِّيْنَ إِلَى اللَّهِ كُلَّ يَوْمٍ سَبَّحَتْ بِحَسَبِ الْوَصِيَّةِ الَّتِي أَوْصَاهُنَّ بِهَا اللَّهُ: «اذْكُرْ يَوْمَ السَّبْتِ لِتَقْدْسِهِ» (خُرُوجَ ٢٠-٨)، كَانَتْ النِّسَاءُ الْيَهُودِيَّاتُ يَغْرِقْنَ الْكَثِيرَ مِنَ اللَّهِ وَمَحَبَّتِهِ لَكِنْ لَا يَغْرِقْنَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَسُوعُ الْمَادِي وَالْمَحَلُّصُ.

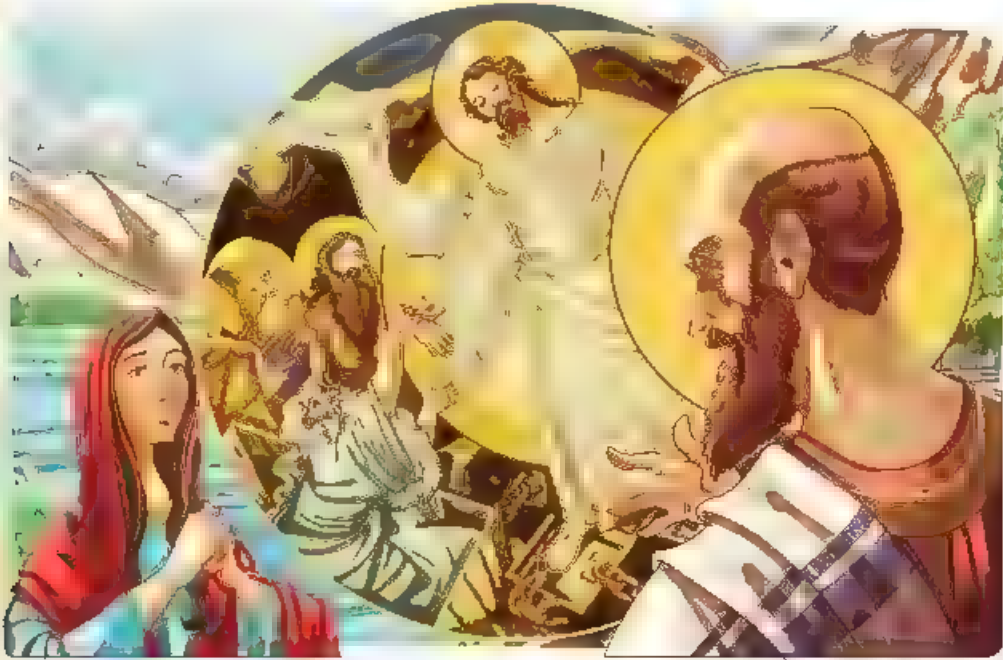


فِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ كَانَ بُولُسُ الرَّسُولُ يَحُولُ بِالْبِلَادِ وَالْمُدُنِ فِي أَسِيَا يُكَلِّمُ النَّاسَ عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ وَخِلَاصِهِ لِلبَشَرِيَّةِ، يَرِافَقُهُ سِيلَا وَلُوقَا وَيِيمُوثَاوُسُ وَآخَرُونَ لِيُسَاعِدُوهُ فِي الْكَرَارَةِ. كَانَ بُولُسُ الرَّسُولُ يَنْجُرُ أَحْيَانًا بِالسَّفِينَةِ وَأَحْيَانًا سِيرًا عَلَى الْأَقْدَامِ، وَاصِلٌ بُولُسُ وَمَنْ مَعَهُ رَحَلَتْهُمْ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى مَدِينَةِ «فِيلِبِّي» وَهِيَ أَوَّلُ مَدِينَةٍ أَوْرَشِيَّةٍ يَكْرُرُ فِيهَا بُولُسُ الرَّسُولُ وَأَقَامُوا فِيهَا عِدَّةَ أَيَّامٍ، وَفِي يَوْمِ السَّبْتِ ذَهَبَ بُولُسُ وَمَنْ مَعَهُ إِلَى النَّهْرِ: لِمَاذَا؟



بدأ «بولس» يعلم النساء عند النهار من هو الرب «يسوع»، ترى ماذا يمكن أن يقول لهن؟

علمهن أن الله أحب الإنسان فخلقهُ على صورته ومثاله وخلق الكون من أجله، وعندما أخطأ الإنسان وأنفصل عن الله لم يتركه بل نزل من السماء وتحسد من الروح القدس، ومن مريم العذراء تأنس وعلمهن أن الذي تحسد وتأنس هو السيد المسيح ابن الله الوحيد، المولود من الآب قبل كل الدهور، نور من نور، إله حق من إله حق، مولود غير مخلوق، مساو للآب في الجوهر.



واصل «بولس» الرسول كلامه مع النساء اليهوديات، وشرح لهن كيف تألم السيد المسيح وُصِّل وقُبِر، وقام من بين الأموات في اليوم الثالث كما تكلم عنه الأنبياء في أسفار العهد القديم، وكيف صعد إلى السماوات بعد أربعين يوماً من قيامته، وأنه سوف يأتي في مجده ليدين الأحياء والأموات، وأنها تعتمد على اسم الثالوث لمغفرة الخطايا، وعرفهن أن كل المؤمنين بالسيد المسيح ينتظرون الآن قيامة الأموات وحياة الدهر الآتي (الآبديّة)، أصغيت النساء لكلام «بولس» باهتمام شديد، وكانت من بينهن امرأة اسمها «ليديا».

كانت «ليديا» تمثلك نيتًا فسيحًا في مدينة «فيلبي» من أجل تجارتها، فقد كانت بائعة أرخوان (وهي زهرة تستخرج منها صبغة حمراء عالية الثمن تستخدم في صباغة الملابس الملوكية). «ليديا» تقيّة تحب الله، فتح الرب قلبها لتضعي إني ما كان يقوله يولس الرسول، فرحبت «ليديا» بكلام يولس واهتت بالرب يسوع قاديًا ومخلصًا



اعتمدت «ليديا» هي وأهل بيتها على اسم الرب يسوع وصارت أول شخص يؤمن بالسيد المسيح على يد يولس الرسول في مدينة «فيلبي». طلبت «ليديا» من يولس ومن معه أن يأتوا إلى بيتها، وهناك تجمع المؤمنون من كل مكان وأقيمت الصلوات والتسابيح وصار بيتها أول كنيسة في أورثا ومقر إقامة الرسل أيضًا في أثناء خدمتهم بـ«فيلبي»، بل أصبح مركزًا للكنيسة الناشئة، ومنذ ذلك الوقت ساعدت «ليديا» الرسل في الكرازة بالمدين والبلاد في آسيا وأورثا، تكلم الناس عن الرب يسوع وخلصه للبشرية وتشترك مع الرسل في خدمة الفقراء بكل مكان.



### هل تعلم أن:



- ١- الكتاب المقدس يعلمنا أننا نحن الكثيرين أعضاء جسد واحد، ولذلك يوصينا بالتعاون وغد المانة
- ٢- الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة يحكيان عن قصص ومواقف كثيرة حول أهمية التعاون.
- ٣- الكتاب المقدس يذكر لنا أنواعًا من الخدمة، منها: التوبة، الوعظ، الغطاء، المحبة، ... إلخ.
- ٤- الكتاب المقدس أوصانا بأن نخدم بالموهبة والإمكانيات التي أعطانا الله إياها لمجد اسمه المبارك.
- ٥- موضوع كرازتنا هو الرب يسوع، وهذا ما نجده في قانون الإيمان الذي نصليه.

### هيا نصل:

ربي يسوعي خبيب قلبي، علمني أن أخدم الجميع وأتعاون معهم، أخدم أسرتي وإخوتي وأصحابي وجيران والذين حتى الأعداء؛ لأنك قلت لتلاميذك: «لأنني جعت فأطعمتموني. عطشت فسقيتموني. كنت غريبًا فاوتتموني، غريبًا فكسوتهموني. مريضًا فررتهموني. محبوسًا فأتيتهم إلي .. الحق أقول لكم: بما أنكم فعلتموه بأخوتي هؤلاء الأصابع، فبني فعلتم» فأعطني يا رب أن أكون مطيعًا لوصيتك وأخياها بأمانة.





## ١) قَدِّيسُونَ مُتَعَاوِنُونَ

هناك أمثلة كثيرة في الكتاب المقدس عن التعاون، هيا نتعرف بعضها بهذا النشاط.  
ضع كل مجموعة تعاونت مع بعضها في عمل ما بالمكان المخصص بالنشاط كما هو موضح بالمثل:  
«يوحنا بن زبدي، لوقا، سام، موسى، سيليا، يافث، مريم أخت موسى، أندراوس، زوجة نوح، تيموثاوس، هارون، بطرس، حام، ليديا، يشوع، يعقوب بن زبدي».

تعاونوا في مساعدة الرَّب يسوع في الخدمة.	تعاونوا في مساعدة «بولس» الرُّسُول بالكراسة.	تعاونوا في رعاية شعب الله في رؤية سيناء.	تعاونوا في مساعدة نوح على بناء الفلك.
١-	١-	١-	١- «سام»
٢-	٢-	٢-	٢- «حام»
٣-	٣-	٣-	٣- «يامث»
٤-	٤-	٤-	٤- «زوجة نوح»



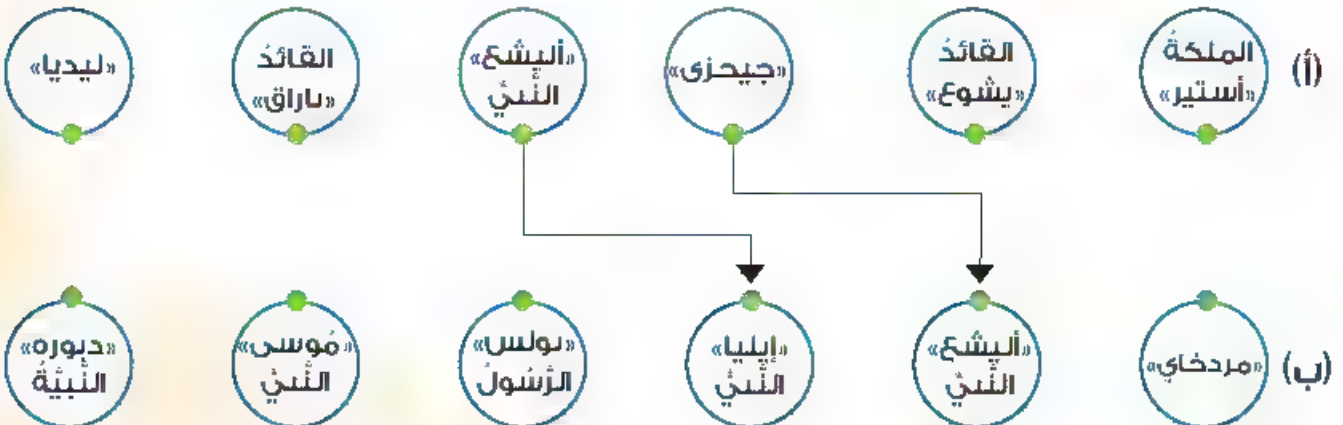
اخك مع معلمك وزملائك قصة كل موقف من مواقف التعاون السابقة.  
ما الدروس التي تعلمتها كل موقف؟ وكيف تطبقها في حياتك؟

بالكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة تلاميذ أمعاء تعاونوا مع معلميههم وصرنوا مثالا للأمانة في العمل والخدمة،  
هيا نتعرف إلى بعض هذه الشخصيات:

صل كل تلميذ بمعلمه كما هو موضح بالمثل.



## ٢) تَلَامِيذُ أَمْعَاء



## ٣) إِعْلَانُ مُبَدِّع

- تعاون مع زملائك في تصميم إعلان مُبَدِّع تُشجّعهم فيه على حضور مدارس الأحد.  
- ناقش معلمك وزملاءك في أهم مصّات وسائل التّواصل الاجتماعي التي يُمكنك نشر إعلاناتكم فيها.



## ٤) قِصَّةُ الْخَلَاصِ فِي قَانُونِ الْإِيمَانِ

من خلال درّسك قانون الإيمان من لسبوت لسابعة، ستخرج حداث لخلص لأنّه:

### قَانُونُ الْإِيمَانِ



بالْحَقِيقَةِ نُؤْمِنُ بِإِلَهِ وَاحِدٍ اللَّهُ، أَلَابٌ صَاطِبُ الْكُلِّ، خَالِقُ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، مَا يُرَى وَمَا لَا يُرَى. نُؤْمِنُ بِرَبِّ وَاحِدٍ يَسُوعَ الْمَسِيحِ، ابْنِ اللَّهِ، الْوَحِيدَ الْمَوْلُودَ مِنَ أَلَابٍ قَبْلَ كُلِّ الدَّهْرِ. نُوْرٌ مِنْ نُورٍ، إِلَهُ حَقٌّ مِنْ إِلَهٍ حَقٍّ، مَوْلُودٌ غَيْرُ مَخْلُوقٍ، مُسَاوٍ لِأَلَابٍ فِي الْجَوْهَرِ الَّذِي بِهِ كَانَ كُلُّ شَيْءٍ. هَذَا الَّذِي مِنْ أَخْلِصًا بَحْنُ الشَّرِّ وَمَنْ أَخْلِصًا نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ وَتَجَسَّدَ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ، وَمِنْ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ. تَأَسَّسَ وَهَبَّ عَمَّا عَلَى عَهْدِ «يِبِلَاطُسَ» السُّطِّيِّ، تَأَلَّمَ وَقَسِرَ وَقَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ كَمَا فِي الْكُتُبِ، وَصَعِدَ إِلَى السَّمَاوَاتِ وَخَلَسَ عَنْ يَمِينِ أَبِيهِ وَأَيْضًا يَأْتِي فِي مَجْدِهِ لِيُدِينَ الْأَحْيَاءِ وَالْأَمْوَاتِ. الَّذِي لَيْسَ لِمَلَكِهِ انْقِصَاءٌ.. نَعْمُ نُؤْمِنُ بِالرُّوحِ الْقُدُسِ، الرَّبِّ الْمَخْبِيِّ الْمُسْتَقِ مِنَ أَلَابِ سُبْحْدُلِهِ وَنُجْدَتِهِ مَعَ أَلَابٍ وَالْأَبْنِ، النَّاطِقِ فِي الْآلُفِيَاءِ وَيَكْنِيسَةِ وَاحِدَةٍ مُقَدَّسَةٍ حَامِعَةٍ رَسُولِيَّةٍ، وَبُغْتَرَفٍ بِمَعْمُودِيَّةٍ وَاحِدَةٍ لِمَغْفَرَةِ الْخَطِيئَاتِ، وَنُتَظَرُ قِيَامَةَ الْأَمْوَاتِ وَحَيَاةَ الدَّهْرِ، آمِينَ

- الميلااد:

- الصلب:

- القيامة:

- الضُّعُودُ: ضَعْدَ إِلَى السَّمَاوَاتِ وَخَلَسَ عَنْ يَمِينِ أَبِيهِ.

- الْمَجِيءُ الثَّانِي:



## ٥) وَصِيَّةُ الْإِنْجِيلِ

احتلّطت الآيتان معًا، حاول أن تفصلهما لتتعرّف وصية الإنجيل لك:

بِالْإِنْجِيلِ اخْمَدُوا ادْعُوا بَيْنَ ادْهَبُوا (مزمور ١٥.١٦)  
لِلْخَلِيقَةِ عَرَفُوا الرَّبَّ بِاسْمِهِ الْأَمَمِ الْعَالَمِ  
كُلُّهَا بِأَعْمَالِهِ (مزمور ١.١٠٥) وَاكْرزُوا إِلَى أَجْمَعِ

• الآية الأولى:

• الآية الثانية:

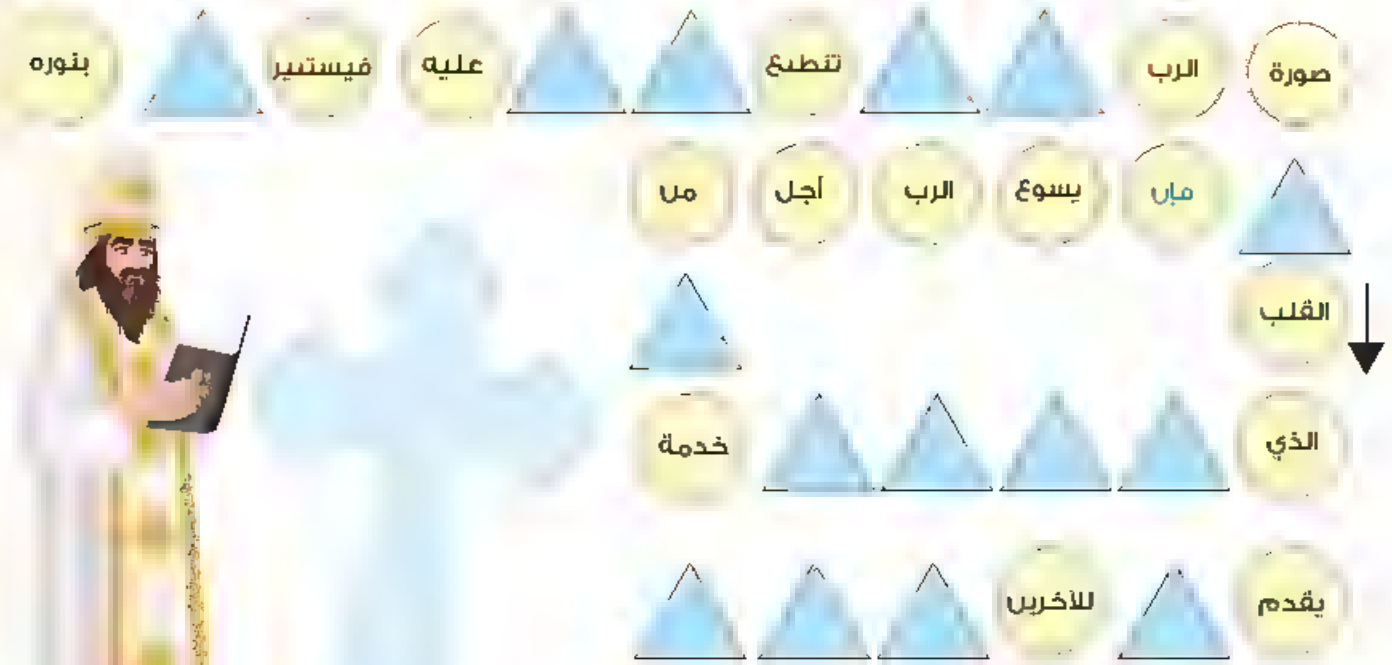
- ناقش مُعَلِّمُكَ وَزَمَلَأَكَ فِي الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْآيَتَيْنِ، وَكَيْفَ تُطَبِّقُهُمَا بِحَيَاتِكَ؟





## ٦ أقوال الآباء

لقد من عند لسهم و حبه لأمرب د ثره حتى يحصل على قول القمص بيشوي كامل عن خدمة الآخرين



### القول الابائي:

(القمص بيشوي كمي)

ناقش معلمك وزملاءك في قول القمص بيشوي كامل، وكيف تطبقه بحياتك؟  
ابحث، بأية وسيلة ممكنة، عن أقوال أخرى للآباء عن التعاون والخدمة.

### أسئلة الدرس اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تقابل «بولس» الرسول مع «ليديا» عند ضفة النهر خارج مدينة (فيلبي - أورشليم - فينيقية - أثينا).
- ٢- تعاون (لوقا - تيموثاوس - سيللا - كل ما سبق) في مساعدة «بولس» الرسول على الكرازة.
- ٣- «ليديا» هي (أول - ثاى - ثالث - ولا أى مما سبق) شخص يؤمن بالرب يسوع في مدينة «فيلبي».
- ٤- صار بيت «ليديا» (أول - ثاني - ثالث - رابع) كنيسة في أورشليم.
- ٥- لأن الله ليس بظالم حتى ينسى عملكم وتغيب (الخدمة - المحبة - السمر - الصلاة) (عب ١٠: ١).
- ٦- الإيمان والكرازة بالرب يسوع تجده في قانون (الإيمان - الكنيسة - الصلاة - كل ما سبق).
- ٧- خدمة الوعظ هي حب الناس على (التوبة - العطاء - الرحمة - الصوم).
- ٨- كان (باراق - داود - يونان - يوحنا) مساعداً لـ «ديورة» وانتصر معها في الحرب.
- ٩- الرب يسوع سوف يأتي في مجده ليدين (الأحياء - الأحياء والأموات - الأموات - ولا أى مما سبق).
- ١٠- السيد المسيح هو ابن الله الوحيد المولود من (الاب - العذراء - الروح القدس - الاب والعذراء) قبل جميع الدهور.



## الرفق بالحيوان - حمارة «بلعام»



نشاط مهيدي: الكائنات الحية في الكتاب المقدس

صل الحيوانات أو الطيور بما يناسبها من شخصيات، كما هو موضح بالمثال:



شمشون الجبار

نوح البار

إيليا النبي

يوتان النبي

داود النبي

خواء

بطرس الرسول



**الآية الذهبية**  
«أَلَيْسَتْ خَمْسَةُ عَصَافِيرِ ثَبَاغٍ  
بِفِلَسْتينَ، وَوَاحِدٌ مِنْهَا لَيْسَ  
مَنْسِيًّا أَمَامَ اللَّهِ؟»  
(لوقا ١٢: ٦).



اخك مع معلمك وزملائك قصة كل كائن من هذه الكائنات.  
ما الدروس المستفادة من قصة كل كائن حي؟ وكيف تطبقها في حياتك؟

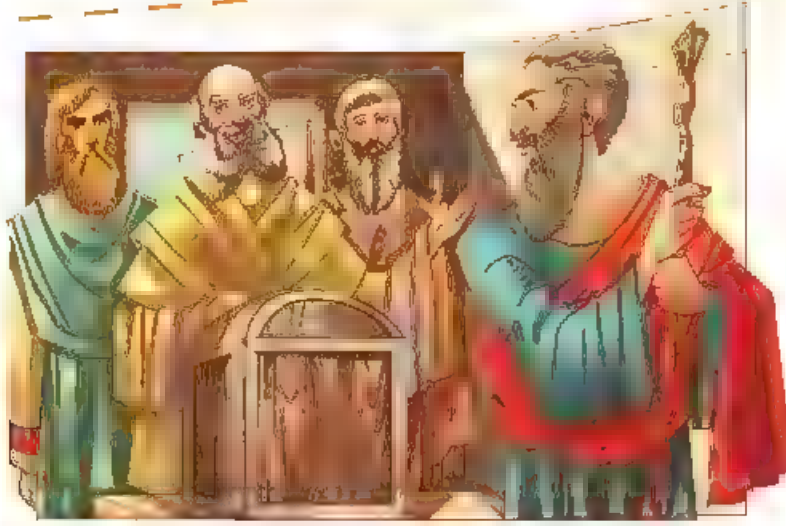
### أهداف الدرس



في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يصف حال شعب الله منذ خروجه من أرض مصر وحياته في البرية.
- ٢- يذكر ما طلبه رسل الملك بلعام من بلعام.
- ٣- يستنتج مشورة بلعام الشريرة.
- ٤- يفسر وقوف الحمارة وعدم قدرتها على المشي في الطريق.
- ٥- يتخيل منظر الحمارة وهي تتكلم مع بلعام.
- ٦- يعترف أنه يتميز عن الحيوان بالعقل وال تفكير السليم.
- ٧- يتفق مع أصدقائه على الرحمة في التعامل مع الحيوانات.
- ٨- يستنتج دعوة الكتاب المقدس لضرورة الرفق بمن حوله من كائنات حية.

## الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ - حِمَارَةٌ بِلُغَامٍ



مَرَّتْ أَرْبَعُونَ سَنَةً مُنْذُ خَرَجَ شَعْبُ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ أَرْضِ مِصْرَ، نَمَا فِي جَلَالِهَا وَتَكَاثَرَ وَهَزَمَ مُلُوكًا وَشُعُوبًا كَثِيرَةً وَذَاعَ صَيْتُهُ فِي الْأَرْضِ.

لَمَّا بَلَغَ الشَّعْبُ حُدُودَ مَدِينَةِ مُوَابَ خَافَ مَلِكُهَا، بِالْأَقْ، وَفَرَعَ جَدًّا، فَأَرْسَلَ رَسُولًا لِنَبِيِّ يُدْعَى بِلُغَامٍ، مَعْرُوفٌ عَنْهُ أَنَّ الْإِلَهَ يُبَارِكُهُ بِصِيرٍ مُبَارَكًا وَالَّذِي يَلْعَنُهُ يَصِيرُ مَلْعُونًا.

طَلَبَ رَسُولُ الْمَلِكِ مِنْ بِلُغَامٍ أَنْ يَلْعَنَ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لِيَسْتَطِيعُوا أَنْ يَهْزِمُوهُمْ، نَطِيرُ أَنْ يَقْدَمُوا لَهُ مَا لَا أَرْسَلَهُ إِلَيْهِ الْمَلِكُ، أَجْرَةً عِرَاقَةً! مَا أَجْرَةُ الْعِرَاقَةِ؟

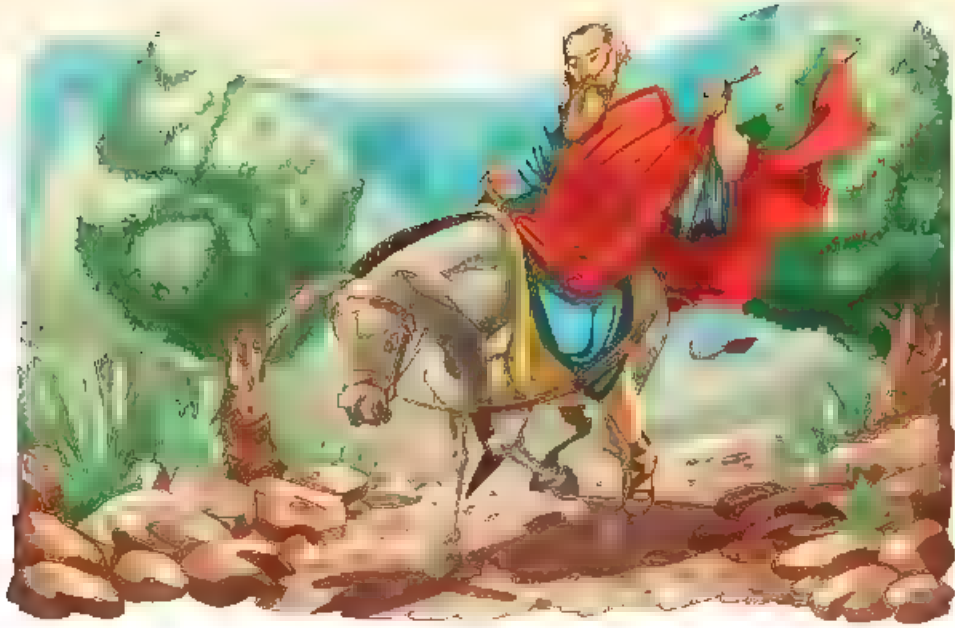


تَرَى، هَلْ يَقْبَلُ بِلُغَامٌ؟

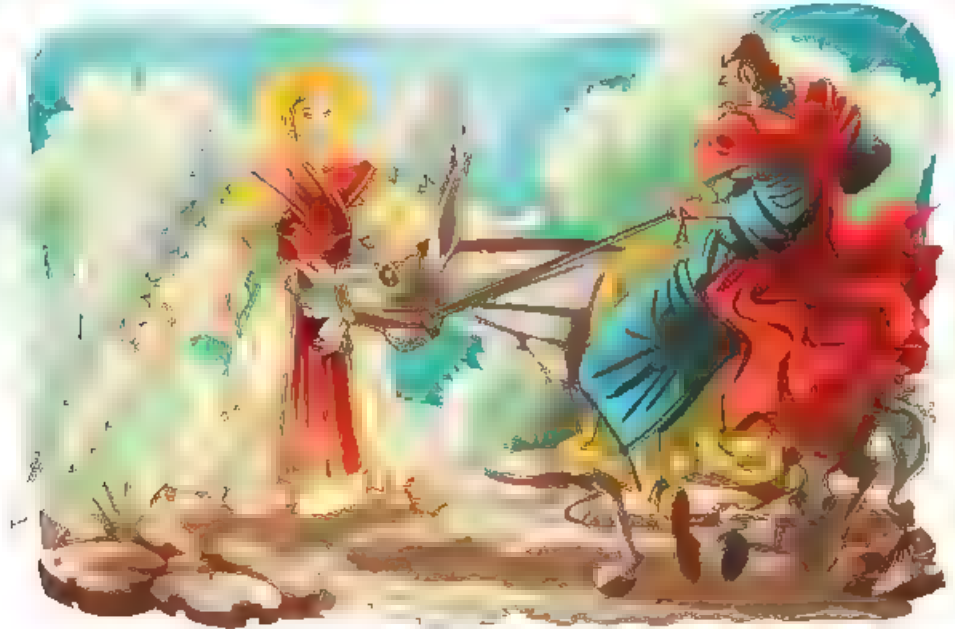
حَسَنَ الْفَالِ فِي عَيْنَيْهِ رَغَمُ تَظَاهُرِهِ بِعَكْسِ ذَلِكَ! قَالَ لِرَسُولِ الْمَلِكِ: «يَبْتَؤُا هُنَا اللَّيْلَةَ فَأَرُدُّ عَلَيْكُمْ جَوَابًا كَمَا يَكَلِّمُنِي الرَّبُّ»، كَانَ بِلُغَامٌ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ لَنْ يَقْبَلَ بِهِذَا.

اتَى اللَّهُ وَقَالَ لَهُ: «مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ الَّذِينَ عِنْدَكَ؟» فَأَجَابَهُ: «رَسُولُ مَلِكِ مُوَابَ، يُرِيدُنِي أَنْ أَلْعَنَ الشَّعْبَ؛ لِيَسْتَطِيعَ أَنْ يَهْزِمَهُ»

«لَا تَذْهَبْ مَعَهُمْ وَلَا تَلْعَنَ الشَّعْبَ؛ لِأَنَّهُ مُبَارَكٌ»، هَذَا مَا قَالَهُ اللَّهُ لِبِلُغَامٍ.



قال بلعام لرسُل بالاق الملك: «انطلقوا لأرضكم، لم يسمح لي الرب بالذهاب معكم»، كَرَّرَ بالاق المُحاوِلَة وأرسل رؤساء شُعبه ووعد بلعام بمالٍ أكثر، وتعاقل بلعام عن قُصْدِ الله وعاد وكَرَّرَ طلبه، فأراد الله أن يُؤذِبَه فَأَتَاهُ لَيْلًا وَقَالَ لَهُ: «قُمْ اذْهَبْ مَعَهُمْ، إِنَّمَا تَعْمَلُ الأَمْرَ الَّذِي أَكَلَمْتُكَ بِهِ فَقَطْ»، وَرَكِبَ بلعام أَتَانَهُ (جَمَارَتَهُ) وَأَنْطَلَقَ لِمَوَابِ.  
فَكَّرَ بلعام فِي نَفْسِهِ قَائِلًا: «لَنْ يَرْضَى اللهُ أَنْ أَلْعَنَ الشَّعْبَ، لَكِنْ إِذَا سَقَطُوا فِي الخَطِيئَةِ وَعَبَدُوا الأَوْثَانَ فَسَيَصِيرُ الشَّعْبُ مَلْعُونًا فِي عَيْنِي اللهُ، دُونَ أَنْ أَلْعَنَهُمْ أَنَا».



كَانَ هَذَا فَكْرَ بلعام وَمَشُورَةَ قَلْبِهِ الشَّرِيرِ الَّتِي أَرَادَ أَنْ يُشِيرَ بِهَا لِبالاقِ!  
فَخَاةٌ، خَرَجَتْ الجَمَارَةُ عَنِ الطَّرِيقِ! مَاذَا حَدَثَ؟  
أَبْضَرَتِ الأَتَانُ مَلَاكَ الرَّبِّ وَاقِفًا فِي الطَّرِيقِ وَسَيَفُهُ مَسْلُوفٌ فِي يَدِهِ!  
لَمْ يَرِ بلعام المَلَاكَ وَرَأَتْهُ الجَمَارَةُ! ضَرَبَهَا بلعام لِيَرُدَّهَا لِلطَّرِيقِ وَمَشِيَ حَتَّى بَلَغَا خَنْدَقًا لِلْكُرُومِ لَهُ خَائِطٌ عَنِ الْيَمِينِ وَآخَرُ عَنِ الْيَسَارِ.  
عَادَ المَلَاكَ وَاعْتَرَضَ طَرِيقَ الأَتَانِ، فَاقْتَرَبَتْ مِنَ الخَائِطِ وَضَغَطَتْ بِرِجْلِ بلعامِ بِهِ فَضَرَبَهَا وَعَادَ وَاسْتَمَرَّ فِي طَرِيقِهِمَا.

للمرة الثالثة غترض الملاك طريق الجميزة، هزكت (ركعت) على لأرض تحت بلعام وسط الطريق، فحمي غضنه و نهال عليها صرنا. «ماذا صنعت؟»؛ سمع بلعام إنساناً يكلمه! تلقت قبلاً من المتحدث



كانت الأتان! فتح الرب قمها ودار بينهما هذا الحديث - صرّيتي ثلاث مرّات، ماذا صنعت بك؟ - لم تطيعيني، لو يدي سيف لقتلك. - ألسنت أتانك التي تركتها منذ زمن بعيد؟ هل خالفك قبلاً؟ لا - وكشف الرب عيني بلعام، فأبصر ملاك الرب وفي يده السيف فخاف خوفاً عظيماً وسجد على وجهه.



شيء عجيب، الجميزة الغخماء (الخرساء) تتحدث ١٩ قال الملاك لبلعام. «أبصرتني الأتان وفالت من قدامي، لو لم تفعل لكنت الآن قد قتلتك». أخانه بلعام. «أخطأت، لم أعلم أنك واقف في الطريق». أكمل الملاك. «أذهب مع الرّحال، وتكلم بالكلام الذي أكلّمك به فقط». انطلق بلعام مع رؤساء بالاق لمواب، وهناك قال للملك ما قاله له الملاك، ولم يستطع أن يلعن شعب بني إسرائيل لأن الله باركه.

## هل تعلم أن:



- ١- الله خلق العالم وكل ما فيه من كائنات حيّة من أجل الإنسان، ورأى الله أن كل ما خلق خسر
- ٢- الله ميّزنا عن الحيوانات بأنه خلقنا على صورته ومثاله، وميّرنا أيضاً بالعقل والتفكير السليم.
- ٣- الله أعطانا أن نتسلط على الخليقة، ومنها الكائنات الحيّة من حولنا، ونحفظها.
- ٤- الكتاب المقدس يوصينا بأن نعتني بالحيوانات ونمدّها بالرعاية اللّازمة ونعامل معها بكلّ رفيق.
- ٥- الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة يحكيان مواقف متميّزة لدور الحيوانات في خدمة الإنسان.

## هيا نصل:

إنها الصّالح نشكرك من كلّ قلوبنا لأنك خلقت العالم وكل ما فيه من أجلا، نشكرك لأنك خلقتنا مميّزين عن باقي المخلوقات ووهبتنا عقلاً نفكر به، نشكرك لأنك جعلتنا ناجاً على الخليقة كلّها لنكون مسؤولين عنها ونرعاها، اجعلنا يا رب أن نتمتع بقلبي خنوي كقلبك ونحبّ خليقتك كلّها، وأن نحافظ عليها ونحمّلها لأنّها من صنع يديك الطاهرتين وكل ما فيها يسبح اسمك القدوس المبارك على الدوام، امين



١) رَتَّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ

رب قصه چهاره لعام ومق سلسل الاحداث كما هو موضخ بالمثال.

بِالْقُرْآنِ يُرْسَلُ  
رُسُلًا إِلَى الْبَلْعَامِ.

رُسُلٌ بِالْأَقْصَىٰ يَظْلُمُونَ  
مَنْ بَلَعَهُمْ أَنْ يَلْعَنَ  
شُعَيْبٌ أَلَيْسَ

الملاك يَغْطِضُ طَرِيقَ  
الْحِمَارِ، فَرَكْعَتْ  
عَنِ الْأَرْضِ

«**Ἰσχυρὸς ὁ Θεός**»  
**Ἰσχυρὸς**

«السلام» يكثر في محبة  
مع «السلام».

انعم الله به يعرف  
بخصته، ما  
ملك الرب.

ملاّت يعترض صريق  
بحمرة، فتخرج  
عن طريق.

لَهُ يَقُولُ لِيَعْمَرُ،  
ذَهَبَ مَعَ رَسُلِ الْبَلَدِ،  
لَا مَعِيَ الشَّعْبُ

الرَّبُّ وَمَنْ يَدُهُ سَيْفٌ

اللعنتم، يقف أمم  
«بلاقي» ولا يعي  
شعنا بارك الله



## ٢ ( الحِمَارُ النَّافِعُ

استخرج آيات كل شاهد من الشواهد التالية واكتبه في المكان المخصص بالنشاط، ثم اجب عن الأسئلة حتى تتعرف بعض الأدوار المهمة للحمار في أحداث الكتاب المقدس، كما هو موضح بالمثال.

ففيح الرب فم الأتاس،  
فقال لبعام: «ماذا  
صعبت بك حتى  
ضربني الآن ثلاث  
دفعات؟» عدد ٢٢: ٢٨



اسم الشخص الذي  
استخدم الحمام.

● لماذا ركب الحمام؟

● ماذا كانت النتيجة؟

● ماذا أتعلّم من الموقف؟

«اطيع الوصية واسمع  
صوت الله في حياتي»

## تکوین ۳:۲۲

مَنْ اَمَرَ ع-ه

مُلُوك ۲۴۴

عدد: ۲۸۲

١٤٤١ھ

﴿يُلْعَنُ شَعْبُ الْفُلِّ﴾

«لَمْ يَلْعَنَهُ، بَلْ بَارَكَهُ»

٣ ( لَوْ )

(أَسَدٌ - خُرُوفٌ - جَمَلٌ - حَيَّةٌ - بُغْلٌ)

١- صنع «موسى» شكلها ووضعها على راية وكل من ينظر إليها لا يموت.

٢- مُزَوَّرَةٌ مِنْ ثَقَبِ إِبْرَةِ أَيْسَرُ مِنْ دُخُولِ غَنَى مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ.

٣- ركبۃ «سليمان» يوم جلوسه على العرش.

٤- ترك صاحبه الـ ٩٩ وذهب لينصت عنه.

٥- شَفَةُ «شَمْشُون» إِلَى نَصْفَيْنِ وَأَخْذٌ مِنْ جُوفِهِ عَسَلٌ نَخْلٌ.

احك قضه كل حيوان من هذه الحيوانات مع معلّمك ورملائك.

بامش مع معييت الدروس المسفده من كل حصه وكيف يطبق في حياتي؟





## ٤ ( أقوالُ الآباءِ )



على حمارة «بلعام» مكتوب كلمات لقول القديس «غريغوريوس النيصي»  
تتبع الفتحات مُبتدئاً بكلمة «أظهر» لتخصل على القول الآبائي عنها:

أظهر	ملوا	التعليم	عبر	العاملة	باسمائه
الكتاب	الهم	من خلال	الحيوانات	الحمار	الى
لس	صدهم	موه	وعرف ان	تعلم	عن
يعبر	استوخر	الدس	حدهته	الى	الامور

القول الآبائي:

(القديس غريغوريوس النيصي)

ناقش مُعلّمك وزملائك في قول القديس «غريغوريوس النيصي»، وكيف تُطبّقهُ في حياتك؟  
ابحث، بأية وسيلة مُمكنة، عن أقوال أخرى للآباء عن التعامل برفق مع الحيوانات.

## أسئلة الدرس ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب:

- ١- «بلعام بن بعور» نبيٌّ من نبيّاركهُ يصيرُ مباركاً ومن يلعنه يصيرُ ملعوناً. ( )
- ٢- أجرة العزافة مالٌ يُقدّم للعراقيين والسّخرة نظيرُ محضولٍ يبيعونه. ( )
- ٣- «بلعام» رجلٌ مُحبٌ للمالٍ ويعملُ من أجلِ مُصلحته الشخصية. ( )
- ٤- إذا سقط الشَّعبُ في الخطيئة وعبدوا الأوثان، يصيرُ الشَّعبُ ملعوناً. ( )
- ٥- فتح الربُّ فم الأتّان ومَدَحَتْ «بلعام» على عمله. ( )
- ٦- كشف الربُّ عيني «بلعام» فأبصرَ ملاك الربِّ وفي يده خُشبة. ( )
- ٧- وقف «بلعام» أمام الملك ولم يستطع أن يلعن شعب بني إسرائيل. ( )
- ٨- الله أوضاًناً بأن تتسلط على الخليقة ونُعاملها بقسوة. ( )
- ٩- الله خلق العالم وكل ما فيه من مخلوقات وكائنات حيّة من أجل الإنسان. ( )
- ١٠- الله ميّزنا عن الحيوانات بأنّه خلقنا على صورته ومثاله. ( )



## التَّعَامُلُ مَعَ الْمُخْتَلَفِ - القَدِّيس «دِيدِيمُوس» الضَّرِيرُ



نَشَاطُ تَفْهِيْدِي: صَلِّ مِنَ الْعُقُودِ ( أ ) بِمَا يَنَاسِبُهُ مِنْ (ب) وَ(ج) كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالْمِثَالِ:

### الْإِنْجَازَاتُ

- ١- عميد الأدب العربي
- ٢- عالم فيزياء
- ٣- أشهر موسيقي في العالم
- ٤- أديبة وكاتبة أمريكية

### الشَّخْصِيَّةُ



سَنِّيْقِيْسُ هُوَكِيْج



طَه حَسِيْس



بِيْهَوْمُس



هِيْنِيْس كِيْر

### الْإِصَابَةُ

- ١- مَقْدَانُ الْبَصَرِ (كُعِيْفٌ)
- ٢- مَقْدَانُ السَّمْعِ (أَصَمٌ)
- ٣- مَقْدَانُ السَّمْعِ وَالْبَصَرِ
- ٤- السُّلْلُ

١- مِسْتَعْدَمًا شَبْكَةَ الْمَغْلُومَاتِ الدُّوْلِيَّةِ «الْإِنْتَرْنِت»، اِبْحَثْ عَنْ سِيْرَةِ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ بِالنَّشَاطِ.

٢- اخْذْ مَعَ مَعْلَمِكَ وَزَمْلَانِكَ فَضَّةً كُلِّ شَخْصِيَّةٍ.

٣- تَخَيَّلْ أَلَكْ تَقَابَلْتَ مَعَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ مِنْهُمْ؛ فَمَاذَا تَقُولُ لَهُ؟

٤- نَاقِشْ مَعَ مَعْلَمِكَ وَزَمْلَانِكَ شَخْصِيَّاتٍ أُخْرَى تُحَدِّثُ الْإِعَاقَةَ وَصَارَ لَهَا أَنْجَازٌ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ.

## أَهْدَافُ الدَّرْسِ

❖ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيْذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

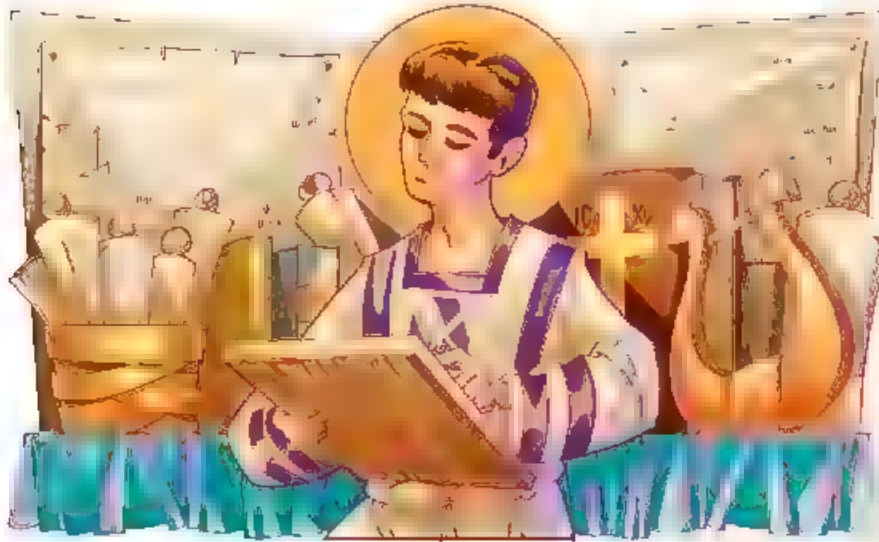
- ١- يَسْتَلْبِطُ أَنَّ الْقَدِّيسَ «دِيدِيمُوسَ» اخْتَرَعَ طَرِيْقَةً لِلْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ قَبْلَ بَرَايِلْ بِأَلْفِ وَخَمْسِمِائَةِ عَامٍ.
- ٢- يَشْرَحُ دَوْرَ الْقَدِّيسِ «دِيدِيمُوسَ» فِي مَسَانِدَةِ «أَتْنَاسِيُوسَ» فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْإِيْمَانِ.
- ٣- يَفْسِّرُ تَسْمِيَةَ الْكَنِيسَةِ الْقَدِّيسِ «دِيدِيمُوسَ» الْبَصِيرِ رَغْمَ أَنَّهُ لَا يَرَى.
- ٤- يَصِفُ مَشَاعَرَ الْقَدِّيسِ «دِيدِيمُوسَ» حِينَ سَأَلَهُ الْأَبَا أَنْطُونِيُوسَ بِهَذَا الْاسْمِ.
- ٥- يُقَدِّرُ دَوْرَ الْقَدِّيسِ «دِيدِيمُوسَ» فِي تَعْلِيمِ الشَّعْبِ أَسَاسَ الْإِيْمَانِ الْمَسِيْحِيِّ.
- ٦- يَعتَرِ بِدَوْرِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ بِضَرُورَةِ التَّعَامُلِ بِلُطْفٍ مَعَ الْمُخْتَلَفِ عَلَيْهِ.
- ٧- يَسَرِّدُ قِصَّةَ مَنَ حَيَاتِهِ لِحُلُلِ عَلَى مَسَاعِدَتِهِ لِأَشْخَاصٍ يَحْتَاجُونَ إِلَى مَسَاعَدَةٍ.

**الآيَةُ الذَّهَبِيَّةُ**  
«كُونُوا لَطْفَاءً بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ  
بِقِصَصِ شَفُوقِيْنَ مُتَسَامِحِيْنَ  
كَمَا سَامَحَكُمْ اللَّهُ أَيْضًا فِي  
الْمَسِيْحِ»  
[أَفْسَسَ ٤: ٣٢]

## التَّعَامُلُ مَعَ الْمُخْتَلِفِ - الْقِدِّيسُ «دِيدِيمُوس» الضَّرِيرُ



هُوَ تَعْلَمُ مِنْ مُخْتَرَعِ طَرِيقَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ الْبَارَةِ «بِرَايِل»؟ نَعَمْ، إِنَّهُ الْعَالِمُ الْفَرَنْسِيُّ «بِرَايِل» وَقَدْ سَمَّيْتَ الطَّرِيقَةَ بِاسْمِهِ، وَلَكِنْ قَبْلَ «بِرَايِل» بِالْفِ وَخَمْسِمِائَةِ عَامٍ كَانَ هُنَاكَ شَخْصٌ اسْمُهُ «دِيدِيمُوس».. هَيَّا يَا تَتَعَرَّفُ حِكَايَتَهُ.  
وُلِدَ «دِيدِيمُوس» سَنَةَ ٣١٣مَ بِمَدِينَةِ الإسْكَنْدَرِيَّةِ، فِي الرَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ أُصِيبَ بِفَرْصٍ فِي عَيْنَيْهِ فَأَصْبَحَ لَا يَرَى.  
تَرَى، كَيْفَ كَانَ خَالَهُ؟



لَمْ يَنْتَسِ «دِيدِيمُوس»، دَفَعَهُ حُبُّهُ لِلتَّعْلِيمِ إِلَى أَنْ يُخْتَرِعَ طَرِيقَةً لِلْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ عَنْ طَرِيقِ نَحْبِ الْخُرُوفِ عَلَى الْخَشَبِ وَاسْتَطَاعَ أَنْ يَقْرَأَ وَيَكْتُبَ بِطَرِيقَتِهِ هَذِهِ.. حَفِظَ الْكَثِيرَ مِنْ أَسْفَارِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ عَنْ ظَهْرِ قَلْبِهِ، تَعْلَمُ الْكَثِيرَ مِنَ الْعُلُومِ كَالنَّحْوِ وَالْفَلَسَفَةِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَالْمُوسِيقَى، وَتَفَوَّقَ عَلَى كُلِّ مَنْ حَوْلَهُ مِنَ الْمُبْصِرِينَ، وَقَالَ عَنْهُ الْقِدِّيسُ «جِيروم»: «تَعْلَمُ الْهَنْدَسَةَ أَيْضًا الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى النَّظَرِ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهَا فَكَانَ أَعْجُوبَةً لِكُلِّ مَنْ حَوْلَهُ وَذَاعَ صَيْتُهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ».



قَالُوا عَنْهُ : « كَانَ (ديديموس) جَسُنًا مَتِينًا وَسَنَدًا قَوِيًّا لِلْبَابَا (أثناسيوس) ضِدَّ (أريوس) وَأَتْبَاعِهِ ».. تَرَى، مِنْ «أريوس» هَذَا؟ ١٩

- كَانَ «أريوس» يُنَادِي بِتَعَالِيمٍ تُنْكَرُ أَنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ هُوَ الْإِلَهُ الْحَقِيقِيُّ وَخَذَعَ جَمْعًا كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ اتَّبَعُوا تَعَالِيمَهُ، تَضَدَّى لَهُ الْبَابَا «أثناسيوس» الرِّسُولِيَّ وَدَافَعَ عَنِ الْإِيمَانِ الْمُسْتَقِيمِ، لَمْ يَتْرُكْ «ديديموس» «أثناسيوس» وَخَذَهُ بِلِ شَارِكُهُ فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْإِيمَانِ بِقُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ وَلَمْ يَخَفْ مِنَ الْأَضْطِهَادَاتِ أَوِ الْعَذَابَاتِ أَوِ الْمَوْتِ.



فِي عَامِ ٣٤٦ م تَنِيخَ مُدِيرَ مَدْرَسَةِ الْإِسْكََنْدَرِيَّةِ الْأَهْوِيَّةِ، فَاخْتَارَ الْبَابَا «أثناسيوس» دِيدِمُوسَ مُدِيرًا لِلْمَدْرَسَةِ خَلَقًا لَهُ بِسَبَبِ ذَكَائِهِ وَقُدْرَتِهِ عَلَى الْاسْتِيعَابِ وَدَقَّةِ مُلَاحَظَاتِهِ وَقُوَّةِ تَأْثِيرِهِ، وَقَدْ قِيلَ عَنْهُ: «كَانَ لـ(ديديموس) الْفَضْلُ الْأَعْظَمُ فِي تَنْقِيصِ الْمَدِينَةِ الْعُظْمَى الْإِسْكََنْدَرِيَّةِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يُعَلِّمُ شُعْبَهَا لَيْلًا وَنَهَارًا».. اسْتَمَرَّ «ديديموس» مُدِيرًا لِلْمَدْرَسَةِ لِمُدَّةِ ٥٢ عَامًا (٣٤٦م-٣٩٨م) وَكَانَ اجْرَ مَعْلَمِيهَا الْمَشْهُورِينَ.



سأل الأنبا «أنطونيوس» صديقه الخميم «ديديموس»:  
«هل أنت حزين يا (ديديموس) لأنك لا تبصر كباقي  
الناس»، قصفت ولم يرد. أعاد الأنبا «أنطونيوس» السؤال  
مرة أخرى فلم يجب أيضا، ثم سألته مرة ثالثة فأجاب القديس  
«ديديموس»: «بالطبع أنا حزين لأنني لا أبصر»، فقال له  
الأنبا «أنطونيوس»: «لا تحزن يا (ديديموس) لأنك فقدت  
العيون الخسدية، بل طوباك لأن لك عيون الملائكة التي  
بها ترى الأمور الإلهية بوضوح وتذكر المعرفة الحقيقية»  
فتغزى «ديديموس» كثيرا بهذا الكلام وصارت الكنيسة  
تلقبه بالقديس «ديديموس» البصير وليس الضريرا

كان «ديديموس» غيورا على الإيمان وقضى وقته كله يعلم  
الناس أسس الإيمان المسيحي، كتب عشرين كتابا في اللاهوت  
ليثبت الشعب في الإيمان ومواجهة البدع والهرطقة ولقبوه  
بالرجل «الرُسولي»، كتب أيضا ثمانية وعشرين كتابا في تفسير  
الكتاب المقدس بعهديه القديم والجديد ليُعلم الناس كلمة الله  
وكيف يعيشون بها ولقبوه بـ«النبي»، تنيخ قديسنا عام ٣٩٨م  
وله من العمر ٨٥ عاما ودفن بمدينة الإسكندرية.



## هل تعلم أن:

- ١- الكتاب المقدس أوصانا بأن نتعامل باحترام ولطف ووداعة مع كل واحد دون تمييز.
- ٢- الرب يسوع مثل أعلى في التعامل باحترام ولطف ووداعة مع جميع القُتَاب، مثل «ركا» العشار والمرأة السامرية والمولود أعمى والأبرص والمُخْلَع .. إلخ.
- ٣- الإنسان قد يخرم من بعض الإمكانيات إلا أنه أيضا لديه إمكانيات أخرى كثيرة وفريدة
- ٤- التاريخ يحكي عن شخصيات فقدت بعض خواصها، ولكنها صارت من أعظم الشخصيات كالقديس «ديديموس» و«هيلين كيلر» و«طه حسين» .. إلخ.

## هيا نصل:

يا يسوعي الحبيب، ألمس عيني لأراك في الناس من حولي، ألمس أذني كي أسمع صوتك في كلام  
الناس، ألمس فمي لكي أتحدث بكلامك، ألمس قلبي ليكون ظاهرا لسكناك، قدس خواشي وكر ما  
في داخلي لأراك بعين الإيمان ويكون قلبي خونا على الكل وأتعامل معهم بلطف لأنهم مخلوقون  
على صورتك ومثالك وأخدمهم من كل قلبي .. فيا من تعاملت مع الأعمى والمُخْلَع والأبرص اجعلني  
صورة مضعة منك أتعامل مع الكل وأحب الكل وأخدم الكل، آمين.





## ١ شَخْصِيَّاتٌ وَأَخْدَاتُ

لكل شخص من هذه الشخصيات دور في القصة. اكتب تحت كل منها الدور الذي قام به وماذا تعلمت منه.

البابا «أثناسيوس»

ما دوره في القصة؟

ماذا تعلمت منه؟

القديس «ديديموس»

ما دوره في القصة؟

ماذا تعلمت منه؟

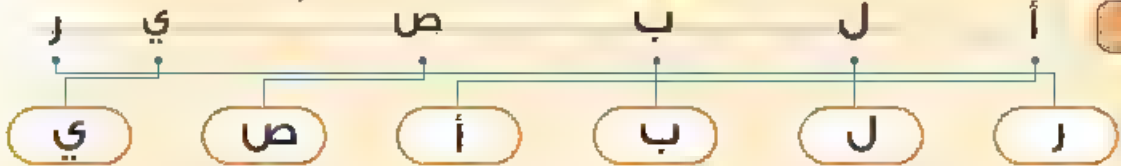
الأنبا «أنطونيوس»

ما دوره في القصة؟

ماذا تعلمت منه؟

تتبع الأسهم واكتشف ألقاب القديس «ديديموس»  
كما هو موضح بالمثال:

٢ ألقاب القديس «ديديموس»



٣ رسالة إلى القديس «ديديموس»

بعد أن علمت قصة القديس «ديديموس»، اكتب له رسالة تعبر فيها عن مشاعرك وتقديرك له:

منه للعمل لسيد المسيح مع دوى لارده

٤ السيد المسيح مثل أعلى في اللطف

الفعل

المولود أعني

المشعلون

١) بم كان يعايزه الناس؟

٢) ما رأيك في تصرف الناس؟

٣) كيف تعامل السيد المسيح مع كل منهم؟

٤) ماذا تفعل لو كنت في هذا الموقف؟



## ٥ عَقَارِبُ السَّاعَةِ

٥

سر مع اتجاه عقارب الساعة وأجب عن الاسئلة التالية من خلال قصة حياة القديس «ديديموس» على أن يكون الحرف الذي تنتهي به إجابتك هو الذي تبدأ به الإجابة عن السؤال التالي له

- ١- مَعْنَى اسْمِ «ديديموس».
- ٢- صَدِيقُ خَمِيمٍ لـ «ديديموس».
- ٣- قَالَ غَيُّ «ديديموس» . كَانَ حَضَنًا «مَبِينًا» وَشَدِيدًا «قَوِيًّا» لِلدِّيَانَةِ الْمَسِيحِيَّةِ.
- ٤- قَالَ الْأَبَا «أَطُوبِيُوس» لـ «ديديموس» : لِأَنَّ لَكَ غُيُونَ الْمَلَائِكَةِ.
- ٥- قَالَ عَنْهُ «سُقْرَاطُ» .
- ٦- لَقَّبُوهُ بِالرَّجُلِ الـ
- ٧- كَانَ «ديديموس»

النَّاسِ فِي الْإِيمَانِ.



## ٦ أقوال الآباء

٦

- ابدأ من عند الشَّهْمِ الْأَحْمَرِ عَكْسَ اتِّجَاهِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ واختَر كلمة واترك أخرى لتحصل على قول القديس «جيروم» عن القديس «ديديموس».

- ابدأ من عند الشَّهْمِ الْأَسْوَدِ واختَر كلمة واترك أخرى لتحصل على قول آخر للقديس «جيروم» عن القديس «ديديموس».

القول الأول:

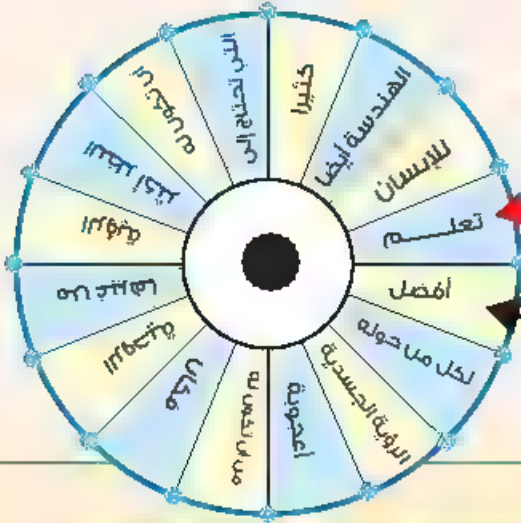
أقول لاسي

(القديس جيروم)

(القديس جيروم)

- ناقش معلميكم وزملاءك في أقوال القديس «جيروم» عن القديس «ديديموس» وكيف تطبقه بحياتك؟

- ابحث، بأية وسيلة ممكنة، عن أقوال أخرى للآباء في التَّعاملِ بِلُطْفٍ مع المُخْتَلَفِ.



## أسئلة الدرس اختر من العمود ( أ ) بما يناسبه من ( ب ):

١- ٥٢ عامًا

٢- أنكر أن الشَّيْذَ الْمَسِيحُ هُوَ الْإِلَهُ الْحَقِيقِي

٣- «ديديموس» البصير

٤- غيى «ديديموس» مُدِيرًا لِمَدْرَسَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ

٥- اخترع طريقة القراءة والكتابة البارة

٦- بل طوباك؛ لأن لك غيىون الملائكة

٧- ليثبت الشَّعْبَ فِي الْإِيمَانِ

٨- في الدُّفَاعِ عَنِ الْإِيمَانِ

٩- فِي التَّعَامُلِ بِلُطْفٍ مَعَ الْمُخْتَلَفِ

١٠- فِي الزَّاعَةِ مِنْ عُمُرِهِ

١- أصيب «ديديموس» بِمَرَضٍ فِي عَيْنَيْهِ

٢- «براييل»

٣- البابا «أثناسيوس»

٤- لا تخرن يا «ديديموس»؛ لأنك فقدت العيىون الجسديَّة

٥- كتب «ديديموس» ٢٠ كتابًا فِي الْإِلَهِيَّاتِ

٦- لَقَّبَ الْقَدِيسُ بـ «ديديموس»

٧- «أريوس»

٨- اشتمز القديس «ديديموس» مُدِيرًا لِمَدْرَسَةِ لِمُدَّةٍ

٩- شارك القديس «ديديموس» البابا «أثناسيوس» فِي الدُّفَاعِ عَنِ الْإِيمَانِ.

١٠- الشَّيْذَ الْمَسِيحُ مِثْلَ أَغْلَى



## الدَّرْسُ السَّابِعُ

### مَحْفُوظَاتُ: يُوحَنَّا ١: ٩-١٧

كَانَ النُّورُ الْحَقِيقِيُّ الَّذِي يَنِيرُ كُلَّ إِنْسَانٍ آتِيًا إِلَى الْعَالَمِ. كَانَ فِي الْعَالَمِ، وَكَوَّنَ الْعَالَمَ بِهِ، وَلَمْ يَعْرِفْهُ الْعَالَمُ. إِلَى خَاصَّتِهِ جَاءَ، وَخَاصَّتُهُ لَمْ تَقْبَلْهُ. وَأَمَّا كُلُّ الَّذِينَ قَبِلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ سُلْطَانًا أَنْ يَصِيرُوا أَوْلَادَ اللَّهِ، أَيُّ الْمُؤْمِنِينَ بِاسْمِهِ. الَّذِينَ وَلَدُوا لَيْسَ مِنْ دَمٍ، وَلَا مِنْ مَشِيئَةِ جَسَدٍ، وَلَا مِنْ مَشِيئَةِ رَجُلٍ، بَلْ مِنَ اللَّهِ. وَالْكَلِمَةُ صَارَ جَسَدًا وَخَلَّ بَيْنَنَا، وَرَأَيْنَا مَجْدَهُ، مَجْدًا كَمَا لَوْحِيدٍ مِنَ الْآبِ، مَمْلُوءًا نِعْمَةً وَحَقًّا. يُوحَنَّا شَهِدَ لَهُ وَنَادَى قَائِلًا: «هَذَا هُوَ الَّذِي قُلْتُ عَنْهُ: إِنَّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدِي صَارَ قُدَّامِي، لِأَنَّهُ كَانَ قَبْلِي». وَمَنْ مَلَنَهُ نَحْنُ جَمِيعًا أَخَذْنَا، وَنِعْمَةٌ فَوْقَ نِعْمَةٍ؛ لِأَنَّ النَّامُوسَ بِمُوسَى أُعْطِيَ، أَمَّا النِّعْمَةُ وَالْحَقُّ فَبِيسُوعِ الْمَسِيحِ صَارَا. (يُوحَنَّا ١: ٩-١٧)

### • الشَّرْحُ •

في هذا النّص نجد الإجابة عن سؤال من الشّيذ المسيح؟

- ١ هو النور الحقيقي: الشّيذ المسيح هو نور العالم.
- ٢ هو الغدي: دم الشّيذ المسيح يغفر جميع الخطي لجميع الناس الذين يؤمنون به في جميع العصور.
- ٣ هو أقنوم الكلمة المتجسد: الرب يسوع هو الله الكلمة الذي من أجله نحن البشر ومن أجل صلواتنا من السماء ونجسده من العذراء مريم.
- ٤ هو وحيد الجنس: أي لا يوجد مثيل له «ورأينا مجده، مجداً كما لوحد من الآب».

### • مَعَانِي مُفْرَدَاتِ النَّصِّ •

كان النور الحقيقي: الرب يسوع هو نور العالم الذي يضيء لكل المسكونة الذي ينير كل إنسان: الذي يعلن الله لكل إنسان (وليس شعباً محدداً) اتنا إلى العالم: أقنوم الكلمة أتى إلى العالم ونجسد من البتول العذراء مريم. كان في العالم: كان في العالم يحفظه ويديره وكوّن العالم به: أقنوم الابن هو الذي خلق كل الخليقة وهو الذي يعطيها حياتها ولم يعرفه العالم: الخطية أعمت قلوب الناس ولم يعرفوا الله إلى خاصته جاء: انتشر البشر في العالم فحضر الله شعب إسرائيل من وسط الشعوب ليكون شعب الله الخاص ويسكن وسطهم ويولد المسيح منهم. وخاصته لم تقبله: شعب إسرائيل (خاصته) لم يقبله بل صلبوه. وأما كل الذين قبلوه: تعلى كل الذين آمنوا به سواء من شعب اليهود أو الشعوب الأخرى فأعطاهم سلطاناً أن يصيروا أولاد الله، أي المؤمنون باسمه: كل من يؤمن بالمسيح يصير ابن الله المعمودية مصدر جميع بحوة مولودين من آب واحد هو المسيح. الذين ولدوا ليس من دم، ولا من مشيئة جسد، ولا من مشيئة رجل، بل من الله. المقصود به الولادة الروحية. المولودون من دم يسوع المسيح، (بالإيمان والمعمودية وطاعة الوصية) الكلمة صار جسداً: صار في طبيعة الإنسان دون أن يترك طبيعته الإلهية. أقنوم الكلمة: أخذ جسداً من البتول العذراء مريم وسكن في وسطنا على الأرض. ورأساً محده محداً: رأيت معجزاته التي لم يستطع أحد أن يصنعها مثله من قبل، ورأيت سلطانه في التعليم التي غيرت حياة الناس والعالم. ورأينا أيضاً الفتح السماء على الأرض وملائكة السماء تخدمه كما لوحد من الآب: وحيد الجنس (لا مثيل له في بلوته للآب). مملوءاً نعمة: كل السيد المسيح أرفع جملاً من بني البشر وعمته هي الصلوات الذي قدمه للبشرية فداءً على الصليب. وحققاً: السيد المسيح هو الطريق والحق والحياة وهو الحق ذاته وهو الوحيد الذي بلا خطية يوحنا: يوحنا المعمدان. شهد له ونادى قائلاً: «هذا هو الذي قلت عنه: إن الذي يأتي بعدي صار قدامي، لأنه كان قبلي». يوحنا يشهد بأولية الرب يسوع وأنه أقدم منه رغم أن يوحنا ولد قبل الرب يسوع بستة أشهر ومن ملته نحن جميعاً أخذنا، ونعمة فوق نعمة: أخذنا من الرب يسوع المواهب والعطايا الروحية لأن الناموس بموسى أعطى الوصايا العشر والشريعة التي تسلمها موسى من الله على جبل سيناء. أما النعمة والحق فبيسوع المسيح صاروا. شريعة العهد الجديد واستحققت الفداء الذي أنعمه الرب يسوع على الصليب



## أهداف الدرس

- 1- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
  - 1- يردد بعضهم آيات من الإصحاح الأول من إنجيل يوحنا.
  - 2- يستنتج معاني معرّدات كلمات النص الواردة في المحفوظات.
  - 3- يتعرف طبيعة السيد المسيح من خلال النص.
  - 4- يوضح دور يوحنا المعمدان في إعداد الطريق للرب يسوع.
  - 5- يعدد بعض استحقاقات الفداء الذي أتمه الرب يسوع على الصليب.

### ١) مَنْ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ؟

جمع لحروف من كل شكل حتى نتعرف طبيعته. السيد المسيح كما هو موضح بالمثل:

ي ا و  
ل ق ي  
ن ا ر  
ل ق ح

ا ل خ  
ا ل ق

طبيعة  
السَّيِّدِ الْمَسِيحِ

و ا ن  
د ج س  
ي ل ح

ا ا ق  
و ل ة  
م ك م  
ن ل

صار جسداً.

- امسوم الكلمة
- ١ الآية التي تُدَلُّ على ذلك من المحفوظات:
  - ٢ الآية التي تُدَلُّ على ذلك من المحفوظات:
  - ٣ الآية التي تُدَلُّ على ذلك من المحفوظات:

### ٢) احفظ وأفهم

صل من الصف ( أ ) مع ما يناسبه من الصف ( ب ) كما هو موضح بالمثال.

إلى خاصته جاء	والخُلعة	وبغمة فوق	أما النُّعْمة والْحَقُّ	الذي يأتي بغدي	رائنا مجدة، مجدًا	( أ )
نعمّة	صار قدامي	وخاصته لهم تقبُّلة	كما لوحيد من الأب	صار جسداً	فبيسوع المسيح صاراً	( ب )

ناقش معلميكم وزملاءك في مفهوم كل عبارة من العبارات السابقة، وكيف تطبقها بحياتك؟

### ٣) عبارة ومعنى

اكتب معنى كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- الذي ولدو ليس من دم، المولودون من الرب يسوع ولاده روحية.
- ٢- الكلمة صار جسداً.
- ٣- الثاموس بموسى أعطي.
- ٤- النُّعْمة والْحَقُّ مبيسوع المسيح صاراً.
- ٥- رائنا مجدة.



## التقويم التكويني



### ١ ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ) الصَّومُ والصَّلَاةُ هُمَا اللِّدَانِ عَمَلٌ بِهِمَا أَهْلُ ( **لِينَوَى - أَشُور - بَابِل - أورشليم** ) فَرَحِمَهُمُ اللَّهُ وَغَفَرَ خَطَايَاهُمْ.
- ب) الإِيمَانُ وَالْكَرَامَةُ بِالرَّبِّ يَسُوعَ نَجَّدَهُمَا فِي قَانُونِ ( **الإِيمَان - الْخَنِيْسَةُ - الصَّلَاة - جَمِيعُ مَا سَبَقَ** ).
- ج) شَارَكَ «دِيدِيمُوس» الْبَابَا ( **كِيرِلُس - شَنُودَةُ - أَثْنَاسِيُوس - بَطْرُس** ) فِي الدِّفَاعِ عَنِ الإِيمَانِ.
- د) مِنْ فَضَائِلِ الْعِزَّاءِ: ( **الْإِخْتِمَال - التَّسْلِيم - الصَّمْتُ - كُلُّ مَا سَبَقَ** ).



### ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ) فَمَتَى صُمْتُ فَادْهَنْ يَدَكَ وَاغْسِلْ رَأْسَكَ كَيْ لَا تُظْهَرَ لِلنَّاسِ صَائِماً. ( )
- ب) كَمَا بِإِنْسَانٍ سَادَ الْمَوْتُ عَلَى الْبَشَرِ، كَذَلِكَ أَيْضاً بِكَلِمَةِ اللَّهِ إِذْ صَارَ بِإِنْسَانٍ تُهْدَمُ الْمَوْتُ وَبَدَأَتْ قِيَامَةُ الْحَيَاةِ. ( )
- ج) الرَّبُّ نَفْسَهُ قُدَّسَ عِمَادَهُ بِصُومٍ لِمُدَّةِ أَرْبَعِينَ يَوْماً وَعَلَّمَنَا أَنَّ أَفْسَى الشَّيَاطِينِ لَا تُقَهَّرُ إِلَّا بِالصَّلَاةِ وَالصُّومِ. ( )
- د) فَتَحَ الرَّبُّ فَمَّ الْأَتَانِ وَمَدَحَتْ «بَلْعَام» عَلَى عَمَلِهِ. ( )



### ٣ اكْمَلْ مَا يَلِي:

- أ) «لَأَنَّ النَّامُوسَ \_\_\_\_\_ أَعْطِيَ، أَمَّا النُّعْمَةُ وَالْحَقُّ فَبِيسُوعَ \_\_\_\_\_ صَارَا» (يوا: ١٧).
- ب) «هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ \_\_\_\_\_ الْوَحِيدَ، كَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ \_\_\_\_\_ بِهِ، بَلْ تَكُونَ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ» (يو: ٣: ١٦).
- ج) «لَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَالِمٍ حَتَّى يَنْسِيَ عَمَلَكُمْ وَتَعَبَ \_\_\_\_\_ الَّتِي أَظْهَرْتُمُوهَا نَحْوَ \_\_\_\_\_» (عب: ٦: ١).
- د) «وَأَمَّا هَذَا الْجَنْسُ فَلَا يَخْرُجُ إِلَّا \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_» (مت: ١٧: ٢١).



#### ٤ مِنْ شُرُوطِ الْفَادِي، وَالتِّي انْطَبَقَتْ كُلُّهَا عَلَى الرَّبِّ يَسُوعَ:

- ..... ا
- ..... ب
- ..... ج
- ..... د
- ..... هـ
- ..... و



#### ٥ اكْتُبِ التَّشَابُهَ بَيْنَ سُلَمٍ يَعْقُوبَ وَالْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ:

.....

.....

.....



#### ٦ مَنْ هُوَ - هِيَ - هُمْ؟

- ..... ا مَكْرَمَةٌ أَكْثَرَ مِنَ الشَّارُوبِيمِ وَمَمَجَّدَةٌ أَكْثَرَ مِنَ الشَّارَافِييمِ.
- ..... ب صَارَ بَيْتُهَا أَوَّلَ كَنِيسَةٍ فِي أَوْرُبَّا.
- ..... ج أَوَّلُ مَنْ اخْتَرَعَ طَرِيقَةَ الْقِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ الْبَارِزَةِ.
- ..... د عَمِلُوا بِالضُّوْمِ وَالصَّلَاةِ وَسَفَعَتْ دِمَاؤُهُمْ مِنْ أَجْلِ اسْمِ الْمَسِيحِ.



#### ٧ اكْتُبِ بِاخْتِصَارٍ عَنْ دَوْرِ «لِيديا» فِي الْكَرَازَةِ بِالرَّبِّ يَسُوعَ:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## المَشْرُوعُ

تَصْمِيمٌ وَتَنْمِيدٌ عَرْضُ تَقْدِيمِي عَنِ الصُّومِ وَالصَّلَاةِ - أَهْمِيَّتُهُمَا وَأَثَرُهُمَا عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ وَالْعَلَاَقَةُ بَيْنَهُمَا:



١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ آيَتَيْنِ تَدُلُّانِ عَلَى أَهْمِيَّةِ الصُّومِ وَالصَّلَاةِ:



٢ مُسْتَعْدِّمًا شَبَكَةَ «الْإِنْتَرْنِت»، اكْتُبْ قِصَّةً مِنْ تَارِيخِ الْكَنِيسَةِ تُبَرِّزُ قِيَمَةَ الصَّلَاةِ وَالصُّومِ وَارْتِبَاطَ بَعْضِهِمَا بِبَعْضٍ:



٣ مِمَّا تَعَلَّمْتَهُ بِالْمَحُورِ طُغِ بَرْنَامَجًا لِلصَّلَاةِ وَالصُّومِ عَلَى مَدَى السَّنَةِ:



٤ صَمِّمْ شَكْلًا تَخْطِيطِيًّا يُبَيِّنُ الْفَصَائِلَ الْمُرْتَبِطَةَ بِالصُّومِ:



٥ نَاقِشْ مَعَ زُمْلَانِكَ كَيْفَ سَيَتِمُّ تَنْسِيقُ الْفِكْرِ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُمُوهَا لِتَقْدِيمِ الْعَرْضِ الْخَاصِّ بِمُجْمُوعَتِكُمْ.

## شكر واجب

نتقدم بوافر الشكر والتقدير للأستاذ/ ماجد جورج الكاتب القصصي،  
والخادم بالكنيسة القبطية الأرثوذكسية، وذلك لمشاركته الفعالة في تأليف قصص «كتاب التلميذ».

جميع الحقوق محفوظة © 2022 / 2023

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ١٩٢٠٠ / ٢٠٢٢

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم
٢٦ x ٢٩,٧ سم	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	٢٥٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف	١٢,٥ ملزمة



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر